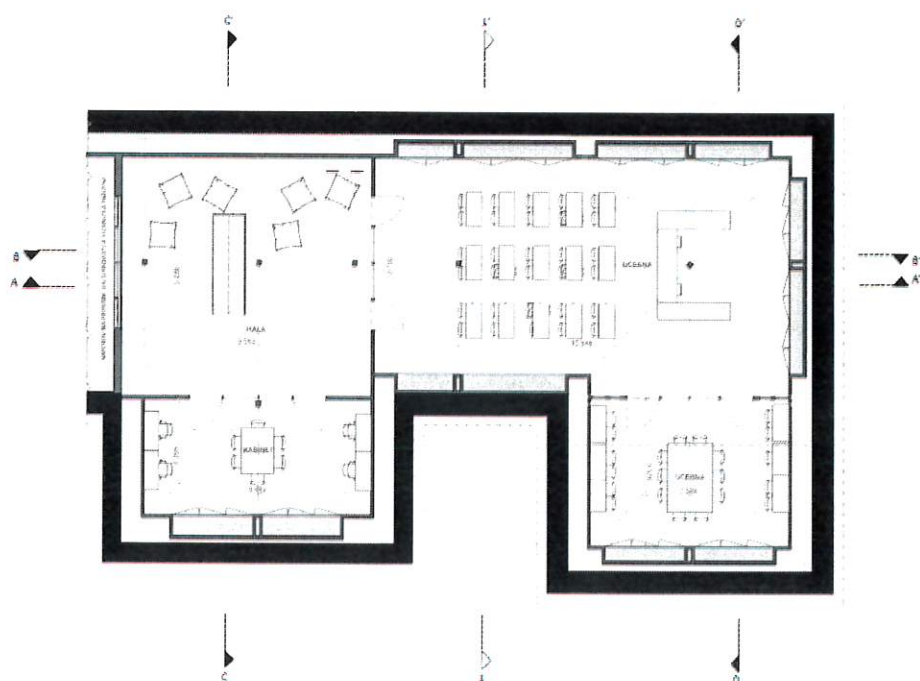


ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZLONICE, OKRES Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023



PŮDORYS PODKROVÍ 05



Obsah

<u>A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	<u>2</u>
<u>B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU</u>	<u>5</u>
<u>C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</u>	<u>5</u>
<u>D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY</u>	<u>10</u>
<u>E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ</u>	<u>10</u>
<u>Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2020)</u>	<u>11</u>
<u>Údaje o integrovaných žácích</u>	<u>12</u>
<u>Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy</u>	<u>13</u>
<u>Průběh a výsledky vzdělávání</u>	<u>13</u>
<u>Materiální podpora výuky</u>	<u>14</u>
<u>Vyučovací formy a metody</u>	<u>15</u>
<u>Motivace žáků</u>	<u>15</u>
<u>Interakce a komunikace</u>	<u>16</u>
<u>Hodnocení žáků</u>	<u>16</u>
<u>F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ</u>	<u>16</u>
<u>Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů</u>	<u>16</u>
<u>Evidence sociálně-patologických jevů na škole</u>	<u>17</u>
<u>G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</u>	<u>18</u>
<u>H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	<u>19</u>
<u>Exkurze a výlety, vzdělávací akce</u>	<u>19</u>
<u>Účast žáků školy v soutěžích</u>	<u>20</u>
<u>Nejvýznamnější události školního roku</u>	<u>21</u>
<u>Činnost školní družiny ve školním roce</u>	<u>26</u>
<u>I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</u>	<u>27</u>
<u>J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE</u>	<u>27</u>
<u>K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</u>	<u>29</u>
<u>L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</u>	<u>30</u>
<u>M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</u>	<u>30</u>
<u>N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</u>	<u>30</u>

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlonice, okres Kladno
Sídlo školy	Komenského 305, 273 71 Zlonice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989711
IZO	102 102 716
Identifikátor školy	600044475
Vedení školy	Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA, ředitel školy Mgr. Jana Linhartová, zástupkyně ředitele Irena Drvotová, hospodářka školy Moravcová Marcela, vedoucí školní družiny František Štáhlík, školník Tomáš Neumann, školník
Kontakty	Telefon/fax: 312 591 108 E-mail: zs.zlonice@seznam.cz Datová schránka: s4dmuqw Adresa internetové stránky: www.zszlonice.cz Číslo účtu: 115-7622890257/0100
Zřizovatel	Městys Zlonice, náměstí Pod Lipami 29, 273 71 Zlonice IČO: 00235172 Telefon: 312 591 101 Datová schránka: 2npb7ae E-mail: o.zlonice@email.cz Číslo účtu: 0388160309/0800
Údaje o školské radě	Zdeněk Imbr, Ing. Radka Kotěrová (jmenování Radou městyse Zlonice) Ing. Hana Voříšková a Mgr. Jana Linhartová (zvolené pedagogickými pracovníky školy) Ing. Ilona Pagačová, Radka Šejdová (zvolené rodiči žáků)
součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	150
Školní jídelna	540

Základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	9	211	23
2. stupeň ZŠ	8	180	23
Školní družina	4	150	30
Školní jídelna	-	381	-
Přípravný stupeň	1	12	12
Komentář: ŠJ vaří obědy na základě smlouvy pro CMŠ Zahradka sv. Františka, IČO: 03795853, se sídlem Šlapanice-Budeničky 33, 273 71 Zlonice			
materiálně-technické podmínky školy			
Učebny, herny	1 třída pro ŠD, 1 sál s pódium		
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní knihovna, PC koutek v ŠD, učebna pro indiv. práci se žáky s IVP (pro asistenty pedagoga) s PC koutkem, odborná učebna PC, dvě mobilní učebny PC s 20 notebooky, mobilní učebna s 15 tablety. Vybavení tříd ZŠ interaktivními tabulemi a LED displeji.		
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, školní hřiště		
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportoviště (atletika, kolektivní sporty)		
Dílny a pozemky	Odborná učebna dílen a vlastní pozemek při ZŠ		
Žákovský nábytek	Klasické výškově nastavitelné školní lavice udržované v dobrém funkčním i estetickém stavu, pravidelně obměňované.		
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vychází z výše finančních prostředků za úplatu v ŠD, z příspěvku zřizovatele, sponzorů a dárců. Vybavení je na standardní úrovni, průběžně obnovováno a doplňováno dle potřeb.		
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu zajištěno pro všechny žáky školy. Dále jsou k dispozici interaktivní učebnice dle požadavků pedagogů.		

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, ze školního ŠD, z prostředků od zřizovatele, sponzorů a dárců.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 20 žákovských PC stanic + 1 učitelská, 40 notebooků, 15 tabletů pro potřeby výuky pro žáky školy. Každý pedagog má k dispozici svůj notebook. Ve všech sborovnách je k dispozici tiskárna s kopírkou. V každém ročníku je k dispozici interaktivní tabule s ozvučením. Postupně jsou nabule nahrazovány LED displeji. Dále jsou k dispozici audio technika (ozvučení s vyšším výkonem) a promítací technika. V celé budově je wifi síť rozdělená pro žáky a pedagogy s nadstandardní rychlostí. V budově ZŠ je instalován kamerový systém.
Investiční rozvoj	Plánovaná půdní vestavba odborné učebny přírodovědných předmětů a laboratoře ICT byla po úspěšně přijaté žádosti z důvodů zvýšených nákladů pro zřizovatele ponechána bez doplnění a tím vyřazena z podpořených projektů.
Komentář: Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a často převyšuje ostatní školy v okolí. Díky podpoře zřizovatele a dalších subjektů a dárců se daří materiální podmínky školy udržovat a nadále zlepšovat. Škola má centrální bezbariérový vstup a spojovací chodbu mezi školou, šatnou a ŠJ.	

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Učíme se pro život	1. - 9. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

Počet pracovníků celkem	50
Počet učitelů ZŠ	30
Počet asistentů pedagoga	7
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6
Počet zaměstnanců na MD (RD)	4
Komentář: Někteří zaměstnanci měli částečný úvazek, někteří na částečný úvazek zastávali dvě pracovní pozice.	

Údaje o pedagogických pracovnících					
Jméno	zkratka	rok nástupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	aprobace, kvalifikace
BAUEROVÁ Štěpánka, Mgr.	Ba	1999	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 2. st. ZŠ Bi-Z
BONDAR Oleksij, Bc.	Bo	2021	vysokoškolské	Mykolajevská státní PU	učitelství TV
CIRUSOVÁ Alena	Ci	2021	středoškolské	SPgŠ	vychovatelství předškolního a mladšího školního věku
ČÁPOVÁ Monika, DiS.	Čá	2022	vyšší odborné	VOŠPaS, SOŠPaG Praha	Předškolní a mimoškolní pedagogika
ČERMÁKOVÁ Kateřina, Bc.	Če	2016	vysokoškolské	PF UK PF UJEP	učitelství pro MŠ učitelství pro 1. st. ZŠ (studující)
DORNICOVÁ Ilona, Mgr.	Do	1992	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
DRAGOUNOVÁ Kamila	Dk	2017	středoškolské	ISŠ Středokluky SŠ MILLS, s.r.o.	podnikání předškolní a mimoškolní pedagogika
DRAGOUNOVÁ Lucie, Mgr.	Da	2014	Vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro MŠ
DRAGOUNOVÁ Miloslava	Du	1996	úplné střední odborné	Konzervatoř	učitelství pro ZUŠ

DROŽOVÁ Iva, Ing.	Dž	2022	vysokoškolské	ČVUT	Inženýrství životního prostředí
DRUGDOVÁ Michaela, Ing.	Dg	2008	vysokoškolské	ČZU, PF UK	ekonomika a management, matematika
ĐURČOVÁ Jitka	Đu	2020	středoškolské	HŠ, OA a SPŠ Teplice VŠZSP	Hotelnictví Sociální práce (studující)
FIALOVÁ Lenka, Mgr.	Fi	1991	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
HRDLÍČKOVÁ Jana, Mgr.	Ka	2009	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
CHEREVKO Yana, Bc.	Che	2022	vysokoškolské	Mukačivská státní U	Hudební umění
JEŘÁBKOVÁ Veronika		2021	středoškolské	OA Slaný	asistent pedagoga
KOLÁTOROVÁ Ilona, Mgr.	Ko	2019	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
KRULIKOVSKÁ Tereza, Ing. Ph.D.	Kr	2021	vysokoškolské	VŠCHT PF UJEP	biochemie a biotechnologie
KŘÍŽOVÁ Lucie, Mgr.	Kř	2014	vysokoškolské DPS	FSS UK PF UPOL	německo-rakouská studia učitelství pro 2. st.
LINHARTOVÁ Jana, Mgr.	Li	1991	vysokoškolské	VŠ-PF	učitelství pro speciální školy
LINHARTOVÁ Tereza, Bc.	La	2019	vysokoškolské	ČZU Praha	podnikání a administrativa
MAXIMOVÁ Michaela	Mi	2021	středoškolské	SŠ služeb a řemesel Stochov	asistent pedagoga
MORAVCOVÁ Marcela	Mo	2015	středoškolské DVPP	SPgŠ Beroun VŠTVaS Palestra	učitelství pro MŠ vychovatel, pedagog volného času
NAJMANOVÁ Anna	Na	2017	středoškolské	SŠ Technická Hl. m. Prahy kurz AP SŠ MILLS, s.r.o.	asistent pedagoga předškolní a mimoškolní pedagogika
PAGAČ Pavel, Mgr.	Pa	1999	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
PETRÁŠOVÁ Zuzana	Pe	2022	středoškolské	SLŠaSOU	Veterinářství
PLÁNIČKOVÁ Veronika, Mgr.	Pl	2012	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
PROKOPOVÁ Ivana	Pr	2021	středoškolské	1.KŠPA s.r.o.	asistent pedagoga

SKLENIČKOVÁ Jitka	Sk	2015	základní odborná škola kurz AP	SEŠ Slaný	asistent pedagoga
ŠEDOVI Iva, Mgr.	Še	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
ŠÍMOVÁ Dana	Ší	2018	středoškolské	SPgŠ Futurum	vychovatelka ŠD
ŠTRUPLOVÁ Barbora	Št	2017	středoškolské	SPgŠ Litoměřice PF UJEP	předškolní a mimoškolní pedagogika učitelství pro 1. st. ZŠ (studující)
ŠTURMOVÁ Anežka, DiS.	Šu	2022	vyšší odborné	VOŠPaS, SOŠPaG Praha	předškolní a mimoškolní pedagogika
ŠVIKRUHA Pavel	Šv	2020	středoškolské	VSOŠ v Martině	asistent pedagoga
TALAPKOVÁ Barbora	Ta	2021	středoškolské	Biskupské gymnázium HK	SJZ z AJ
TŮMA Jan, Mgr. Bc. MBA	Tů	2004	vysokoškolské	SPgŠ PF UJEP PF UK VŠJT-FVES	vychovatelství učitelství pro 1. st. ZŠ, rozšiřující D pro 2. a 3. st. školský management management ve vzdělávání a správě
TŮMOVÁ Jana, Ing. DiS.	Tm	2018	vysokoškolské	VŠO Praha PF UJEP	management cestovního ruchu učitelství pro 2. st. ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství odborných předmětů pro SŠ (studující)
TÝLOVÁ Eliška, Mgr.	Tý	2021	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
VACKOVÁ Lucie, Bc.	Va	2017	vysokoškolské	ČZÚ Praha	provoz a ekonomika podnikání a administrativa (studující)
VOŘÍŠKOVÁ Hana, Ing.	Vo	1988	vysokoškolské	VŠZ	DPS - způsobilost vyučovat předměty skupiny zemědělství
ŽAJÍČKOVÁ Blanka, Mgr.	Za	1999	vysokoškolské	PF UK PF UP	učitelství pro mládež vyžadující zvl. péči učitelství ČJ pro 2. st. ZŠ
ZÁMIŠOVÁ Marie, Mgr.	Zi	2009	PF UJEP	PF UJEP	učitelství ČJ-NJ

ZELENKOVÁ Blanka, Mgr.	Ze	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ PED-VZ
------------------------	----	------	---------------	-------	---

Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	zkratka	rok nástupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	funkce, zařazení
DRVOTOVÁ Irena	Dr	2002	středoškolské	SEŠ Slaný	hospodářka školy
HUNTIEROVÁ Pavlína	Hu	2022	středoškolské	SOŠ Obchodní	administrativní pracovník
NEUMANN Tomáš	Ne	2020	střední odborné	SOU	školník
NĚMCOVÁ Simona	Ně	1994	středoškolské	SEŠ Slaný	vedoucí ŠJ
BĚLSKÁ Martina	Bě	1994	střední odborné	SOU Příbram	hlavní kuchařka
ŠTÁHLÍK František	Šh	2012	střední odborné	SOU zemědělské Nové Strašecí	školník
NOVÁKOVÁ Hana	No	2012	střední odborné	SOU Praha	uklízečka
FORŤOVÁ Alena	Fa	1990	základní	---	uklízečka
ROUBALOVÁ Tereza	Ro	2019	základní	---	pomocná kuchařka
MATOUŠKOVÁ Hana	Ma	2017	střední odborné	SOU zemědělské Vlašim	kuchařka
MATĚJKOVÁ Marcela	Mt	2019	střední odborné	SOU	uklízečka
MARTAUŠOVÁ Edita	Mr	2019	střední odborné	SOU	pomocná kuchařka

Pohyb zaměstnanců			
Jméno	Pozice	Přijetí do pracovního poměru	Ukončení pracovního poměru
Čápová Monika	učitel	01.09.2022	
Čápová Monika	vychovatelka ŠD	01.09.2022	
Drožová Iva	učitelka	24.08.2022	
Haugvicová Kateřina	asistentka pedagoga	07.03.2023	
Holovko Anna	učitelka	21.10.2022	31.08.2023
Holovko Anna	asistentka pedagoga	01.03.2023	31.08.2023
Cherevko Yana	učitelka	01.09.2022	
Cherevko Yana	asistentka pedagoga	01.09.2022	
Petrášová Zuzana	asistentka pedagoga	18.10.2022	
Petrášová Zuzana	vychovatelka ŠD	18.10.2022	
Routnerová Karolína	asistentka pedagoga	03.01.2023	28.02.2023
Skleničková Jitka	asistentka pedagoga		31.08.2023
Šturm Matěj	učitel	01.09.2023	31.08.2023
Šturmová Anežka	učitelka	15.08.2023	
Voříšková Hana	učitelka		30.06.2023
Vyskočilová Veronika	asistentka pedagoga	19.09.2022	30.11.2022
Filipovská Tereza	pomocná síla ŠJ	13.02.2022	30.06.2023
Kluková Jana	provozní ŠJ	22.08.2022	21.08.2023

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí po odkladu	Počet odkladů
2	33	14	10
Komentář: Zápis byl proveden dne 21. - 22. 4. 2023.			

Výsledky přijímacího řízení	
a) na víceleté gymnázium	3
b) na čtyřleté gymnázium	5
c) na maturitní obory	14
d) na učební obory	25
Komentář: Ve školním roce splnilo povinnou školní docházku celkem 48 žáků, 33 chlapců a 15 dívek. V devátém ročníku splnilo povinnou školní docházku 39 žáků, 29 chlapců a 10 dívek. 2 chlapci a 4 dívky ukončili školní povinnou docházku v osmém ročníku, 2 chlapci a 1 dívka v sedmém ročníku. 4 žáci nesplnili podmínky přijímacího řízení a doposud nebyli na žádnou ze středních škol přijati.	

izo_102102716 Základní škola
Komenského 305, Zlonice, 27371

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				MAXIMUM	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				MAXIMUM
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	46,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	25	25	-	-	-	-	-	-	28	28	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	21	21	30,9	41,7	40,0	38,0	58,0	80,0	24	24	45,3	36,7	18,0	34,0	51,0	78,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	64,0	61,0	56,0	61,0	66,0	68,0	4	4	52,9	38,5	30,0	38,0	47,0	54,0

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2023)

Třída	Počet žáků	Chlápci	Dívky	Svyznámenáním	Prospělo	Ne prospělo	Neklasifikováno	Postupuje s	Omluvených hodin	Neomluvených hodin	Žáci s neomluvených	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
I.A	28	15	13	24	1	3	0	1	4593	88	3	0	0	2	1	0	0
I.B	26	11	15	19	6	1	0	0	3986	32	1	0	0	1	1	0	0
II. A	23	12	11	20	3	0	0	0	3854	0	0	0	0	1	0	0	0
II.B	21	9	12	18	2	1	0	0	3156	65	2	0	0	0	1	0	0
III.A	20	11	9	5	13	2	0	0	3978	535	7	0	0	4	3	2	1
III.B	19	9	10	12	5	2	0	2	3508	118	5	0	0	1	3	0	0
IV.A	21	13	8	10	10	1	0	1	2814	68	3	7	0	0	2	3	0
IV.B	22	15	7	15	7	0	0	0	3825	140	2	2	0	0	2	1	0
V.	28	14	14	10	16	2	0	0	4974	561	3	0	0	5	3	0	1
I. st.	208	109	99	133	63	12	0	4	3468 8	160 7	26	9	0	14	14	6	2
VI.A	27	19	8	14	10	2	1	0	4685	29	1	3	1	1	0	0	0
VI.B	29	16	13	11	16	2	0	0	4394	0	0	0	0	3	0	0	0
VII.A	22	11	11	4	16	2	0	1	3337	30	4	0	0	5	3	1	0
VII.B	22	10	12	8	12	2	0	2	2912	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. A	22	12	10	4	15	3	0	2	3405	0	0	1	0	2	2	0	0
VIII. B	21	9	12	3	17	1	0	1	3499	0	0	13	0	2	1	0	1
IX.A	20	15	5	7	13	0	0	0	4270	0	0	3	3	4	0	0	0
IX.B	19	14	5	3	16	0	0	0	4253	70	4	1	2	4	1	0	0
II.st.	182	106	76	54	115	9	1	6	1542 7	129	9	21	6	21	7	1	1
ZŠ	390	215	175	187	177	22	4	11	501 15	173 6	35	30	6	35	21	7	3

Komentář:

Výchovná opatření, omluvené a neomluvené hodiny jsou uvedeny za obě pololetí. Žák, který měl výchovné opatření v obou pololetích, je započítán dvakrát.

Údaje o integrovaných žácích – podle zahajovacích výkazů:

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	6
Nadaných žáků	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	14
Komentář: výchovná poradkyně: Mgr. Jana Linhartová volba povolání: Mgr. Blanka Zajíčková Směrnice MŠMT č.j.13710/2001-24, Metodický pokyn MŠMT č.j. 13711/2001-24, Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021 Ve školním roce 2022/23 jsme evidovali 24 žáků s IVP, z toho 20 na prvním stupni a 4 na druhém stupni a 27 zohledněných žáků. Důvodem integrace a zohlednění byly specifické poruchy učení, poruchy chování a narušená komunikační schopnost. Naše škola spolupracuje s PPP Kladno, PPP Roudnice nad Labem, SPC Kladno a SPC Stochov. Pro žáky se specifickými poruchami učení organizujeme odpovídající formy vzdělávání. Většina žáků má vytvořený individuální vzdělávací plán, jehož plnění výchovná poradkyně kontroluje a je 2x ročně vyhodnocován. IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Někteří integrovaní žáci pracují s pomocí asistenta pedagoga, který pomáhá vyučujícímu při práci v hodině i o přestávkách. Pět žáků pracovalo podle RVP s upravenými obsahy a výstupy vzdělávání kvůli mentálnímu postižení. Pro reedukaci specifických poruch učení byla ve školním roce 2022/23 v rámci podpůrných opatření realizována speciálně pedagogická péče. Pro práci s integrovanými žáky využíváme moderní pomůcky, které pomáhají překonávat žákům jejich obtíže. Pro některé žáky s podpůrnými opatřeními byla v odpoledních hodinách zavedena pedagogická intervence. Žákům s vadami výslovnosti je poskytována pomoc v kroužku rozvoje komunikačních dovedností. Pro rozvoj grafomotoriky žáků přípravné třídy byl zřízen kroužek, ve kterém byla použita Metoda vědomé stopy pohybu.	

Žákům a rodičům ve školním roce 2022/23 poskytoval své služby speciální pedagog, který je na naší škole financován z OP VVV Šablony III.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče pedagogická intervence individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční, elektronický
školní psycholog	ne
speciální pedagog	v rámci projektu
spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP v Kladně a Roudnici nad Labem, SPC v Kladně a Stochově
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	vlastní testování

Třída	ČJ	M	AJ
1.A	64,3%	77,1%	—
1.B	54,5%	82,2%	—
2.A	84,1%	91,2%	—

2.B	75,6%	80,5%	—
3.A	65,7%	60,7%	71,5%
3.B	72,7%	54,9%	75,7%
4.A	59,0%	59,4%	63,1%
4.B	66,7%	58,6%	67,7%
5.	61,2%	71,7%	77,0%
Celkem 1.st.	67,1%	70,7%	71,0%
6.A	53,5%	48,6%	74,2%
6.B	65,3%	38,2%	73,3%
7.A	54,7%	25,8%	44,8%
7.B	70,4%	36,0%	47,3%
8.A	54,0%	27,0%	44,8%
8.B	65,7%	33,5%	58,0%
9.A	40,7%	46,4%	64,3%
9.B	37,3%	32,3%	46,6%
Celkem 2.st.	55,2%	36,0%	56,7%
Komentář: Po osmé proběhlo testování ŠVP pomocí vlastních testů v předmětech ČJ, M a AJ. Lze konstatovat, že výsledky jsou srovnatelné s výsledky předchozího školního roku, tedy bez výraznějších odchylek.			

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na školním hřišti (sportovišti), venku
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano, využívání školních názorných pomůcek, modernizace výuky pomocí ICT technologií a specializovaných pomůcek na BOV

Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	částečně
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano
EVVO a její aplikace: • Celoroční výuka Desatero domácí ekologie, přenesená do praxe • Návštěva sběrného dvora a ČOV Zlonice • Celoroční sběr vytríděného papíru a plastů ve třídách • Celoročně sběr plastových víček pro V. Kmoníčkovou, papír zřizovatel, pomerančová kůra pro Benkor • Celoroční sběr drobného elektra • Den Země	

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Částečně
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – třídnické hodiny, podpora u vedení školy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Částečně

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Částečně
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Bauerová Štěpánka

Minimální preventivní program byl zpracován v souladu s:

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení č.j. MSMT 21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14.

Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 probíhala prevence podle Minimálního preventivního programu Základní školy ve Zlonicích pro školní rok 2022/2023. Naplňování dlouhodobých a krátkodobých cílů programu je součástí celkového působení školy při výchovně vzdělávacím procesu.

Školní metodik prevence a třídní učitelé se věnovali všeobecné primární prevenci se zaměřením zvláště na zdravý životní styl, duševní hygienu a duševní zdraví, posilování

pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů, řešení konfliktů, upevňování pozitivních rodinných vazeb a režimu dne.

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly akce, které třídní učitelé zrealizovali pro své třídní kolektivy, nebo pro zájemce z řad všech žáků (školní výlety, exkurze, spaní ve škole, zájezd do iQlandia Liberec, besedy, vánoční dílničky, divadelní představení, barevný týden ve škole). Svou nezastupitelnou roli mají i soutěže (matematické, jazykové, výtvarné, recitační, sportovní), které prověřují znalosti žáků, ale také formují jejich charakter, dále učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, a to nejen jejich, ale také spolužáků.

Žáci jsou stále ohrožováni nadměrným a nebezpečným používáním internetu (nevhodné sociální sítě, hry, nebezpečí kyberšikany, pornografie atd.). Školní metodik prevence se věnoval těmto formám rizikového chování (třídnické schůzky, besedy, projekty, třídnické hodiny).

Naše škola je stále zařazena do systému NNTB (Nenech to být). Jedná se o internetový systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB funguje na principu schránky důvěry, avšak v elektronické podobě a poskytuje možnost rychlého odhalení negativních vztahů ve školním prostředí a tím řešit případně minimalizovat rizika se šikanou spojená. V letošním roce byl zaznamenán jeden případ, který byl řešen školním metodikem prevence a učitelem.

Žáci mají možnost i využívat schránku důvěry, sledovat informační panely, spolupracovat s třídním učitelem, s výchovnou poradkyní i se školním metodikem prevence. Využívány jsou materiály z časopisu Prevence a Třídní učitel, které jsou primárně určeny na informační panely nebo jednotlivým vyučujícím.

Školní metodik prevence a pedagogové absolvovali DVVP se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů.

Vedení školy s výchovnou poradkyní, se školním metodikem prevence, s třídním učitelem, s rodiči se nadále zaměřují na minimalizaci záškoláctví, včetně záškoláctví skrytého.

Bohužel i v letošním roce musela výchovná komise řešit pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, záškoláctví a sebepoškozování u dívek. Výchovná komise se zabývala i porušením školního řádu (hrubé a drzé chování žáků, ničení školního majetku, používání mobilních telefonů).

Ve školním roce 2023/2024 bychom chtěli pokračovat s prací s třídním kolektivem (zlepšení vztahů a klima ve třídách), kde významnou roli mají především třídní učitelé. V jejich snaze jim bude nápomocno vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, asistent pedagoga, školní parlament i DVVP.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil ŠMP:

- návykové látky: kouření	ano
- záškoláctví	ano
- šikana	ano
- gambling	ne
- kriminalita	ne
- rasismus	ne
- jiné	ne

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled placených DVPP 2022/2023				
Organizátor	Místo	Datum	Název	Účastník
Tvořivá škola, Neslovice	webinář	01.09.2022	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ	Tý
Nár.pedag.institut, Praha	Praha 1, Senovážné náměstí 25	20.09.2022	Rozvíjíme matematickou gramotnost	Dg
INFRA, Stařeč	ČVUT Praha 6, Jugosl.partyz.1580	29.09.2022	Čtenářské dílny	Va
Erudio Montessori, Kladno	Kladno, Unhošťská 2020	28.12.2022	Montessori vzdělávání pro 21.století	Tý
TEREZA, vzděl.centrum, Praha	Online kurz	23.01.2023	Učíme badatelsky-jaro 2023	Kr
Dita Olchavová, Praha 5	Praha, Šmilovského 8	15.02.2023	Mindfulness pro děti	Fi
Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	23.02.2023	Násobilka a dělení v oboru násobílek	Da
Marstafit, Libochovice	Libochovice, Čechova 508	21.03.2023	Zábavná věda pro všechny	Tý
VISK, Nymburk	Praha Staré Město	20.03.2023	Prahou minulou i současnou	Ze

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a výlety, vzdělávací akce

Den	zodpovídá	roč./tř.	předmět	název akce
15. 11 .	Va, Do, Št, Če	3. AB, 4. AB		plavecký výcvik 8,45 – 10,15
5. 12.	Ba			MŠ Budeničky
7. 12.	Št			Česko zpívá koledy
9. 12.	Št			Vánoční koncert
15. 12.	Kr			2. kolo chem. soutěže
18. 12.	Šu			divadelní představení
19. 12.	Hd	1. st.		divadlo Slaný
20. 12.	Hd	1. st.		knihovna
21. 12.	Št	1. st.		kostel
10. 1.	Za			olympiáda ČJ

17. 1.	Ze		okresní kolo dějepisné olympiády
20. 1.	Št		Ostrovský Skřivánek
1. 2.	Za		schůzka s rodiči žáků 9. roč.
2. 2.	Hd		Linetka
8. 2.	Ci, Hd, Tý		MŠ Zlonice masopustní průvod
9. 3.	Fi		školní kolo Slánka
16. 3.	Fi		Slánka
17. 3.	Dg		Matematický klokan
17. 3.	Hd, Tý		Knihovna Zlonice
22. 3.	Hd		MŠ Budeničky
27. 3.	Ze		krajské kolo D olympiády
31. 3.	Da		Noc s Andersenem
4. 4.	Kr	8. AB, 9. AB	IQ Landia
18. 4.	Hd		MŠ Zlonice
18. 4.	Đu, Ta	7. AB	Praha
19. 4.	Li, Za	6. AB	Národní zemědělské muzeum Praha
19. 4.	Li, Za	6. AB	Národní zemědělské muzeum Praha
21. 4.	Do	1. st.	Den Země
21.- 22. 4.	Tů, Li		zápis do 1. roč.
28. 4.	Ba		Beseda se členy HZS Poštovice
4. 5.	Da, Še, Ci	0., 2. AB	Zoopark Zelčín
5. 5.	Da	2. B	knihovna
10. 5.	Bo		meziškolní zápasy se ZŠ Libušín
10. 5.	Da		Mladý zdravotník Kladno
12. 5.	Če, Št	4. AB	knihovna
12. 5.	Dg		Hvězdárna Slaný
12. 5.	Hd	1. A	Agros Vraný
18. 5.	Št, Du		Zlonický zvonek
18. 5.	Fi, Če		Slánská atletika
23. 5.	Bo		Velvarský pětiboj
23. 5.	Št	4.B	Vědecké dopoledne Gymnázium Slaný
26. 5.	Đu	7. AB	projektový den
		1. AB, 0.	Kouzelnická show
30. 5.	Fi, Če	4. A, 5.	Vojenské muzeum Praha
6. 6.	Tů, Dg	9. AB	Terezín
13. 5.	Bo		Sportovní den v Libušíně
12. – 16. 6.	Hd, Da, Št, Va	1. A, 2. B, 3.B, 4. B	Škola v přírodě
12. – 14. 6.	Đu	7. B	Turistický pobyt Osek
12. 6.	Če	3. A, 4.AB, 5., 6.A	Divadlo Broadway
12. 6.	Ta	7. A	Hvězdárna Slaný
13. 6.	Ta	7. A	Národní muzeum Praha
13. 6.	Li	6. A	Klobuky menhir

14. 6.	Fi, Če	4. B, 5.		Agros Vraný
14. 6.	Li, Za, Kr	6. AB, 8. B		Železniční muzeum Lisovice
14. 6.	Dg	9. AB		Cyklovýlet vyhlídka Radovič
14. 6.	Ba, Kr	8. AB		Karlovy Vary
15. 6.	Ta	7. A		Železniční muzeum Lisovice
15. 6.	Li, Za	6. AB		Letiště Praha, Hrad
15. 6.	Sk			Rybářské závody Šlapanice
15. 6.	Dg, Ze	9. AB		Praha – výlet lodí po Vltavě
15. 6.	Ba	8. A		Peruc
16. 6.	Fi, Če	4. B., 5.		Lanový park Kladno
16. 6.	Žu, Ta	7. AB		Bewling Slaný
16. 6.,	Ba	8. A		Slánský pramen
19. 6.	Fi, Pa			Vybíjená Libušín
22. 6.	0., 1.B			Mšené lázně
22. 6.	Še, Št			Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
27. 6.	Hd, Tý	1. AB		Pasování na čtenáře
30. 6.	Dg, Ze			Rozloučení s žáky 9. ročníků

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	soutěž	školní účast	odesláno prací/postup	umístění
Umělecké soutěže				
Slánka	region	33	3	bez umístění
Zlonický zvonek	místní	45		Jonáš Barák, Karolína Prošková
Výtvarné soutěže				
Výtvarná a keramická soutěž DDM Ostrov (Svět Harryho Pottera)	oblastní	9	9	kolektivní práce kroužku keramiky 2. místo
Zlonický zvonek	místní	29		1. místo Adam Černý a Marie Parpelová (společná práce)
Vědomostní soutěže				
Hlidka mladých zdravotníků	okresní	4	4	7. místo (žáci 6. A a 6. B)
Dějepisná olympiáda	krajská	6	3	Šrámek V. 3. místo v okresním kole Šrámek V. 29. místo v krajském kole
Phytágoriáda	okresní	50	4	Adam Černý, Jan Foriška, Daniela Vojtěchová, Tien Long Hoang bez umístění
Matematický klokan	celostátní	96		Jonáš Horský, Jonáš Barák, Adam Vychodil, Tien Long Hoang
Soutěž v technických zručnostech obor chemie	krajská	6	6	bez umístění
Výzva pro chemika	region	3	3	bez umístění
Tělesná výchova				
Atletický pětiboj Velvary	oblastní	59	30	2. místo celkem 1. místo Evelína Horská 3. místo Martin Šejda 3. místo Vanda Čoková 3. místo Klára Novotná 3. místo Filip Demeter 3. místo Aneta Melišíková 3. místo Adéla Mezerová 2. místo Daniel Galla 3. místo Matěj Špeta
Mandarinková místa DDM Ostrov Slaný	oblastní	12	12	3. místo
Žakovský turnaj ve vybíjené (Libušín)	místní	18	18	1. místo starší žáci (9. A, 9. B) 2. místo mladší žáci (4. A, 4. B, 5.)
Žakovský turnaj v malé kopané (Libušín)	místní	7	7	1. místo (9. A, 9. B)
Atletická miniolympiáda DDM Ostrov Slaný	oblastní		20	2. místo Evelína Horská 5. 3. místo Matěj Silný 4. B
Ostatní				
Rybářské závody ČRO MO Šlapanice	místní			3. místo (8. ročník)
Noc s Andersenem	celostátní	100		

Nejvýznamnější události školního roku

Žáci z Ukrajiny

V naší škole od 1. září vyučujeme děti z Ukrajiny. Vzhledem k tomu, že do Zlonic tito žáci musí dojíždět, nebylo do konce srpna jasné, kolik jich k nám vlastně nastoupí. Nakonec jsme přijali 30 dětí, které se vcelku rovnoměrně, po dvou či třech, rozprostřely od první do deváté třídy. Někteří z nich začínají češtině rozumět, jiní znají jen pár českých slovíček. Vyučující pro ně mají připravené pomůcky, studijní materiály, česko-ukrajinské slovníky a pracovní listy, s nimiž děti s různým zájmem a chutí pracují – ostatně stejně, jako děti české. Třídní kolektivy je vcelku bezproblémově přijaly, spousta z nich už si našla mezi zlonickými žáky kamarády. Naše škola má velké štěstí i v tom, že tu pracují dva kvalifikovaní učitelé původem právě z Ukrajiny, kteří jak vyučujícím, tak žákům velmi pomáhají nejen dorozumět se, ale i pochopit některé zvláštnosti dětí, vyplývající z příslušnosti k jinému národu, zvykům apod. Velkou pomocí jsou učitelům i asistenti pedagoga, kteří se v hodině snaží s ukrajinskými dětmi pomáhat.

Beseda o Vietnamu

V rámci výukové metody „starší učí mladší“ žák devátého ročníku Hoang Tien Long navštívil hodinu zeměpisu v osmém ročníku. Pro své mladší spolužáky si připravil povídání o Vietnamu. Popsal tamější zvyky a obyčeje, zdůraznil kulturní odlišnosti, které žáky nemálo překvapily, přinesl i vietnamské bankovky a děti naučil vyslovovat několik slovíček. Měl s sebou také asijské hůlky, jimiž názorně předvedl, jakým způsobem Vietnamci konzumují rýži. Hodina žáky zaujala, všichni pozorně poslouchali a svému staršímu spolužákovi opravdu zaslouženě zatleskali.

Vlastivědná exkurze na Pražský hrad

V úterý 11. října jsme jeli do Prahy za poznáním památek, o nichž se učíme ve škole. Líbila se nám i cesta, protože jsme jeli patrovým vlakem a seděli jsme nahoře. Z Masarykova nádraží vedly naše kroky nejprve na Staroměstské náměstí s orlojem, pak jsme se úzkými uličkami dostali ke Karlovu mostu. Měli jsme několik úkolů – najít značku základního kamene, spočítat sochy na mostě, vyfotit nebo popsat místo, odkud byl do Vltavy shozen Jan Nepomucký, a najít sochu Bruncvíka. Při rozchodu na Karlově mostě se nikdo neztratil a všichni splnili většinu úkolů. K Pražskému hradu vedla cesta Nerudovou ulicí, na ní jsme hledali různá domovní znamení. Hrad se nám moc líbil, každého zaujalo něco jiného. Katedrála sv. Víta, hradní stráž, obelisk, Zlatá ulička. O některých budovách jsme si už vyprávěli ve škole, takže je mnozí z nás hned poznali. Po Starých zámeckých schodech jsme seběhli dolů a ve Valdštejnské zahradě si chvíli odpočinuli. Před cestou na nádraží jsme se stihli jít podívat na Betlémskou kapli. Po 10 nachozených kilometrech některé z nás trochu bolely nohy, ale exkurze se nám líbila a do Prahy se určitě ještě vrátíme...

Přírodověda v lese

Ve středu 12. října jsme, již jako velcí čtvrtáci, jeli prozkoumat les v Pálči. Všichni se moc těšili, ale zároveň i obávali, co si to na nás paní učitelky vlastně vymyslely. Byli jsme trochu vystrašení, že to bude náročné, ale byla to paráda. Ve skupinkách jsme zkoumali les a hledali houby. Jejich přesný název pak ověřovali v atlasech hub, v aplikaci na telefonu a nebo v naší paměti. Poctivě jsme si také vše zapisovali. Úlovek byl obrovský. Nadšeně a velmi neradi jsme se vraceli z lesa zpět na autobus. Druhý den nás čekala další bojovka. Z nasbíraných a paní učitelkou přebraných hub jsme si společně uvařili smaženici. Postup přípravy zněl náročně, ale s malou dopomocí jsme to zvládli. Těžko říct, zda byla houbová pochoutka lepší od áčka nebo od béčka. Obě byly výborné a poctivě připravené. Prožitkové učení byl opravdu zážitek a věřte nebo ne, hub známe opravdu hodně.

Naše žákyně hlavní hrdinkou knihy

Před dvěma lety vydal novinář, mimochodem bývalý žák naší školy, Tomáš Nídr knihu pohádkových příběhů pro děti „Sofinka a kouzelná cukrárna“. Napsal ji společně se svou malou dcerkou Sofií, ilustrovala ji jeho manželka Claudie. Ze Sofinky se mezitím stala naše žákyně, která sice bydlí v Peru, ale učí se česky a do naší školy dochází. Společně s tatínkem Tomášem vymýšlejí příběhy o cukrárně, která patří rodině Lívancových, a hlavní hrdince Sofince. První díl nám pan Nídr představil na besedě spojené s autorským čtením, nyní je připravené pokračování, v němž opět hrají hlavní roli sladkosti z Lívancovic cukrárny. Proto Nídrovi opět rozjeli crowdfundingovou kampaň na vydání své knihy „Sofinka a kouzelná cukrárna 2“. Rádi by poprosili o pomoc, aby krásně ilustrovanou knihu malí čtenáři mohli dostat pod stromeček.

Exkurze do čistírny odpadních vod

V rámci předmětu „ekologie“ se sedmáci byli 5. října podívat na čističku vod a odpadu ve Zlonicích. Mnoho věcí nás překvapilo, třeba rychlost, s jakou se nádrž vyčistí, pach čištěné vody, který byl hodně zneutralizovaný, či množství odpadu, který Zlonicko vyprodukuje. Hodně jsme se ptali a náš průvodce dokázal na všechno odpovědět. O tom, že čistička dobře plní svou funkci nás přesvědčila docela malá žába, která si vesele plavala v odtékající vodě a vypadala opravdu živě a zdravě. Moc se těšíme na další exkurzi.

První týdny ve škole

Začalo září a po prázdninách se nám vrátili žáci do školy. Spolu s nimi usedlo do své první školní lavice 53 prvňáčků. Na nových žáčcích bylo vidět jejich těšení se na nové věci a kamarády. První den byl pro naše žáčky slavnostní, v doprovodu svých rodičů i prarodičů strávili ve škole jednu hodinu. Další dny už byli ve škole déle a měli možnost poznat školu i své nové spolužáky. Nyní děti strávily ve škole již dva celé týdny. Během té doby si prvňáčci našli nové kamarády, svými obrázky vyzdobili svou novou třídu a také se toho mnoho naučili. Umí již pět písmenek a začínají číst první slova i věty. V matematice nám ukazují, jak zvládají počítání do pěti. Naši prvňáčci zvládají i vzájemně spolupracovat, a dokonce jsme si ve třídě zahráli první divadlo, a to pohádku O Koblížkovi. Zkrátka nám, paním učitelkám, dělají velkou radost tím, jak jsou šikovní a zvládají pracovat. Věříme, že jim to tak půjde dál a těšíme se na naše další společné týdny ve škole.

Česko zpívá koledy

Naše škola se opět stala partnerem Deníku.cz při akci Česko zpívá koledy. Po dvou covidových letech jsme se v šest večer sešli u zlonického Památníku na 12. ročníku tohoto projektu. Tisíce lidí po celé republice si s námi společně zazpívaly klasické české koledy. Nesem vám noviny, Narodil se Kristus Pán, Půjdem spolu do Betléma, Pásli ovce valaši, Jak jsi krásné, nevinátko a veselou vánoční písničku dvojice Z. Borovec – J. Vomáčka Vánoce, Vánoce přicházejí. Hudební doprovod obstarala paní učitelka Bára Štruplová. Příchozí si letos mohli pochutnat na čerstvých koblížkách a zahřát se čajem.

Beseda se zdravotnicí

V osmém a devátém ročníku žáci přemýšlejí o svém budoucím povolání a volí střední školu. Pro lepší představu o profesích se zúčastňují různých besed, kde se představí lidé s určitým zaměřením. Tentokrát jsme spojili volbu povolání a učivo přírodopisu o lidském těle. Navštívila nás zdravotní sestra, která si s žáky nejen popovídala o problematice svého náročného povolání, ale zároveň je seznámila se zásadami první pomoci. První pomoc si mohli někteří i přímo vyzkoušet. Nakonec došlo i na otázky, které jsme si připravili.

Beseda o Africe

V rámci hodiny zeměpisu se 7. A zúčastnila besedy ve zlonické knihovně. Paní knihovnice vyprávěla o Africe, a především o Zambii, ve které několik let žila. Poznali jsme nejen africký život, ale i zvyky, tradice a problémy Afričanů. Zhlédli jsme poutavé video, prohlédli si africké suvenýry a různé tamější výrobky. Žáci měli připravené otázky, ale přidali si i nějaké další, protože život v Africe viděný očima Evropanů je skutečně zajímavý.

Bádálek

Dne 16. 11. 2022 jsme si zkusili pracovat s nebezpečnou látkou a také jsme si vyzkoušeli elektrolýzu. Nejprve jsme se s nebezpečnou látkou jménem jód seznámili a ujasnili jsme si bezpečnostní pravidla: jak se budeme v průběhu celé práce chovat a jak budeme na vzniklé situace reagovat. Při pokusech jsme viděli sublimaci jódu, kdy se krystalky přeměňují, pozorovali jsme i vytváření „ježečka“ na povrchu baňky. Dále jsme zkoušeli elektrolýzu pomocí kouzelné modré vody, kterou jsme si vyrobili pomocí modré skalice a vody. Do vody jsme položili dva hřebíky, které byly napojené skrze dráty na baterku. Po vytáhnutí hřebíků z modré kouzelné vody byl jeden hřebík černý, druhý byl zbarvený měděně.

Kroužek matematiky v přírodě

Dnes jsme a matematickém kroužku dělali papírové pizzy. Většinu času jsme strávili v okolí školy, na čerstvém vzduchu. Každý z nás měl kartonové kolečko, naším úkolem bylo rozdělit ho na části. Každá musela být jinak velká, ale tak, aby odpovídala určitému zlomku. A tak jsme si na kolečko své pomyslné zlomky předkreslili. No, nebylo to úplně jednoduché, musel nám nakonec vyjít celek koláče. Nakonec jsme na každou část měli dát nějaké přírodniny, které jsme nasbírali. Za odměnu každý dostal jeden malý kousek žele pizzy.

Školní parlament

Od 8. listopadu letošního školního roku opět oficiálně pracuje žákovský parlament, na který dohlíží paní učitelka Štěpánka Bauerová. Parlament se schází jednou měsíčně a jsou do něj zapojeny děti od 3. do 9. třídy.

Na prvním sezení jsme naplánovali akce, které se uskuteční do konce roku 2022. Jednou z nich je vánoční turnaj pro 2 stupeň, na který se už všichni těší. Spolupracovat chceme i na tradiční vánoční pohádce, ta se odehraje 18. prosince v sále školy. Žákovský parlament také s vedením školy domluvil, že od 1. prosince bude zahájeno pouštění písniček školním rozhlasem, a to každý pátek o velkou přestávku. Je to teprve začátek, ale už teď je vidět, že se máme na co těšit!

Soutěž v technických zručnostech

Ve čtvrtek 15. prosince 2022 se žáci naší školy zúčastnili chemické soutěže v technických zručnostech. Soutěž pořádala Krajská hospodářská komora ve spolupráci s firmou Spolana. Zadáním bylo vytvořit výtvarné dílo, jehož součástí je chemická metoda chromatografie. Do soutěže se zapojily dva týmy. První tým ve složení Magdalena Šrámková, Šárka Čechová a Jan Sekret, všichni ze třídy VIII. B. Druhý tým byl složen z žáků devátého ročníku, konkrétně Martin Javorský a Jaroslav Foriška z IX. B a Klára Sodomková ze třídy IX. A.

Soutěž se konala na ZŠ Stará Boleslav, kam jsme společně s ostatními soutěžními týmy přijeli autobusem, který pro nás organizátoři zajistili. Samotné soutěžní zápolení se konalo v tělocvičně základní školy, kde bylo pro všechny soutěžící připraveno bohaté občerstvení. Soutěže se zúčastnilo 10 soutěžních týmů celkem ze 7 škol. Nevyhráli jsme, ale soutěžení jsme si moc užili. Už se těšíme na další chemické výzvy.

Beseda se členem Hradní stráže

V rámci besed k volbě povolání se žáci osmého ročníku setkali se členem Hradní stráže panem Michalem Špetou. Velmi pěkně a zajímavě o své práci hovořil, přinesl ukázat medaile, dovolil nám prohlédnout si vojenskou šavli a také pero s podpisem prezidenta republiky. V

prezentaci, kterou nám promítl, nás velice zaujaly korunovační klenoty, které si měli možnost mnozí z nás poprvé takhle detailně prohlédnout.

Netradiční suplování

V rámci suplovaných hodin v 1.B žáci vyzkoušeli různé netradiční aktivity. Například v tělesné výchově zkusili propojit s tímto předmětem prvouku a matematiku. Hráli si totiž na veverka a sbírali do svých barevných obydlí potravu. Následně svou nashromážděnou potravu počítali a ukládali ji do hromádek po 8 kusech. Také český jazyk probíhal trochu jinak. Seděli jsme v kroužku a děti se pokoušely sestavit různá písmenka z pestrobarevných kostek. Ke konci hodiny žáci sestavili slovo „ELIŠKA“ pro svou paní třídní učitelku, jelikož se jim po ní stýskalo a chtěli jí udělat radost.

Mikuláš v MŠ

Školní parlament se vypravil do Budeniček za malými dětmi. A protože bylo zrovna pondělí 5. prosince, přichystal si pro děti čertovské překvapení. Mikuláš, anděl a čerti pomohli s rozdáním tradiční mikulášské nadílky a poté se pustili s dětmi do čertovského reje. Došlo i na pravý čertí tanec, na čtení v Knize hříchů a naopak děti potom ukázaly starším kamarádům svou krásnou školku.

Přišel k nám Masopust

Ve středu 8. února nám do školy přišly ukázat děti z mateřské školy ve Zlonicích, jaký si připravily masopustní průvod. Děti přišly v krásných maskách, ve kterých jsme své mladší kamarády ani nemohli poznat. Předškoláci z mateřinky nám odrecitovali básničku a zazpívali několik písniček, paní učitelky je dokonce doprovodily na hudební nástroje. Naším předškolákům v přípravné třídě a prvňáčkům se vystoupení moc líbilo, a tak malí kamarádi sklidili velký potlesk.

První třídy v knihovně

Žáčky prvních tříd jsme společně s paní knihovnicí z knihovny ve Zlonicích přihlásili do projektu „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“. V rámci tohoto projektu budeme navštěvovat knihovnu a seznámíme se tak se spoustou nových věcí. První návštěva knihovny proběhla v úterý 31. ledna. Tento den byl pro děti významný už tím, že dostaly své první vysvědčení. A odměnou za to, že se naučily všechna písmenka a zvládají už i čtení, dostaly kartičku do knihovny. Při první návštěvě knihovny se děti s novým prostředím seznámily, zjistily, jak to v knihovně funguje, co vše si tam mohou půjčit. Pomocí šifry paní knihovnice zjistila, jak děti umí písmenka a odměnou za vyluštění jim byl schovaný poklad, ve kterém byla kniha, pexeso a hra. Na závěr návštěvy si děti půjčily knihy, které jsme si odnesly do školy a společně si v nich čteme. Dětem se v knihovně moc moc líbilo a společně se moc těšíme na příští návštěvu.

Hodiny ekologie nás baví

Žáci sedmého ročníku měli ve středu 25. ledna přednášku o kompostování. Nejprve jsme si povídali o třídění odpadu, především tedy bioodpadu. Dozvěděli jsme se, že existuje speciální druh žížaly, říká se jí kalifornská, a ta je přímo expertem na kompostování. To nás tak zaujalo, že jsme se rozhodli vyzkoušet to ve škole. Vyrobili jsme si vlastní komposter z kbelíku, do kterého kluci vyvrtali dírký, aby tam šel vzduch. Dívky do veliké plastové nádoby natrhaly plato od vajec, to pak navlhčily vodou a vložily do dalšího kbelíku. Teď přišly na řadu žížaly

a zemina. Byli jsme poučeni, jak se o ně máme starat a jak je máme krmit. A tak jsme je zásobili slupkami z jablek, sedlinou z kávy, trochou mrkve... A pak už jsme jen pozorovali, jak postupně kompostují. Takové hodiny nás hodně baví!

Přednáška o Peru

V pondělí 16. ledna proběhla velmi zajímavá přednáška o jihoamerickém státě Peru. Povídat nám přišel pan Tomáš Nídr, který tam se svou rodinou již několik let žije. Besedy se zúčastnila také jeho peruánská manželka Claudia, ilustrátorka knih Sofinka a kouzelná cukrárna I., II., které společně s panem Nídrem u nás v Čechách vydali. Přednáška byla velmi zajímavá, mohli jsme si prohlédnout spoustu fotografií z různých míst této vzdálené země, dozvěděli jsme se něco i o životě obyčejných lidí, o místních školách, o tamních jídlech, zvláštním ovoci a zelenině. Účastníci besedy, žáci 7. a 8. ročníku, mohou nové poznatky uplatnit při hodinách zeměpisu.

Soutěž „Jazzové dny ve Slaném”

Pořadatelé Slánských jazzových dnů vyhlásili výtvarnou soutěž, jejímž cílem bylo vymyslet logo tohoto hudebního festivalu. Z velkého množství výtvarných děl pak vybrali to vítězné a ohodnotili i několik dalších nápadů. Zlonická škola opět slavila úspěch. Na třetím místě se umístila Lída Nováková z 9. B a čestné uznání obdržela i její spolužačka z 9. A Adéla Mezerová. Oběma dívkám blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci i dalším spolužákům, kteří k práci přistoupili velmi zodpovědně. Nástěnku našich prací můžete vidět na chodbě v patře školy.

Pochvala pro žáky za reprezentaci školy

Tematické zaměření letošního ročníku dějepisné olympiády bylo: „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945-1992“. Do školního kola se přihlásilo celkem 7 žáků z 8. a 9. třídy. Podmínky postupu do okresního kola splnilo 5 účastníků, ale zapsáni mohli být pouze tři. Všichni postupující vzali přípravu na okresní kolo velmi svědomitě a během vánočních prázdnin studovali, s vyučujícími dějepisu konzultovali otázky k tématu, neboť zmiňovaná dějepisná látka je zařazena až do 2. pololetí v 9. ročníku. 17. 1. se uskutečnilo okresní kolo, R. Kubík z 8. A, V. Šrámek a D. Valm z 9. B naši školu reprezentovali opravdu příkladně. Děkujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů!

iQLANDIA

Do liberecké iQLANDIE zamířili žáci 8. A a obou devátých ročníků. Celý den věnovali prohlídce iQPARKU a seznámili se tak s hravými exponáty z fyziky, matematiky, chemie, biologie a dalších vědeckých odvětví. Nachází se tu totiž na 400 interaktivních stanovišť, kde si děti mohou všechno vyzkoušet a také prozkoumat, jak takové přírodní zákony fungují. Největší úspěch vzbudila sekce smyslů.

Barevný týden

Předvelikonoční týden bývá spojován s barvami. A tak i náš školní Parlament vyhlásil barevný týden právě před velikonočními prázdninami. Žáci prvního stupně se tentokrát do akce zapojili s daleko větší vervou než druhostupňáci.

Přesto jste školní děti mohli na chodbách potkat v pondělí převážně v červeném oblečení, úterní škola proběhla ve znamení „modrá je dobrá“ a krásná jarní zeleň zdobila středěční vyučování. Parlament děkuje všem barevným za účast!

Mandarinková mísa

V úterý 14. března se tým 12 žáků zúčastnil tradičního klání O mandarinkovou mísu – turnaje ve vybíjené pro žáky 4. a 5. ročníku ve Slaném. My jsme letos postavili smíšené družstvo, sice poněkud narychlo, ale jak se ukázalo, talentů na vybíjenou máme dostatek. Před samotným turnajem se tým sešel na tréninku jen dvakrát, ale i to stačilo, aby si ve Slaném vybojoval 3. místo. Družstvo (ve složení A. Mach, V. Silný, M. Silný, N. Najmanová, L. Nagy, M. Šejda, D. Samek, F. Vacek, J. Krulíkovský, M. Nový, J. Winzig a M. Písek) se muselo vyrovnat s mnohem větším hracím prostorem, spoustou diváků z řad žáků 3. ZŠ, s pravidly hry (která nemůžeme dodržovat v naší tělocvičně díky jejím malým rozměrům), ale především s taktikou ostatních týmů. To vše naši sportovci zvládli a turnaj si opravdu užívali. Za svoje výkony byli chváleni i vedoucími jiných družstev, což je opravdu moc těšilo a povzbuzovalo při dalších zápasech. Pochvalu si zaslouží všichni hráči, ale základem výborného výsledku se stali Adam Mach a bratři Matěj a Vojta Silní. Protože chodí teprve do 4. třídy, určitě si nenechají ujít možnost bojovat O mandarinkovou mísu i za rok... Všem hráčům ještě jednou gratuluji a přeji spoustu dalších sportovních úspěchů.

Sportovní přestávky

Členové Školního parlamentu se snaží neustále přicházet s novými nápady, které by mohly zlepšit nejen školní prostředí, ale i vztahy mezi spolužáky ve škole. Proto jednali s panem ředitelem i s vyučujícími o možnosti hrát na druhém stupni během velkých přestávek v tělocvičně vybíjenou. Zakoupen byl i nový stůl na stolní tenis a děti ho mohou na chodbě u zadního vchodu během přestávek využívat ke sportovnímu zápolení.

1. školní ples

V pátek 17. února zorganizoval Školní parlament žakovský ples pro děti z prvního stupně. Všichni přišli svátečně oblečení, s úsměvem i napjatým očekáváním ve tváři. Na programu plesu se podíleli žáci druhého stupně. DJ Radek parádně připravil hudbu, ukázky tanců předvedly děti i dospělé dvojice, pozván byl taneční kroužek TANVRA, který za své vystoupením sklídl obrovský potlesk. V průběhu akce byl vyhlášen král a královna školního plesu. Výborný nápad se setkal s dobrou odezvou a doufáme, že jsme zahájili novou školní tradici.

Beseda s cestovatelem „Tomíkem“

Velmi zajímavě besedovali žáci druhého stupně s cestovatelem Tomášem Vejmolou, kterého mnozí sledují na internetu. Tomáš si v Thajsku pořídil ojetý tuk tuk neboli motorizovanou tříkolku, v jihozápadní a jižní Asii často používanou jako taxi. S touto „ojetinou“ však procestoval 13 000 kilometrů na trase Thajsko – Morava. Vyprávění bylo zajímavé, vtipné a žáky hodně zaujalo. O jeho cestách se více můžete dozvědět i vy na různých internetových stránkách.

Kukly babočky síťkované

Gymnázium Václava Beneše Třebízského ve Slaném darovalo naší škole šest motýlích kukel babočky síťkované. Pět motýlků se vyklubalo a žáci se na mladé motýly chodí dívat. Sledují,

jak se krmí plátky pomerančů a vodou s rozpuštěným cukrem. Babočka síťkovaná u nás byla hojná, ale na počátku 20. století ustoupila a stala se vzácností. Proto jsme rádi, že se s ní žáci mohou seznámit alespoň tímto způsobem.

Národní zemědělské muzeum v Praze

Šestý ročník se vypravil do Prahy na lektorský program Zrnka času – Pravěk. Aktivita zaměřená na dějiny zemědělství provedly žáky každodenním životem v pravěkém sídlišti a ukázaly jim postupný vývoj nástrojů a předmětů používaných při práci na poli. Děti si následně prohlédly celé muzeum, jehož sbírky a expozice jsou z velké části interaktivní, takže měly možnost si vyzkoušet spoustu aktivit. Oblékaly se do rybářské kombinézy, lovily ryby, zahrály si na pytláky, zasoutěžily si v různých kvízech o vodě, zvířatech, rybách či zemědělských nástrojích. Chlapci i dívky se vraceli z exkurze nadšení.

Naše mateřská škola podle principů M. Montessori

Ve Zlonicích v Pippichově ulici se v září 2023 otevře třída v nové mateřské škole, která spadá pod naši základní školu. Jsou tu vítány děti ve věku 3-6 let. Třída tak bude záměrně věkově heterogenní. V tomto prvním ročníku mají šanci i nespádové děti. Výchovně vzdělávací program MŠ je založen na metodách pedagogiky Marie Montessori. Pomáhá dítěti stát se nezávislým, sebevědomým, tvořivým, aktivním, svobodným i zodpovědným, empatickým a tolerantním člověkem. Dítě se učí samostatně se rozhodovat a rozvíjí svůj potenciál vlastním způsobem.

Zájemci o tuto novou školku se spolu s dětmi mohli v neděli 14. května podívat do prostor nové třídy, kde bylo nachystáno několik pomůcek, se kterými děti v Montessori školce pracují. Jedná se o jiné pomůcky (hračky), než vidíme v běžných školkách, jsou více zaměřeny na smyslovou výchovu a praktický život (sada na mytí rukou, zametací sada, oblékací rámy, ...), aby si děti osvojily běžné činnosti. Však také motto Montessori pedagogiky zní: „Pomoz mi, abych to dokázal sám.“

Zájem o den otevřených dveří byl velký. Rodičů a dětí přišlo během doby od 10h do 12h kolem 40. Děti si tu mohly vyzkoušet práci (hru) s pomůckami. Panovala příjemná atmosféra, kdy se rodiče mohli ptát na vše, co je zajímá.

Zápis dětí byl prodloužen až do konce května. Vše potřebné pro zápis naleznete na stránkách naší školy. Sem je třeba požadované dokumenty odnést/zaslat poštou či datovou schránkou.

Chameleon

V pondělí 22. května nás čekalo velké překvapení. Novým přírůstkem školy je chameleon, vlastně chameleonka. Roční samičku chameleona nám darovala botanická zahrada. Hned jsme nachystali terárium, vytvořili pro ni vhodné prostředí, připravili cvrčky a mohla se nastěhovat. Všichni se na ni chodíme dívat a pozorujeme ji v jejím novém příbytku. Zatím je hodně bojácná, musí si na nás a na nové prostředí zvyknout. Teď jsme všichni zvědaví, jaké bude mít jméno. Parlament školy totiž vyzval všechny žáky, aby napsali svůj návrh jména na lístek a vhodili ho do hlasovací bedýnky. Tak uvidíme. S výsledkem a dalšími zprávami se určitě ozveme.

I chemie může být zábava

V pátek 19. května žáci 9.A. a 9.B. zjišťovali důležitost enzymů. Zpestřením hodiny byla laboratorní práce, kterou žáci vykonávali v malých skupinkách. Prvním pokusem bylo zjištění přítomnosti enzymů v kukuřičných kroužcích smíchaných s vodou nebo se slinami a vodou. Pro důkaz přítomnosti byl přidán Lugovův roztok. Po chvíli pozorování žáci zjistili, že enzymy se nacházejí pouze v nádobce s kukuřičným kroužkem a vodou. Druhý pokus se týkal přítomnosti enzymů u různých vzorků, například u kancelářské sponky, v jablku nebo také v droždí. Ke všem vzorkům vloženým do zkumavek bylo přilito 5ml peroxidu vodíku. Výsledkem byly různé reakce, jako třeba bubláni. Ovšem nejzajímavější reakci mělo droždí, zkumavka se nejprve ohřála, až byla skoro vařící, a následně se začala tvořit pěna a pára, které přetékaly ze zkumavky. Hodina následně skončila zjištěním, že enzymy jsou pro náš život nepostradatelnými pomocníky.

Květinový den

Český den proti rakovině 2023 se letos konal ve středu 10. května a jako každoročně se ho účastnila i naše škola. Do prodeje květin se zapojili žáci obou devátých tříd. Obešli zaměstnance školy i žáky a vypravili se do zlonických ulic. Letošní 27. ročník Liga proti rakovině věnovala prevenci nádorům průdušek a plic. Žákům se podařilo vybrat 7 094 korun. Rádi bychom všem přispěvatelům touto cestou poděkovali.

Sportovní zápolení s Libušínem

Sportovního dne se zúčastnili žáci druhého stupně. Soupeřili se svými vrstevníky ze základní školy v Libušíně a odehráli fotbalové a volejbalové turnaje, družstva poměřila síly i v přehazované. Jednotlivci se pak věnovali atletice. Neminul je sprint, štafeta, skok do výšky a skok do dálky. Obě základní školy soupeřily poctivě, bez faulů a statečně.

A protože v hodinách tělesné výchovy všichni poctivě trénovali, diplomy a ceny si po vyhodnocení spravedlivě „rozdělili“.

Beseda s hasiči

Hasiči z SDH Poštovice žákům prezentovali nejen svůj útvar, ale sdělili i mnoho zajímavostí, které se hasičských sborů týkají. Víte například, že Sbor dobrovolných hasičů Velvary je nejstarším českým hasičským sborem? Byl založen v květnu roku 1864 Karlem Krohnem.

Beseda se pak stočila na hasičský sport, který by právě žáky základní školy mohl zaujmout. Proto v rámci povídání proběhl i nábor nových členů. Následně si žáci mohli prohlédnout i drobnou požární techniku a podívali se v krátkém videu na sportovní soutěž malých hasičů.

Dřevěné lavičky

V době, kdy budoucí studenti maturitních oborů skládali přijímací zkoušky, chlapci hlásící se na učební obory přišli s nápadem vyrobit dřevěné lavičky. Vhodný materiál našli ve skladu starých lavic. Použili totiž spodní kovové části, na které velmi zdařile namontovali prkna, která v dílnách opracovali. Lavičky pak namontovali před novým školním vchodem. Byl o ně tak velký zájem, že koncem školního roku, až bude výuka trochu volnější, kluci vyrobí ještě několik kousků. Velkou pochvalu si zaslouží žáci Lukeš, Valm, Koukoliček a Jašurek.

Svět práce opět v Agrosu

Návštěva Agrosu koncem školního roku se už na naší škole stala tradicí. Tentokrát se osmý ročník podíval do dílen. Děti se seznámily jak se zemědělskou technikou, tak s její údržbou, kterou si zemědělci už od pradávna nechávali na zimní měsíce, kdy na polích práce „stojí“. Tentokrát se výprava za povoláním více líbila chlapcům, neboť o oboru opravář zemědělských strojů mnozí uvažují.

Cyklovýlet

Žáci 9. ročníku se v rámci týdne výletů a exkurzí vydali na rozhlednu na vrchu Radovič, nezalesněné návrší s nadmořskou výškou 268 m. A protože pěšky je to tak trochu z ruky, rozhodli se pro kola. Vydali jsme se hned ráno směrem na Beřovice, přes Hobšovice a poté nás čekaly Velvary. Rozhledna se nachází za obcí Velká Bučina, která spadá pod Velvary, a je z ní nádherný rozhled nejen na Říp, ale i na České středohoří. Cestou zpět při zastávce v Beřovicích nám malé občerstvení zajistil Viktor Hoang, jehož rodiče zde mají obchod. Za osvěžující nanuky moc děkujeme! Cesta byla dlouhá 30 km, ale na kole se dala krásně zvládnout.

Lodí po Vltavě

Na závěr deváté třídy jsme si vybrali výlet lodí po Vltavě. Ze Zlonic do Prahy jsme cestovali vlakem do pražské Podbabě a poté pěšky podél Vltavy až na Císařský ostrov. Teprve tady nás čekal nástup na loď, která směřovala na Rašínovo nábřeží. Téměř všichni se poprvé dostali k proplutí zdymadlem, poprvé jsme také nešli po Karlově mostě, ale podívali jsme se na něj zespodu. Protože cesta lodí byla krátká, doplnili jsme cestu Prahou o procházku kolem Tančícího domu a Národního divadla, přes most Legií na Kampu, znovu přes Karlův most a skončili jsme ve vytouženém McDonaldu. Po osvěžení mířily naše unavené nohy na Masarykovo nádraží, odkud nás vlak vrátil domů

Koncentrační tábor v Terezíně

V úterý 6. června navštívily deváté ročníky v rámci dějepisné exkurze pevnost v Terezíně. Prohlédly si systém nacistických zařízení, které za druhé světové války Němci zřídili za pevnostními zdmi tohoto malého městečka. Terezín vlastně v pravém slova smyslu nebyl koncentračním táborem. Šlo spíše o věznici gestapa a bylo zde vybudováno židovské ghetto. Mrazivá prohlídka celého terezínského prostoru v žácích zanechala hluboký dojem. Asi každý návštěvník si tu říká, že takové hrůzy by se neměly opakovat.

Atletika ve Velvarech

Atletického pětiboje “ O pohár starosty města Velvary“ se 23. května zúčastnilo pět škol kladenského okresu, mezi nimi i ta naše. A protože během roku atletiku v tělesné výchově na druhém stupni pilně trénujeme, podařilo se našim malým sportovcům získat celkově 2. místo. V naší trofejní sbírce tak přibude další cenná medaile! Blahopřejeme všem sportovcům.

Matematika s Legem

Tento týden jsme si na kroužku matematiky pohráli s Legem. Prvním úkolem bylo postavit „nedokončenou“ krychli. Každý vybudoval hned několik staveb, které jsme použili k dalšímu počítání. Nejprve jsme určovali, kolik kostek nám u každé stavby chybí do krychle. Pokud selhala naše prostorová představivost, doplnili jsme stavby kostkami jiné barvy a výsledek tak

snadno určili. Další úkol už byl složitější. Vypočítat objem a povrch nedokončených staveb. Hned se nám vybavila fyzika, rozhodli jsme se tudíž objem staveb určit pomocí vody a odměrného válce. Současně jsme si všimli, že naše kostičky mají pravidelný tvar a napadlo nás změřit jejich rozměry. Zjistili jsme, že každá kostka má přibližně 1 cm krychlový, takže pak už určení objemu byla úplná hračka. Největším oríškem bylo vypočítání povrchu. Trochu jsme tápali, ale i povrch jsme nakonec vypočítali. Na začátku našeho setkání jsme si všichni mysleli, že si budeme jen hrát. Nakonec jsme prožili hodinu plnou matematiky s trochou fyziky.

I věda může být zábavná

V pátek 26. května se sedmé ročníky zúčastnily projektového den se zábavnou vědou. První hodina byla věnována Van de Graaffovu generátoru, takže všude bylo vidět světlo a jiskření. Do této práce se s nadšením zapojili všichni žáci. Efektivní pokusy nás okouzly hned druhou hodinu. Pracovali jsme s ohněm, sestavovali raketu, již jsme s úspěchem odpálili, pak jsme se věnovali plazmě a nakonec látkám, jejich hustotě a skupenství. Všechny pokusy proběhly zajímavou a zábavnou formou. Další hodiny probíhala skupinová práce na školním pozemku, kdy žáci zpracovávali ekologická témata vodních zdrojů a znečišťování okolí.

Třetí hodinu proběhla na prvním stupni „vědecká“ show pro nejmenší. Naším pokusům se tak mohli divit i prvňáčkové společně s předškoláky z nultého ročníku.

Vzhůru do hvězdárny

Devátáci se 12. května vydali na exkurzi do Slaného. Protože v rámci fyziky probíráme vesmír, navštívili jsme místní hvězdárnu. Na začátku prohlídky nás čekal zajímavý tematický pořad a poté nás vzal pan průvodce do kopule k dalekohledu, kde jsme si prohlédli Slunce a následně s ním diskutovali o současném dění v kosmonautice. Ti odvážnější se po prohlídce hvězdárny vypravili na Slánskou horu, aby zdolali zdejší ferratu, což je zabezpečená horolezecká cesta. A jak je ze snímku vidět – podařilo se!

Vědecké dopoledne ve slánském gymnáziu

V úterý 23. května se třída 4.B zúčastnila vědeckého dopoledne v gymnáziu ve Slaném, kde si pro nás žáci z laborek připravili krásný a velmi zajímavý program. Viděli jsme obrovské motýlárnu a dozvěděli se spoustu informací o motýlech. Pochlubili jsme se, že i my se snažíme chovat motýly, zatím velmi úspěšně. Také jsme se seznámili s orlem, který je na zahradě gymnázia umístěn. Dozvěděli jsme se spoustu informací o tvoření větrné a sluneční energie. A pak... následovaly pokusy. Žáci nám pod vedením pana Martina Šturma a pana ředitele Milana Dundra ukázali spoustu zajímavých věcí, kouzel a pokusů. Některé jsme si mohli i vyzkoušet, a to nás opravdu bavilo.

Druhou část dopoledne jsme strávili v chemické učebně. Ta nás obzvlášť zajímala. Samostatně jsme pracovali s chemikáliemi, ohněm, UV světlem a s mnoha dalšími věcmi. Nebojte, byli jsme pod dozorem pana ředitele a paní učitelky. Pořádně nás také poučili, jak se máme chovat, a tak jsme vše zvládli na jedničku.

Atletika na Ostrově

Vybraní žáci prvního stupně se 18. května 2023 účastnili malých atletických závodů pořádaných DDM Ostrov Slaný. Z prvních až pátých tříd bylo vybráno celkem 20 dětí. Konkurence byla obrovská, ale všichni se velmi snažili a do svých výkonů dali všechno! V

běhu na 50 m dokonce postoupili všichni naši chlapci z 2. kategorie. Získali jsme jedno druhé místo, které svým výkonem v běhu na 50 m vybojovala Evelína Horská z 5. ročníku, třetí místo v běhu na 400m získal Matěj Silný ze 4.B. Blahopřejeme nejen jim, ale i našim ostatním sportovcům, kteří se opravdu všichni do jednoho snažili o co nejlepší výsledek.

Třídeňák VII. B

Týden výletů se ve třídě 7. B opravdu vydařil. Paní učitelky J. Ďurčová a A. Šturmová odjely společně s dětmi na turistický pobyt v Oseku. Třídu čekaly hry, pochody, památky a turistická místa plná zážitků. Tajuplná zřícenina hradu Rýzmburku a 3D bludiště se nám líbily, ale opravdu moc jsme si užili koupání v přírodním koupališti a meziškolní utkání v pálkované se základní školou v Oseku, kde nás překvapila i velmi vstřícná spolupráce. Zúčastnili jsme se také lekce KANGOO JUMPINGU, na který jsme si poprvé obuli „skákácí“ boty. Ubytovaní jsme byli ve stanech a chatkách a musíme říci, že v kempu byla vynikající kuchyně – děkujeme! Tři dny plné her utekly jako voda, zpátky do školy se nám vůbec nechtělo.

Týden výletů v 8. B

Minulý týden jsme si moc užili, jezdili jsme totiž na výlety. Navštívili jsme golfové hřiště v Beřovicích, ochutnali minerální prameny v Karlových Varech, zasportovali si na fotbalovém hřišti ve Zlonicích. Hřiště patří k největším zážitkům týdne, neboť jsme si tady postavili dlouhou opičí dráhu a soutěžili, kdo ji proběhne rychleji. Po soutěžích se konal piknik a ve zbytku dne jsme si zatančily a vzniklo toto video. Co myslíte- podařilo se nám? <https://youtube.com/shorts/N9n4knE6U-8>

Výhra v malé kopané

V Libušíně se 13. června konal turnaj v malé kopané, a tak jsme se tam vypravili i my, kluci ze sedmého a devátého ročníku. Klání se zúčastnilo šest škol kladenského okresu, proto nebylo vůbec jednoduché se probojovat do finále. My jsme to ale dokázali a odvezli jsme si medaile za první místo!!!

Turnaj ve vybíjené v Libušíně

V pondělí 19. června se vybraní žáci 4., 5. a 9. ročníku zúčastnili turnaje ve vybíjené, který už 15 let vyhlašuje ZŠ Libušín. Naše škola se zúčastnila poprvé a hned to byl úspěch – mladší žáci získali stříbrné medaile, starší dokonce zlaté 😊. Pohár za 1. místo je putovní, za rok ho bohužel budeme muset vrátit... Ale my se určitě pokusíme o jeho znovuzískání 😊 !

Výcvikové středisko Letiště Praha

Ve čtvrtek 15. června se šesté ročníky zúčastnily exkurze do výcvikového centra Czech Aviation Training Centre pražského letiště. Paní průvodkyně, bývalé letušky, nám velmi pěkně a názorně ukázaly, jakým způsobem a kde se čeští piloti a letušky připravují na svou profesi. Viděli jsme trenážery, na kterých cvičí nouzové přistání s výstupem cestujících, malé i velké turbulence, odbornou první pomoc a další potřebné věci. I my jsme si mohli vyzkoušet nouzové přistání s výstupem po „klouzačce“. Z letiště jsme odjeli na Pražský hrad. Tady nás čekala okružní cesta po jednom z největších hradních komplexu na světě, který je dokonce větší než anglický Windsor. Procházka byla velmi romantická a všem se nám hradní zákoutí líbila. Škoda jen, že bylo celý den velké vedro, a tak jsme se vraceli velmi unaveni.

Železniční muzeum v Lisovicích

Téměř všechny třídy naší školy navštívily v uplynulém červnovém týdnu lisovické Železniční muzeum. Prohlédli jsme si vnitřní prostory s dobovými kanceláři, telegrafem, prodejnou jízdenek, viděli jsme staré odjezdové a příjezdové tabule. Venku nás čekaly parní lokomotivy, provezli jsme se na cukrovarském vláčku a mile nás překvapily makety nádražíček s jezdícími vlaky venku i uvnitř. Některé třídy si zasoutěžily v železničářských znalostech a na památku jsme si odnesli zajímavou brožurku.

Lasergame v Tuřanech

Žáci 9. ročníku navštívili 12. června outdoor lasergame v Tuřanech. Jde o sportovní aktivitu, která je bezpečná, protože se bojuje pouze s infračerveným světlem. Hra probíhá na hřišti s rozlohou 5600 metrů čtverečních. Třikrát proti sobě nastoupila dvě družstva a jejich hra trvala 15 minut. Po jejím skončení dostal každý lístek s výsledky všech účastníků dané hry, dozvěděl se také, jak si v rámci hry počínal on sám. Při hře byla spousta legrace a příjemně unaveni jsme se vrátili domů.

Voda v Karlových Varech

V úterý 13. června se osmé třídy vypravily do Varů. Návštěvu lázeňského města jsme si ozvláštnili zkoumáním léčivých pramenů. Každý žák dostal mapku, aby věděl, kde prameny hledat, a vytištěnou tabulku, do které se zapisoval název pramene, jeho teplota a chuť. Musím říct, že voda nám opravdu nechutnala, ale velmi statečně jsme ochutnávali další a další prameny. U každého pramene bylo také odebráno malé množství vody do vzorkovnice, kterou jsme pečlivě popsali, abychom věděli, ze kterého pramene voda pochází. Na konci naší procházky bylo ještě pomocí rychlotestu určeno pH a tvrdost jednotlivých vzorků vody. Zjistili jsem, že až na jeden vzorek, který se výrazně lišil hodnotou pH i tvrdostí, měly všechny vody velmi podobné vlastnosti.

Rybářské závody

Ve čtvrtek 15. června jsme se již popáté zúčastnili rybářských závodů mezi školami, které pořádá ČRO MO Šlapanice. Po osmé hodině byl odstartován vlastní závod v rybolovu, naše družstvo si opět vylosovalo místo č. 1 na hrázi. Přestože jsme měli hodně druhů návnad, rybám moc nechutnaly. Nám ale chutnalo o to víc. Členové spolku se o nás výborně starali, letos byl catering s pěti chody a malinovka tekla proudem. Po vyhlášení vítězného družstva, kterým se stejně jako loni stala Základní škola v Kmetiněvsi (my jsme skončili na třetím místě), jsme si ještě poslechli zajímavou přednášku pracovníka z Povodí Vltavy o odběrech vody, zkoumání vzorků v laboratořích včetně praktické ukázky laboratorních pomůcek a měřidel. Pro nás osmáky to byla naše poslední školní rybářská soutěž, příští rok se závody z důvodu odbahnění rybníka nebudou konat. Děkujeme organizátorům a sponzorům za vydařenou soutěž.

Činnost školní družiny ve školním roce

Kapacita školní družiny je 150 žáků a byla zcela naplněna. Školní družinu (dále jen ŠD) navštěvovali žáci 1. stupně od 1. do 5. třídy a taktéž žáci přípravné třídy. Děti byly rozděleny do pěti oddělení. Personálně byla zajištěna takto: 1. oddělení Ivana Prokopová, 2. oddělení

Marcela Moravcová, ve 3. oddělení působila Veronika Jeřábková, ve 4. oddělení Anna Najmanová a v 5. oddělení se vzhledem ke svému studiu střídala Monika Čápková s novou posilou Zuzanou Petrášovou.

ŠD pro svou pravidelnou činnost využívala prostory tříd ve škole umístěné v přízemí budovy, vybavené např. počítači, interaktivní tabulí, kobercem, dále pak tělocvičnu, školní kuchyňku, park a školní hřiště. Třídy jsou dostatečně vybaveny a dávají příležitost k odpočinku, k všestranným hrám a činnostem dětí a k rozvoji jejich osobnosti. Činnost ŠD se řídí ŠVP pro družinu. ŠD pracuje podle ročního plánu, ve kterém je na každý měsíc stanoveno téma, které je rozpracováno do jednotlivých týdnů. V rámci skladby týdne jsou dětem nabízeny takové možnosti, při kterých se mohou věnovat relaxační, odpočinkové, výtvarné, pracovní, hudební, sportovní činnosti, individuální činnosti a vycházkám. Především vycházkám a pobytu venku je věnován velký prostor, neboť pohyb venku a sportovní aktivity jsou mezi dětmi velmi žádané. Často jsme zařazovali různé soutěže nebo závody, ať už vzhledem k charakteru tématu týdne, nebo jen na přání dětí.

Při činnostech se využívá vybavení družin, včetně tradičních i netradičních výtvarných materiálů, které se průběžně obnovují a doplňují, dále sportovní pomůcky a společenské a didaktické hry. Respektovali jsme individualitu každého dítěte, vytvářeli přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Tento školní rok probíhal v klidné atmosféře a v jednotlivých odděleních panovalo veskrze pozitivní klima. Pouze ve 4. oddělení, díky náročné skladbě dětského kolektivu, se vyskytovaly drobné výchovné problémy, které bylo potřeba řešit písemnou formou s rodiči. Do budoucna se musíme zamyslet nad skladbou kolektivu v jednotlivých odděleních, abychom eliminovali případné konflikty a předcházeli jim. Přestože charakter konfliktů byl mnohdy choulostivý, rodiče reagovali vstřícně a s pochopením a ochotně spolupracovali při nápravě chování.

Pořádané akce

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET ŽÁKŮ
31.10.2022	HALLOWEEN	82
21.12.2022	VÁNOČNÍ DISKOTÉKA	56
17.2.2023	KARNEVAL	81
5.5.2023	ČARODĚJNICE	67
12.5.2023	KOKTEJLOVÝ DEN	68
2.6.2023	PRAŠTĚNÁ OLYMPIÁDA	61

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce proběhlo inspekční šetření ČŠI v období od 16. 1. do 18. 1. 2023 s následujícím hodnocením a závěrem.

Vývoj školy

- nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny s výjimkou přetrvávající nižší kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- došlo k výraznému zvýšení počtu žáků základní školy, zvýšení počtu pedagogických pracovníků a navýšení nejvyššího povoleného i skutečného počtu účastníků školní družiny,
- zlepšilo se vybavení školy informačními technologiemi, byly zbudovány nové prostory školní jídelny, atletické hřiště, keramická dílna, škola se stala plně bezbariérovou.

Silné stránky

- pozitivní klima školy a podnětné prostředí příznivě ovlivňují výchovně vzdělávací proces,
- využívání společné reflexe učitelů v rámci hospitační činnosti, vzájemné sdílení zkušeností, osvědčených účinných postupů apod. má pozitivní dopad na kvalitu výuky,
- široká nabídka kroužků v zájmovém vzdělávání využívána více než polovinou žáků školy přispívá k rozvoji nadání žáků,
- přetrvává velmi dobrá spolupráce se všemi sociálními partnery, zejména s domem dětí a mládeže.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- žáci jsou ve výuce méně vedeni k využívání různých informačních zdrojů, nižší míra podpory rozvíjení postojových cílů žáků ve výuce,
- menší úspěšnost žáků při dosahování požadovaných výstupů v základním vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- pokračovat ve vyhodnocování prospěchu žáků a přijímat opatření k jeho zlepšování,
- vést žáky k účelnému využívání informačních zdrojů a uplatňovat postojové cíle výuky,
- zkvalitnit hodnocení dětí v přípravné třídě.

V závěru školní roku proběhlo testování žáků ČŠI v IX. třídách v oblasti Čtenářská gramotnost a Přírodopis. Ve všech oblastech jsou výsledky pod celorepublikovým průměrem, jak dokládají výsledkové tabulky.

Čtenářská gramotnost

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	17	35	19 310
Celý test	Obtížnost 1	61 %	52 %	57 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	65 %	59 %	62 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	56 %	45 %	51 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	58 %	47 %	53 %	64 %

Přírodopis

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	17	35	6 159
Celý test	Obtížnost 1	47 %	41 %	44 %	59 %
Biologie člověka	Obtížnost 1	50 %	44 %	47 %	64 %
Neživá příroda	Obtížnost 1	36 %	32 %	34 %	56 %
Biologie hub, rostlin a živočichů	Obtížnost 1	53 %	46 %	49 %	64 %
Obecná biologie a genetika	Obtížnost 1	28 %	27 %	28 %	41 %
Základy ekologie	Obtížnost 1	46 %	33 %	40 %	52 %

j) Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2022/2023

Rozpočet krajského úřadu na rok 2022 činil 29.872.994,-Kč				
Rozpočet úřadu městyse na rok 2022 činil 2.600.000,-Kč				
Rozpočet krajského úřadu na rok 2023 činí 33.012.259,-Kč				
Rozpočet úřadu městyse na rok 2023 činí 2.000.000,-Kč				
Hospodaření školy s finančními prostředky :				
	rok 2021		1. 1.23 - 30.6.23	
	krajský úřad	úřad městyse	krajský úřad	úřad městyse
příjmy celkem Kč	29 872 994	2 771 457	33 012 259	1 137 746
z toho				
celkové příjmy	29 872 994	2 600 000	33 012 259	1 020 000
ostatní příjmy /úroky,popl. ŠD/		154 212		109 210
čerpání fondů		15 646		0
doplňková činnost stravné		1 599		8 536
výdaje celkem Kč				
z toho - provozní náklady				
pořízení drob.hmot.majetku		205 213		0
spotřeba materiálu		327 965		167 490
spotřeba energie		1 268 107		576 519
opravy a udržování		16 963		68 107
služby		725 201		263 751
bankovní poplatky		8 515		8 520
cestovné		38 579		40 442
odpisy		107 794		59 064

pojištění žáci		33 040		
z toho -přímé náklady				
prostředky na platy	20 786 793		10 277 915	
ostatní osobní náklady	442 399		113 468	
odvody zdrav. a soc. poj.	7 059 163		3 469 493	
příděl FKSP	415 736		207 184	
z toho ONIV				
učebnice	31 795		2 240	
učební pomůcky	240 755		22 277	
pracovní oděvy	19 747		0	
pojištění Kooperativa	87 300		43 100	
plavání výuka	39 000		62 342	
školní potřeby 1.třída	10 000		0	
školení	4 409		14 920	
cestovné	662		0	
DVPP	106 686		8 461	
Testy Covid	6 080		0	
Podpůrná opatření pomůcky	16 000		3 448	
náhrada pracovní neschopnost	112 523		81 305	
NPO Doučování ú.z. 33086	207 125		126 240	
NPO Prevence digitální propasti ú.z. 33088	130 000		0	
Vratka Ukrajinský AP	156 821		0	
celkem	29 872 994	2 731 378	14 432 393	1 183 893
Hospodářský výsledek - zisk/ztráta		40 079 Kč		-46 147 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji IV“ výzvy 30_21_011 (Klíčová aktivita č. 01 – Potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování (trvání aktivity od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 mimo prázdninový provoz červenec - srpen 2022), který byl realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci v gesci Ministerstva práce a sociálních věcí přinesl škole na základě partnerské smlouvy S-2118 ŘDP/2021/2.
Výše finanční podpory za školní rok 2022/2023 činila 94 747,80 Kč

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony III.

Název projektu: Učíme se pro život II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021966

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2021

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2023

Doba trvání projektu 22 měsíců

Celkové způsobilé výdaje: 730 666,00 Kč

K 30. 6. 2023 vyčerpano: 730 666,00 Kč

Státní zemědělský intervenční fond: Žádosti o dotaci PRV 14-20, Místní rozvoj

2023	23.008/19210/120/004/000195	Probíhající projekt
	Modernizace vybavení školy	
	Výsledkem projektu budou 2 kmenové učebny vybavené digitálními displeji s příslušenstvím, nábytková sestava ve školní družině a sborovně pro pedagogy 1. stupně.	
2022	22.007/19210/120/004/000777	Realizovaný projekt
	Modernizace kmenových učeben	
	Výsledkem projektu budou 2 modernizované kmenové učebny vybavené digitálními displeji s příslušenstvím, školním nábytkem (lavice+židle) a katedrou s učitelskou židlí.	

Číslo žádosti	Druh platby	Datum	Částka
22.007/19210/120/004/000777/001	Výplata rozhodnutí	10.03.2023	396880,00 CZK
21.006/19210/120/004/000054/001	Výplata rozhodnutí	15.03.2022	396880,00 CZK

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery

Spolupráce s vedením městyse Zlonice je na dobré úrovni. Zřizovatel školu finančně podporuje a snaží o získání prostředků z dalších zdrojů například dotací.

Škola dále spolupracuje s místními zájmovými a příspěvkovými organizacemi především s TJ Tatran, TJ Sokol, Sborem dobrovolných hasičů, MŠ Zlonice, CMŠ Zahrádka sv. Františka, A co děti, z.s., Domem dětí a mládeže „Ostrov“ ve Slaném, Českým rybářským svazem MO Šlapanice, ZŠ Libušín.

Ve Zlonicích dne 31. srpna 2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZLONICE,

okres Kladno

Komenského 305

273 71 Zlonice

Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA

ředitel školy

Školská rada projednala a schvaluje výroční zprávu o činnosti školy /příspěvkové organizace/ za školní rok 2022/2023.

Ve Zlonicích dne 25. září 2023

Tejmorel Pagačová
zástupce rodičů

Jan Tůma
zástupce pedagogů

Mgr. Bc. Jan Tůma
zástupce zřizovatele