

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZLONICE,
OKRES Kladno**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025**



Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D) ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	11
Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2025)	11
Údaje o integrovaných žácích (podle zahajovacích výkazů)	12
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	13
Průběh a výsledky vzdělávání	13
Materiální podpora výuky	14
Vyučovací formy a metody	14
Motivace žáků	15
Interakce a komunikace	15
Hodnocení žáků	15
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů	16
Evidence sociálně-patologických jevů na škole (řešila ŠMP)	17
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
Exkurze a výlety, vzdělávací akce	20
Účast žáků školy v soutěžích	22
Nejvýznamnější události školního roku	24
Činnost školní družiny	32
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí	32
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	33
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	35
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELožIVOTNÍHO UČENÍ	35
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	36

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Zlonice, okres Kladno
Sídlo školy	Komenského 305, 273 71 Zlonice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989711
IZO	102 102 716
Identifikátor školy	600044475
Vedení školy	Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA, ředitel školy Mgr. Jana Linhartová, zástupkyně ředitele Mgr. Lucie Křížová, zástupkyně ředitele Zimová Kateřina, hospodářka školy Ing. Šárka Korecká, účetní Moravcová Marcela, vedoucí školní družiny František Štáhlík, školník Tomáš Neumann, školník
Kontakty	Telefon: 312 591 108 E-mail: kancelar@zszlonice.cz Datová schránka: s4dmuqw Adresa internetové stránky: www.zszlonice.cz Číslo účtu: 115-7622890257/0100
Zřizovatel	Městys Zlonice, náměstí Pod Lipami 29, 273 71 Zlonice IČO: 00235172 Telefon: 312 591 101 Datová schránka: 2npb7ae E-mail: o.zlonice@email.cz Číslo účtu: 0388160309/0800
Údaje o školské radě	Zdeněk Imbr, Ing. Radka Kotěrová (jmenováni Radou městyse Zlonice) Mgr. Lucie Křížová a Mgr. Jana Linhartová (zvolené pedagogickými pracovníky školy) Ing. Ilona Pagačová, Radka Šejdová (zvolené rodiči žáků)
součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Mateřská škola	24
Školní družina	150
Školní jídelna	540

Základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	1	11	11
1. stupeň ZŠ	10	224	22
2. stupeň ZŠ	7	164	23
Školní družina	5	150	30
Školní jídelna	-	400	-
Přípravný stupeň	1	12	12
Komentář: V MŠ je výdejna, pro kterou vaří ŠJ. ŠJ vaří obědy na základě smlouvy pro CMŠ Zahrádka sv. Františka, IČO: 03795853, se sídlem Šlapanice-Budeničky 33, 273 71 Zlonice			
materiálně-technické podmínky školy			
Učebny, herny	1 třída pro ŠD, 1 sál s pódium		
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní knihovna, PC koutek v ŠD, učebna pro indiv. práci se žáky s IVP (pro asistenty pedagoga) s PC koutkem, odborná učebna PC, tři mobilní učebny PC s 52 notebooky, mobilní učebna s 15 telefony. Vybavení tříd ZŠ interaktivními tabulemi a LED displeji.		
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, školní hřiště		
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportoviště (atletika, kolektivní sporty)		
Dílny a pozemky	Odborná učebna dílen a vlastní pozemek při ZŠ.		
Žákovský nábytek	Klasické výškově nastavitelné školní lavice udržované v dobrém funkčním i estetickém stavu, pravidelně obměňované.		
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vychází z výše finančních prostředků za úplatu v ŠD, z příspěvku zřizovatele, sponzorů a dárců. Vybavení je na standardní úrovni, průběžně obnovováno a doplňováno dle potřeb.		
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu zajištěno pro všechny žáky školy. Dále jsou k dispozici interaktivní učebnice dle požadavků pedagogů.		
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, ze školního ŠD, z prostředků od zřizovatele, sponzorů a dárců.		
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 20 žákovských PC stanic + 1 učitelská, 55 notebooků, 30 telefonů pro potřeby výuky pro žáky školy. Každý pedagog má k dispozici svůj notebook. Ve všech sborovnách je k dispozici tiskárna s kopírkou. V každém ročníku je k dispozici interaktivní tabule s ozvučením. Postupně jsou nabíleny nahrazovány LED displeji. Dále jsou k dispozici audio technika (ozvučení s vyšším výkonem) a promítací technika. V celé budově		

	je wifi síť rozdělená pro žáky a pedagogy s nadstandardní rychlostí. V budově ZŠ je instalován kamerový systém.
Komentář: Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a často převyšuje ostatní školy v okolí. Díky podpoře zřizovatele a dalších subjektů a dárců se daří materiální podmínky školy udržovat a nadále zlepšovat. Škola má centrální bezbariérový vstup a spojovací chodbu mezi školou, šatnou a ŠJ.	

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník
	Mateřská škola	RVP PV	MŠ

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Učíme se pro život	1. - 9. ročník
Vzhůru do nekonečna	MŠ
Zájmový vzdělávací program pro školní družinu	ŠD

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)	
Počet pracovníků celkem	57
Počet učitelů ZŠ	35
Počet asistentů pedagoga	8 +Ha, Ch OP NPO
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet zaměstnanců na MD (RD)	4
Komentář: Někteří zaměstnanci měli částečný úvazek, někteří na částečný úvazek zastávali dvě pracovní pozice.	

Údaje o pedagogických pracovnících					
Jméno	zk ra tk a	rok nás tup u	nejvyšší dosažen é vzdělání	škola	aprobace, kvalifikace
BARTOŠ David, Mgr.	BŠ	2024	vysokoškolské	PedF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
BAUEROVÁ Štěpánka, Mgr.	Ba	1999	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 2. st. ZŠ Bi-Z
BONDAR Oleksij, Bc.	Bo	2021	vysokoškolské	Mykolaje vská státní PU	učitelství TV

CIRUSOVÁ Alena	Ci	2021	středoškolské	SPgŠ	vychovatelství předškolního a mladšího školního věku
ČÁPOVÁ Monika, DiS.	Čá	2022	vyšší odborné	VOŠPaS, SOŠPaG Praha PF UK	Předškolní a mimoškolní pedagogika (studující)
ČERMÁKOVÁ Kateřina, Bc.	Če	2016	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro MŠ
DEMETEROVÁ Petra	De	2023	středoškolské	SOŠ Velvary	sociálněsprávní činnost
DORNICOVÁ Ilona, Mgr.	Do	1992	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
DRAGOUNOVÁ Lucie, Mgr.	Da	2014	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro MŠ
DRAGOUNOVÁ Miloslava	Du	1996	úplně střední odborné	Konzervatoř	učitelství pro ZUŠ
DROŽOVÁ Iva, Ing.	DŽ	2022	vysokoškolské	ČVUT	Inženýrství životního prostředí
DRUGDOVÁ Michaela, Ing.	Dg	2008	vysokoškolské	ČZU, PF UK	ekonomika a management, matematika
ĐURČOVÁ Jitka	Đu	2020	středoškolské	HŠ, OA a SPŠ Teplice VŠZSP	Hotelnictví Sociální práce (studující)
FALTUSOVÁ Veronika	Fa	2024	středoškolské		
FIALOVÁ Lenka, Mgr.	Fi	1991	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
HAUGVICOVÁ Kateřina	Ha	2023	střední	SOU Praha	asistent pedagoga
HRDLIČKOVÁ Jana, Mgr.	Ka	2009	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
CHEREVKO Yana, Bc.	Che	2022	vysokoškolské	Mukačivská státní U	hudební umění
JEŘÁBKOVÁ Kamila	Jb	2017	středoškolské	ISŠ Středokluky SŠ MILLS, s.r.o.	podnikání předškolní a mimoškolní pedagogika
JOB Jana, Mgr.	Jo	2024	vysokoškolské	UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
KINZLOVÁ Linda	Ki	2023	středoškolské	SOŠ a SOU Kladno	asistent pedagoga
KOLÁTOROVÁ Ilona, Mgr.	Ko	2019	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
KOŠTÁLOVÁ Iveta, Bc. Mgr.	KŠ	2024	vysokoškolské	VSFS	Bezpečnostně právní studia
KRULIKOVSKÁ Tereza, Ing. Ph.D.	Kr	2021	vysokoškolské	VŠCHT PF UJEP	biochemie a biotechnologie
KŘÍŽOVÁ Lucie, Mgr.	Kř	2014	vysokoškolské DPS	FSS UK PF UPOL	německo-rakouská studia učitelství pro 2. st.

LINHARTOVÁ Jana, Mgr.	Li	1991	vysokoškolské	VŠ-PF	učitelství pro speciální školy
LEMAN Milan, Ing.	Le	2023	vysokoškolské	VŠE	ekonomickomatematické výpočty
Madeja Tereza, Bc.	La	2019	vysokoškolské	ČZU Praha PF UJEP	podnikání a administrativa (studující)
MARÍKOVÁ Barbora	Mř	2017	středoškol ské	SPgŠ Litoměřice PF UJEP	předškolní a mimoškolní pedagogika učitelství pro 1. st. ZŠ (studující)
MAXIMOVÁ Michaela	Mi	2021	středoškol ské	SŠ služeb a řemesel Stochov	asistent pedagoga
MORAVCOVÁ Marcela	Mo	2015	středoškol ské DVPP	SPgŠ Beroun VŠTVaS Palestra	učitelství pro MŠ vychovatel, pedagog volného času
NAJMANOVÁ Anna	Na	2017	středoškol ské	SŠ Technická Hl. m. Prahy kurz AP SŠ MILLS, s.r.o.	asistent pedagoga předškolní a mimoškolní pedagogika
PAGAČ Pavel, Mgr.	Pa	1999	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
PROKOPOVÁ Ivana	Pr	2021	středoškol ské	1.KŠPA s.r.o.	asistent pedagoga
RABOVÁ Jaroslava	Ra	2024	vysokoškolské	PedF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
SÝKOROVÁ Jiřina	Sý	2024	středoškol ské	Gymnázium Slaný	asistentka pedagoga
ŠEDOVIČ Iva, Mgr.	Še	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
ŠÍMOVÁ Dana	Ší	2018	středoškol ské	SPgŠ Futurum	vychovatelka ŠD
ŠTURMOVÁ Anežka, DIS.	Šu	2022	vyšší odborné	VOŠPaS, SOŠPaG Praha	předškolní a mimoškolní pedagogika
ŠVIKRUHA Pavel	Šv	2020	středoškol ské	VSOS v Martině	asistent pedagoga
TALAPKOVÁ Barbora	Ta	2021	středoškol ské	Biskupské gymnázium HK TUL	SJZ z AJ (studující)
TŮMA Jan, Mgr. Bc. MBA	Tů	2004	vysokoškolské	SPgŠ PF UJEP PF UK VŠJT-FVES	vychovatelství učitelství pro 1. st. ZŠ, rozšiřující D pro 2. a 3. st. školský management management ve vzdělávání a správě
TŮMOVÁ Jana, Ing. DIS.	Tm	2018	vysokoškolské	VŠO Praha PF UJEP	management cestovního ruchu učitelství pro 2. st. ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství odborných předmětů pro SŠ

TÝLOVÁ Eliška, Mgr.	Tý	2021	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
VACKOVÁ Lucie, Bc.	Va	2017	vysokoškolské	ČZÚ Praha PF UJEP	provoz a ekonomika podnikání a administrativa (studující)
ZAJÍČKOVÁ Blanka, Mgr.	Za	1999	vysokoškolské	PF UK PF UP	učitelství pro mládež vyžadující zvl. péči učitelství ČJ pro 2. st. ZŠ
ZÁMIŠOVÁ Marie, Mgr.	Zi	2009	PF UJEP	PF UJEP	učitelství ČJ-NJ
ZELENKOVÁ Blanka, Mgr.	Ze	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ PED-VZ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	zkratka	rok nástupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	funkce, zařazení
BANERTOVIÁ Jana	Bn	2024	středoškolské	SEŠ Slaný	administrativní pracovník
KERNEROVÁ Martina	Ke	203	středoškolské	SOŠ Technická a SOU Louny	administrativní pracovník
DRVOTOVÁ Irena	Dr	2002	středoškolské	SEŠ Slaný	hospodářka školy
HUNTIEROVÁ Pavlína	Hu	2022	středoškolské	SOŠ Obchodní	administrativní pracovník
NEUMANN Tomáš	Ne	2020	střední odborné	SOU	školník
BĚLSKÁ Martina	Bě	1994	střední odborné	SOU Příbram	hlavní kuchařka
STUDNIČKOVÁ Pavla	St	2023	středoškolské	SOŠ SČMSD, s.r.o	kuchařka
GÁBOROVÁ Tereza	Gá	2023	základní		pomocná kuchařka
GROHOVÁ Vendula	Gr	2024	střední odborné	IZŠ Slaný	pomocná kuchařka
ŠTÁHLÍK František	Šh	2012	střední odborné	SOU zemědělské Nové Strašecí	školník
NOVÁKOVÁ Hana	No	2012	střední odborné	SOU Praha	uklízečka
ROUBALOVÁ Tereza	Ro	2019	základní	---	pomocná kuchařka
MATĚJKOVÁ Marcela	Mt	2019	střední odborné	SOU	uklízečka
MOLCAROVÁ Jana	Mo	2024	střední odborné	ISŠT Praha	uklízečka
ZIMOVÁ Kateřina	Zo	2024	středoškolské	OA Slaný	administrativní prac.

Pohyb zaměstnanců

Jméno	Pozice	Přijetí do pracovního poměru	Ukončení pracovního poměru

Jana Banertová	administrativní prac.	3. 1. 2024	31.12.2024
David Bartoš	učitel	2.12.2024	31.8.2025
Jaroslava Hanzová	kuchařka	1..11.2024	6.11.2024
Iva Drožová	učitelka		31.1.2025
Irena Drvotová	hospodářka školy		30.09.2024
Veronika Faltusová	asistent pedagoga	1.9.2024	
Ilona Kolátorová	učitelka	1. 9. 2024	
Iveta Košťálová	učitelka	1.9.2024	
Eva Krejčárková	učitelka	3. 1. 2024	2.1.2025
Eva Krejčárková	asistent pedagoga	3. 1. 2024	2.1.2025
Jana Job	učitelka	1.8.2024	30.11.2024
Milan Leman	učitel		30.6.2025
Jana Molcarová	uklízečka	1.9.2024	
Jaroslava Rabová	učitelka	1.8.2024	
Tereza Roubalová	pomocná kuchařka	2.12.2024	
Dana Šimová	asistentka pedagoga	1.9.2024	
František Štáhlík	školník		31.5.2025
Kateřina Zimová	administrativní prac.	6.1.2025	

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí po odkladu	Počet odkladů
2	48	16	11
Komentář: Zápis byl proveden dne 4.. - 5. 4. 2025.			

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceleté gymnázium	0
b) na čtyřleté gymnázium	1
c) na maturitní obory	16
d) na učební obory	22

Komentář: Ve školním roce 2024/2025 splnilo povinnou školní docházku celkem 41 žáků, 18 chlapců a 23 dívek. V devátém ročníku získalo základní vzdělání 34 žáků, 15 chlapců a 19 dívek. V osmém ročníku splnili školní povinnou docházku 2 chlapci a 3 dívky, v sedmém ročníku 1 chlapec a 1 dívka. 1 chlapec bude v následném studiu pokračovat na gymnáziu, 16 žáků si vybralo maturitní obor, 22 žáků zvolilo tříletý učební obor. 2 chlapci se rozhodli zapojit se přímo do pracovního procesu a přihlášku na střední školu si nepodali.

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola

KRAJ: Středočeský

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

IZO: 2716

ADRESA: Komenského 305, Zlonice, 27371

ORP: Slaný

2025

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
		POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9
	507	481	94,9	26	337	48,1	56,0	346	48,9	37,3
	48	46	95,8	2	27	35,1	47,0	28	41,1	32,1
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3
	63	22	34,9	41	62	38,5	41,0	63	39,2	35,0
	2	0	0,0	2	1	35,8	40,0	2	23,2	26,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	615	168	27,3	447	593	55,1	54,0	598	57,3	43,5
	1	0	0,0	1	1	7,1	24,0	1	1,2	8,0

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2025)

Třída	P o č e t ž á k ů	C h l a p c i	D í v k y	S v y z n a m e n á n í m	P r o s p ě l o	N e p r o s p ě l o	N e k l a s i f i k o v á n o	P o s t u p u j e s	O m l u v e n ý c h h o d i n	N e o m l u v e n ý c h h o d i n	Ž á c i s n e o m l u v . h .	P o c h v a l a T U	P o c h v a l a M U	D ů t k a T U	D ů t k a Ř Š	2 . s t . z c h o v á n í	3 . s t . z c h o v á n í
I.A	29	12	17	28	1	0	0	0	3503	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	29	14	15	27	2	0	0	0	4154	4	1	0	0	0	0	0	0
II. A	18	11	7	16	2	0	0	0	2001	147	1	0	1	0	1	2	0
II.B	15	7	8	12	2	0	0	0	1344	201	1	0	0	1	2	1	1
III.A	27	16	11	18	9	0	0	0	4228	0	0	0	0	0	1	0	0
III.B	27	12	15	17	9	0	0	0	4531	50	2	0	0	0	0	0	0
IV.A	23	11	12	15	6	1	0	0	4567	142	2	0	0	5	1	0	2
IV.B	19	8	11	12	6	0	0	0	1958	0	0	0	5	0	0	0	0
V. A	20	11	9	8	11	0	0	0	2809	44	1	4	0	2	3	1	0
V. B	17	7	10	10	7	0	0	0	3394	0	0	0	0	0	0		0
I. st.	224	109	115	163	55	1	0	0	32489	588	8	4	6	8	7	4	3
VI.A	25	14	11	8	16	1	0	0	4129	6	1	14	1	4	1	4	2
VI.B	24	16	8	6	17	0	0	0	3937	136	5	11	0	3	1	0	1
VII.	27	12	15	5	20	0	0	0	4882	108	4	21	0	9	11	5	0
VIII.A	27	19	8	9	13	2	0	0	5817	17	3	9	1	1	2	1	0
VIII.B	27	15	12	8	15	0	1	0	4923	27	3	8	1	7	0	0	0
IX.A	15	7	8	2	13	0	0	0	2673	39	1	4	1	0	2	0	0
IX.B	19	8	11	7	12	0	0	0	3521	1	1	0	0	0	1	0	0
II.st.	164	91	73	45	106	3	1	0	29882	334	18	67	4	24	18	10	3
ZŠ	388	200	188	208	161	4	2	6	62371	922	26	71	10	32	25	14	6

Komentář: Výchovná opatření, omluvené a neomluvené hodiny jsou uvedeny za obě pololetí. Žák, který měl výchovné opatření v obou pololetí, je započítán dvakrát.

Údaje o integrovaných žácích (podle zahajovacích výkazů)

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	5
Nadaných žáků	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	24

Komentář:
 výchovná poradkyně: Mgr. Jana Linhartová
 volba povolání: Mgr. Blanka Zajíčková

Směrnice MŠMT č.j.13710/2001-24, Metodický pokyn MŠMT č.j. 13711/2001-24, Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021

Ve školním roce 2024/25 jsme evidovali 24 žáků s IVP, z toho 20 na prvním stupni a 4 na druhém stupni a 46 zohledněných žáků. Důvodem integrace a zohlednění byly specifické poruchy učení, poruchy chování a narušená komunikační schopnost.

Naše škola spolupracuje s PPP Kladno, PPP Roudnice nad Labem, SPC Kladno a SPC Stochov.

Pro žáky se specifickými poruchami učení organizujeme odpovídající formy vzdělávání. Většina žáků má vytvořený individuální vzdělávací plán, jehož plnění výchovná poradkyně kontroluje a je 2x ročně vyhodnocován. IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Někteří integrovaní žáci pracují s pomocí asistenta pedagoga, který pomáhá vyučujícímu při práci v hodině i o přestávkách. Pět žáků pracovalo podle RVP s upravenými obsahy a výstupy vzdělávání kvůli mentálnímu postižení.

Pro reedukaci specifických poruch učení byla ve školním roce 2024/25 v rámci podpůrných opatření realizována speciálně pedagogická péče. Pro práci s integrovanými žáky využíváme moderní pomůcky, které pomáhají překonávat žákům jejich obtíže. Pro některé žáky s podpůrnými opatřeními byla v odpoledních hodinách zavedena pedagogická intervence. Žákům s vadami výslovnosti je poskytována pomoc v kroužku rozvoje komunikačních dovedností.

Pro rozvoj grafomotoriky žáků přípravné třídy byl zřízen kroužek, ve kterém byla použita Metoda vědomé stopy pohybu.

Žákům a rodičům ve školním roce 2024/25 poskytoval své služby speciální pedagog, který je na naší škole financován z OP NPO.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče pedagogická intervence individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční, elektronický
školní psycholog	ne
speciální pedagog	v rámci projektu
spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP v Kladně a Roudnici nad Labem, SPC v Kladně a Stochově
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	vlastní testování

Třída	ČJ	M	AJ
1.A	79,4%	92,9%	--
1.B	59,4%	72,1%	--
2.A	74,1%	75,2%	--
2.B	67,8%	81,1%	--

3.A	72,5%	67,9%	79,7%
3.B	56,2%	47,5%	78,7%
4.A	70,3%	68,9%	80,2%
4.B	74,3%	69,6%	61,8%
5.A	59,2%	59,7%	78,1%
5.B	52,7%	50,5%	73,9%
Celkem 1.st.	66,6%	68,6%	75,4%
6.A	63,6%	20,8%	67,6%
6.B	56,2%	24,2%	76,3%
7.	47,5%	31,3%	60,2%
8.A	67,6%	57,9%	66,4%
8.B	70,2%	49,3%	64,5%
9.A	52,2%	54,5%	61,8%
9.B	46,9%	44%	55,6%
Celkem 2.st.	57,7%	40,3%	64,6%
Komentář: Po deváté proběhlo testování ŠVP pomocí vlastních testů v předmětech ČJ, M a AJ. Lze konstatovat, že výsledky jsou srovnatelné s výsledky předchozího školního roku, tedy bez výraznějších odchylek.			

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na školním hřišti (sportovišti), venku
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano, využívání školních názorných pomůcek, modernizace výuky pomocí ICT technologií a specializovaných pomůcek na BOV

Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano

možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Částečně
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano
EVVO a její aplikace: • Celoroční výuka Desatero domácí ekologie, přenesená do praxe • Zapojení do Recyklohraní • Celoroční sběr vytríděného papíru a plastů ve třídách • Celoroční sběr plechovek • Celoroční sběr drobného elektrického odpadu • Den Země • Vlastní zahrádka v rámci hodin ekologie	

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Částečně
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – třídnické hodiny, podpora u vedení školy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Částečně

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano

využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Částečně
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Bauerová Štěpánka

Minimální preventivní program byl zpracován v souladu s:

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení č.j. MSMT 21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14.

Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 probíhala prevence dle Minimálního preventivního programu Základní školy a Mateřské školy ve Zlonicích pro školní rok 2024/2025. Naplňování dlouhodobých a krátkodobých cílů programu je součástí celkového působení školy při výchovně vzdělávacím procesu.

Školní metodik prevence a třídní učitelé se věnovali všeobecné primární prevenci se zaměřením zvláště na zdravý životní styl, duševní hygienu a duševní zdraví, posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů, řešení konfliktů, upevňování pozitivních rodinných vazeb a režimu dne.

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly akce, které pedagogové zrealizoval i pro své třídní kolektivy nebo pro zájemce z řad všech žáků (školní výlety, exkurze, spaní ve škole, zájezd do Skotska, lyžařský výcvik, besedy, vánoční dílničky, divadelní představení, školní akce pořádané školním parlamentem a družinou). Svou nezastupitelnou roli mají i soutěže (matematické, jazykové, výtvarné, recitační, sportovní, mladých zdravotníků), které prověřují znalosti žáků, ale také formují jejich charakter, dále učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, a to nejen jejich, ale také spolužáků.

Žáci jsou stále ohrožováni nadměrným a nebezpečným používáním internetu (nevhodné sociální sítě, hry, nebezpečí kyberšikany, pornografie atd.). Školní metodik prevence se věnoval velmi často těmto formám rizikového chování (třídnické schůzky, besedy, projekty, třídnické hodiny, DVVP).

Naše škola je stále zařazena do systému NNTB (Nenech to být). Jedná se o internetový systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB funguje na principu schránky důvěry, avšak v elektronické podobě a poskytuje možnost rychlého odhalení negativních vztahů ve školním prostředí a tím řešit případně minimalizovat rizika se šikanou spojená. V letošním roce nebyl zaznamenán žádný případ.

Žáci mají možnost i využívat schránku důvěry, sledovat informační panely, spolupracovat s třídním učitelem, s výchovnou poradkyní i se školním metodikem prevence. Využívány jsou materiály z časopisu Prevence a Třídní učitel, které jsou primárně určeny na informační panely nebo jednotlivým vyučujícím.

Školní metodik prevence a pedagogové absolvovali DVVP se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů (kyberšikana).

Vedení školy s výchovnou poradkyní, se školním metodikem prevence, s třídním učitelem, s rodiči se nadále zaměřují na minimalizaci záškoláctví, včetně záškoláctví skrytého.

V letošním školním řešila výchovná komise pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, záškoláctví. Výchovná komise se zabývala velmi často porušením školního řádu (hrubé a drzé chování žáků, ničení školního majetku, používání mobilních telefonů ve výuce, kouření na toaletách, krádež finanční hotovosti, kyberšikana).

Ve školním roce 2025/2026 bychom chtěli dále pokračovat s prací s třídním kolektivem (zlepšení vztahů a klima ve třídách), kde významnou roli mají především třídní učitelé a i asistenti pedagogů.

V jejich snaze jim bude nápomocno vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní parlament i DVVP.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole (řešila ŠMP)

- | | |
|---------------------------|-----|
| - návykové látky: kouření | ano |
| - záškoláctví | ano |
| - šikana | ano |
| - gambling | ne |
| - kriminalita | ano |
| - rasismus | ne |
| - jiné | ano |

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP 2024/2025				
Organizátor	Místo	Datum	Název	Účast.
SocioEmoční Učení	Webinář	27. 8. 2024	Odstartujte svoji třídu	Ba
Učitelnice	Webinář	28. 8. 2024	Jak na třídní pravidla	Bo
Tvořivá škola	Webinář	28.8.2024	Jak učit a naučit	Čá
SocioEmoční Učení	Webinář	15.9.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Čá
Klett	webinář	17.9.2024	Základní funkce portálu mCourser + Bloggers	Kř
Učitelnice	Webinář	23.9.2024	Klima třídy	Čá

Klett	webinář	25.9.2024	Pokročilé funkce portálu mCourser	Kř
Katherine z.s.	Webinář	2. 10. 2024	Tajemství jednání	Tů
PMeduca	Webinář	16.10.2024	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	Da
GTS Alive	Praha	17. 10. 2024	Alive Forum 2024 - Jak vést školu (ve) ke zdraví	Tů
PMeduca	Webinář	18.10.2024	Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ - konkrétně, prakticky, právně	Da
NPI	Webinář	22. 10. 2024	Tandem v praxi na 1. stupni ZŠ	Do
Životní vzdělávání	Webinář	22. 10. 2024	Aby děti bavil sloh - popis a charakteristika	Za
NPI	Webinář	23.10.2024	Chyba jako prostředek k učení žáků	Che
NPI	Webinář	28. 10. 2024	Začínáme s tandemovou výukou	Kr
Vlavici.cz	Webinář	6.11.2024	Projektová výuka první pomoci	Bo
NPI	Webinář	6.11.2024	Diferenciace výuky v tandemu	Kr
Životní vzdělávání	Webinář	7. 11. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách ČJ	Ze
Životní vzdělávání	Webinář	7. 11. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách Čj	Za
NPI	Webinář	13.11.2024	Diferenciace výuky v tandemu	Che
Učitelnice	Webinář	13.11.2024	Jak na diferenciaci ve výuce	Čá
NPI	Webinář	14.11.2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	Kř
Taktik	Webinář	18. 11. 2024	Slohová výchova a tvůrčí psaní na 1. a 2. stupni	Ze
Vlavici.cz	Webinář	19. 11. 2024	Tandemová výuka - hravě a hlavně prakticky	Bo
Visk	Seminář	27. 11. 2024	Zdravé cvičení - odbourávání stresu cvičením a pohybem	Do
NPI	Webinář	27.11.2024	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II	Che
NPI	Webinář	27.11.2024	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého	Li
Teorie typů	Webinář	27.11.2024	Zvyšujte odolnost vašich dětí	Li
Učitelnice	Webinář	4.12.2024	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	Čá
SOFA	Online	8.12.2024	Modul 1: Budme dětem oporou - uplatňujeme trauma respektující přístup	Čá
Ag. Majestic	Webinář	9. 12. 2024	Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování	Li
PMeduca	Webinář	10. 12. 2024	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce	Li
Vlavici.cz	Webinář	10. 12. 2024	Umělá inteligence a humanitní předměty	Bo
NPI	Webinář	11. 12. 2024	Rozvoj motivace žáků	Che
NPI	Neratovice	11. 12. 2024	Peer to Peer - setkání vedení škol-spolupráce s rodiči	Tů

Vlavici.cz	Webinář	12. 12. 2024	Práce s dítětem v afektu	Bo
Seminar-ms.cz	Webinář	10. 1. 2025	Novely právních předpisů ve školství 2025	Tů
Učitelnice	Webinář	14. 1. 2025	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Li
NPI	webinář	14. 1. 2025	Doučování matematiky (pro základní školy)	Kr
Ostrov Slaný	Slaný	20. 1. 2025	Cesta k recitaci	Za
Eduall	Webinář	3. 2. 2025	Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	Če
Eduall	Webinář	4. 2. 2025	Učitel v MŠ v 21. století	Li
NPI	Webinář	5.2.2025	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	Li
NPI	Zlonice	12. 2. 2025	Úvod do generování AI pro učitele	všichni
NPI	Webinář	26. 2. 2025	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	Če
NPI	Webinář	6. 3. 2025	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	Mř
NPI	Webinář	7. 3. 2025	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Mř
NPI	Webinář	12. 3. 2025	AI v matematice	Kr
ČSUTV	Webinář	15.3.2025	Cíle a hodnocení v TV	Bo
NPI	Praha	16. 4. 2025	Krajská konference k aktuálním změnám RVP	Li
Kladenský Bett 2025	Kladno	23.4.2025	Inovativní výuka pro školy budoucnosti	Kř
Kladenský Bett 2025	Kladno	23.4.2025	Inovativní výuka pro školy budoucnosti	Kr
Sorudo	Seminář - DDŠ Slaný	13. 05. 2025	První pomoc pro pedagogické pracovníky	Bo
Strategie	Webinář	28. 5. 2025	Hodnocení pracovního výkonu učitele jako nástroj rozvoje školy	Tů
NPI	Webinář	3. 6. 2025	PROPojení ředitelů-funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovateli	Tů
NPI	webinář	13.8.	Podpůrná skupina pro školní poradenská pracoviště	Li
Učíme společně	Webinář	10. - 13.10. 2024	Formativní hodnocení pro začátečníky	Čá
Učíme společně	Webinář	10.-13. 10. 2024	Formativní hodnocení pro začátečníky	Da
Sladíme školu	webinář	10.6. 2025	Respektující komunikace v praxi	Tý
Sladíme školu	webinář	10.6. 2025	Respektující komunikace v praxi	Ci
Učíme společně	Webinář	12.2. 2025	Kompetence s nadhledem	Li
MFF UK	Praha	13.9., 27.9., 11.10.,25. 10.	Termika a molekulová fyzika	Dg
Dovychovat	Webinář	14.11. 2024	Jak přežít období vzdoru	Tý

Montessori matematika	Kladno	15.-16.2. 2025	Práce s Montessori pomůckami	Tý
Dovychovat	Webinář	16.11. 2024	Jak vychovat kluka	Tý
Erudio	Kladno	16.5., 17.5. 2025	Montessori matematika	Tý
Teorie typů	Webinář	19.12. 2024	Aby děti našly samy sebe	Li
NPI	Webinář	20.11. 2024	Práce s chybou při výuce	Mř
Taktik	Webinář	20.2. 2025	OV s Robertem Čapkem	Ze
MFF UK	Seminář - Praha	21.-22. 3. 23.-24.5. 2025	Optika	Dg
Taktik	Webinář	21.11. 2024	Tipy na aktivní práci s učebnicí pro 2. stupeň	Ze
Vlavici.cz	Webinář	22.01. 2025	5 způsobů, jak zařadit jógové prvky do vyučování	Bo
NPI	Zákolany	9. 4. 2025	Peer to Peer - setkání vedení škol-personální pozice	Tů
NPI	Praha	23.4. 2025	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách	Li
Zvědavé rodičovství	Webinář	24.2. 2025	Techniky na paměť - hravá řešení pro děti i dospělé	Tý
NPI	webinář	24.7. 2024	Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním,	Li
Taktik	Webinář	30.1. 2025	Jak nalákat žáky k četbě	Ze
Teorie typů	Webinář	30.10. 2024	Naučte své děti zvládat emoce	Tý
Cortex academy	Kladno	5.,6.9.2024	Neurovývojová stimulace - pohybem se učíme	Tm
POSITIVE s.r.o.	Zlonice	1.5.2025	Canva pro pedagogy:Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	všichni
POSITIVE s.r.o.	Zlonice	1.5.2025	Sketchnoting pro učitele:Naučte se vizualizovat a dejte výkladům nový rozměr	všichni
NPI	Praha		Uvádějící učitel	Ba
NPI	webinář	12.5.2025	Kulatý stůl NPI ČR - Modely bezplatné jazykové přípravy	Kř

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a výlety, vzdělávací akce

Den	zodpovídá	roč./tř.	název akce
16.9.	Hd, Jb, Fi, Da		plavecký výcvik
3.10.	Fi, Da	4.AB	History park Ledčice
4.10.	Ko	5.B	knihovna Zlonice
7.10.	Tý	1. AB,MŠ	Canisterapie
9.10.	Do	5.A	knihovna Zlonice
11.,25.10.	Dg		DVPP

Den	zodpovídá	roč./tř.	název akce
11.10.	Jo	3.B	MěÚ Zlonice
16.10.	Li		Setkání výchovných poradců
17.-19.10	Če, Ší		kurz Montessori
24.10.	Ba, Kr	6.AB	muzeum Roztoky
4.11.	Ba		DVPP
5.11.	Bo		sportovní utkání 8., 9.r.
13.11.	Ci, Tý	Monte, 0.	Lego Kladno
18.11.	Ba	8.A, 9.AB	beseda Návykové látky
20.11.	Bo	6.AB	sportovní utkání
27.11.	Tý		Vědecká show
27.11.	Do		DVPP
29.11.	Da		Adventní dílničky
4.12.	Ba, Li		DVPP
5.12.	Ba		Mikuláš v MŠ
6.12.	Li		Setkání zástupců ZŠ, OSPOD a PČR
11.12.	Mř		Česko zpívá koledy
12.12.	Ta, Ďu	9.AB	letiště Praha
12.12.	Tý	0.,1.AB, 2.AB	beseda se spisovatelkou A. Poprovou
13.12.	Še		pohádka
16.12.	Do, Ko	5.AB	divadlo Praha
16.12.	Tý	MŠ, 0., 1. AB, 2.AB	divadlo Slaný
7.1.	Ba	4.AB, 5.AB	preventivní program Jsi online
9.1	Ba	7., 8.r.	preventivní program Dospívání, Na startu mužnosti
16.1.	Bo		meziškolní turnaj se ZŠ Panenský Týnec
7.2.	BŠ, Hd		knihovna Zlonice
21.2.	Hd	1.st.	beseda Adaptace Živočichů na extrémní podmínky
26.2.	Hd		Školní kolo Slánka
28.2.	Tý	1.AB, 3.AB	Vesmír
10.-15.3.	Ba, Tů, Li		lyžařský kurz
13.3.	Bo		futsal
20.3.	Hd		Slánka
21.3.	Dg		Matematický klokan
25.3.	Bo		volejbal
25.3.	Hd	3.AB	Divadlo Spejbla a Hurvínka
28.3.	Da	1. st.	Večer s knihou - Noc s Andersenem
28.3.	Tý	Monte	Plazi- superhrdinové
1.4	Tý	1.B, Monte	Divadlo Most
4.,5.4.	Tů, Li		zápis do 1. tříd
8.4.	Tý	Monte	knihovna Zlonice
11.4.	Da	3.AB, 4.AB, 5.AB	mobilní planetárium
16.4.	Li	4.,5.,7.,8.	Pernštejni
23.4.	Da	4.B	Mladý zdravotník
23.4.	Ba	6., 7.,8.r.	beseda s PČR
24.4.	Do	1.st.	Den Země
5.5.	Kr		DVPP
5.5.	Tý	1.st.	chemické pokusy
6.5.	Bo	4.,5.r.	sportovní utkání se ZŠ Panenský Týnec
7.5.	Tý	Monte	solná jeskyně Slaný
13.5.	Bo		DVPP
14.5.	Ba		Květkový den
20.5.	Ko, Do	5.AB	Armádní muzeum Praha

Den	zodpovídá	roč./tř.	název akce
22.5.	Bo		Atletický pětiboj Velvary
22.5.	Fi, Da	4.AB	dopravní hřiště Slaný
23.5.	Dg		DVPP
26.5.	Fi, Da	4.AB	Husův mlýn
27.5.	Tý, Ra, Ci	0.,1.B, Monte	Techmania Plzeň
28.5	Da	4.B	Mladý zdravotník
29.5.	TŮ, Ta	9.AB	Terezín
29.5.	Ba		DVPP
3.6.	Kř		Sorudo
13.6.	Ba, Fi	4.A, 6.A	kino Slaný
13.6.	Dg	7.	Technické muzeum Praha
8.-15.6.	Kř, Ta		Skotsko
9.-13.6.	Hd, Mř, Da, Čá, BŠ, Ha	1.B, 2.AB, 3.AB, 4.B, 5.AB	ŠvPř
12.-13.6.	Mo		zápis do ŠD
16.6.	Ba, Pa	6.A	ferrata Slaný
16.6.	Kr	6.B	Golf Beřovice
17.6.	Ba, Kr	6.AB	Koněpruské jeskyně
18.6.	Kr, Bo	6.B	cyklovýlet Hobšovice
18.6.	Ba	6.A	Pálečský statek
19.6.	Ba, Kr	6.AB	Techmania Plzeň
20.6.	Ba	6.A	kurz sushi
20.6.	Kr	6.B	Pálečský statek
16.-18.6.	Dg, Ůu	8.A, 9.B	Tyršák Rakovník
17.-20.6.	Za, Che	8.B	Moravská Huzová
16.-18.6.	Ta, Ki	9.A	Čtyřlístek Máchovo jezero
25.6.	Še, Št	1.AB	pasování na čtenáře
27.6.	Ta, Ůu		rozloučení s žáky 9. roč.

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	soutěž	školní účast	odeslán o prací/po stup	umístění
Umělecké soutěže				
Slánka	region	27	6	1m. - Matyáš Čížek
Slánka	krajské kolo		1	Matyáš Čížek - bez umístění
Zlonický zvonek	místní	43		1.m. - 1. kat. - Maria Anna Dragounová
				1.m. - 2. kat. - Karolína Prošková
Výtvarné soutěže				
Výtvarná a keramická soutěž DDM Ostrov	oblastní		14	kolektivní práce kroužků keramiky, bez umístění
(Kouzelný svět)				

Zlonický zvonek	místní	20		Marie Parpelová
Vědomostní soutěže				
Hlídka mladých zdravotníků	oblastní	5	5	1. místo (žáci 4.B), postup do regionálního kola
	regionální		5	7. místo - Haugvicová N., Jandák, Janečková, Jirásek, Vacková
Výzva pro chemika	oblastní		9	bez umístění
Pythagoriáda	celostátní	88		6.r. - Krulikovský J., Balog; 7.r. - Nový; 8.r. - Vojtěchová;
				9.r. - Foriška, Kudrna
Matematický klokan	celostátní	155		
kategorie Cvrček		38		Strádalová A.
kategorie Klokánek		51		Polishchuk
kategorie Benjamin		26		Nový
kategorie Benjamin		40		Vojtěchová, Jahodář
Tělesná výchova				
Bouldering Slaný - krajské kolo Školního boulder poháru	krajská	9	1	Tadeáš Talapka (2. místo), Tadeáš Zázvorka, Dominik Kincl, Adam Křepelka, Evelína Horská, Jakub Koula, Nela Najmanová, Lukáš Kadlec, David Prach
Bouldering - Praha	celostátní	1		Tadeáš Talapka (11. místo)
Atletický pětiboj Velvary	oblastní		30	2. místo celkem
				celkové umístění v pětiboji: 5.r. - Bubníková (2.m.);
				6.r - Holečková (3.m.), Mach (2.m.), Silný M. (3.m.);
				7.r. - Horská (3.m.);
				9.r. - Novotná (1.m.), Strádalová (3.m.), Figa (3.m.)
				Umístění v jednotlivých sportech:
				běh na 800m - 1.m. - Silný M.(6.r.), Krulikovský A.(8.r.), Figa(9.r.)
				běh na 60m - 1.m. - Figa (9.r.), Strádalová (9.r.)

				skok do výšky - 1.m. - Dragounová (8.r.), Prošková (9.r.)
				vrh koule - 1.m. - Novotná (9.r.)
Futsal IV., Slaný	oblastní		8	6. místo (žáci 8. a 9. ročníků)
florbal IV., Slaný	oblastní		9	8. místo (žáci 8. a 9. ročníků)
florbal III., Slaný	oblastní		9	5. místo (žáci 6. a 7. ročníků)
Basketbal IV., Slaný	oblastní		8	6. místo (žáci 8. a 9. ročníků)
Basketbal III., Slaný	oblastní		8	5. místo (žáci 6. a 7. ročníků)
volejbal	místní		15	(žáci 9. ročníku)
přehazovaná + volejbal	místní		16	(žáci 6., 7. a 9. r.)
Ostatní				
Noc s Andersenem	celostátní		120	

Nejvýznamnější události školního roku

Nově vybavené učebny

V letošním školním roce se budou žáci učit přírodovědné předměty, především fyziku a chemii, ve dvou nových učebnách. Na třídy v přízemí u tělocvičny získala totiž naše škola dotaci Ministerstva pro místní rozvoj v hodnotě necelých dvou milionů korun. Obě odborné učebny získaly nové lavice a mobilní polohovatelné stoly, novinkou jsou i laboratorní stoly pro žáky. Třídy jsou vybaveny digestoří, digitálními čidly pro chemické pokusy, novými sadami laboratorního skla a dalšími pomůckami pro samostatné laboratorní práce žáků. K pozorování slouží žákům kvalitní mikroskopy, nachází se tu dokonce i výrobek ledu. Nově vymalované.

Skupina montesori pokračuje i v základní škole

Od letošního září se začala nově na naší škole v rámci 1. třídy učit montessori skupina. Schází se v krásných nových prostorách, které vznikly v areálu školy přes letní prázdniny. Děti tu mají různé pomůcky na výuku, především smyslové, matematické, jazykové, ale například i pomůcky na výuku kosmické výchovy, která je součástí prvouky.

V rámci dopoledne nemají striktně oddělené vyučovací hodiny ani přestávky. Děti si na základě nabídky zvolí pomůcku, se kterou pracují, každý svým tempem. Výsledek činnosti si po konzultaci s průvodcem zakreslí či zapíše do sešitu. Učitel je tu jako průvodce žáka ke vzdělání, nikoli jako ten hlavní, kdo předává učivo. Žák si na mnohé přijde pomocí vhodných pomůcek sám. Díky tomu, že má na výběr, je lépe motivován a učení ho víc baví. „Objevy vyvolávají u lidí zvědavost,“ říká Marie Montessori. Přestávku na svačinu si žáci mohou udělat kdykoli, poté pokračují se svou prací. Děti se letos schází jen 10, což je pro jejich práci příjemné. Učí se pracovat v tichu, nerušení sousedem, který si zvolil jinou práci. Díky malému počtu dětí mohou děti chodit i 1x týdně do kuchyně a připravit si něco na zub. Spojení

praktické výchovy se školním prostředím je pro děti hodně lákavé. Každý měsíc se zúčastníme nějaké besedy nebo exkurze. Na závěr dopoledne, před odchodem domů, si děti s pomocí průvodce zaznamenají v bodech do deníčku učivo, se kterým se ten den seznámily. Takto mohou rodiče denně sledovat, čím se dítě zabývalo. Děti nedostávají známky. Rodič je ve větším kontaktu s učitelem - průvodcem. Jednou za 4 - 8 týdnů je dobré se sejít a na tripartitní schůzce spolu s dítětem ukázat rodiči, jaké pokroky a v čem dítě udělalo, co je třeba případně trénovat i doma.

Rozhýbej to ve škole

Třída VI. A se zúčastnila pohybové výzvy Státního zdravotního ústavu Ministerstva zdravotnictví ČR. Jedním z cílů Státního zdravotního ústavu je podporovat výchovu v preventivní medicíně. Jedné z jeho výzev, tentokrát na téma Rozhýbej to ve škole, se zúčastnili kluci a dívky z VI. A. Děti si vybraly jednu tělovýchovnou aktivitu, kterou měla výzva na seznamu. Tu pak museli po dobu 14 dnů každý den splnit. Mezi úkoly patřilo například půlminutové skákání přes švihadlo, chůze po rovné čáře s knihou na hlavě, skoky na skákacím paňákovi, pět dřepů před každou hodinou, vyběhnutí do nejvyššího patra školy a mnoho dalších. Cílem akce bylo dostat do škol trochu pohybu a vyučování udělat aktivnější.

Preventivní program MP EDUKATION

Chlapci a dívky šestého ročníku se zúčastnili přednášek o dospívání.

V rámci prevence patologických jevů se dívky ze šestého ročníku zúčastnily přednášky a diskuse na téma vztahu ke svému tělu a ženskosti. Dozvěděly se spoustu zajímavých věcí o správné životosprávě v období puberty, povídaly si také o hygienických návycích, které by měly přijmout a upevnit si je. Beseda čekala také chlapce, ti měli téma s názvem Na startu mužnosti. Povídali si o biologických a psychosociálních aspektech dozrávání v období adolescence, narazili i na téma zodpovědného sexuálního chování a byli seznámeni se základy reprodukčního zdraví.

Archevita - Stopami věků

Žáci 6. ročníku se zúčastnili dějepisné exkurze v Roztokách u Prahy.

Do Roztok u Prahy se podívali Žáci obou šestých ročníků. Navštívili Středočeské muzeum Roztoky, kde se zúčastnili programu zaměřeného na pravěk. Prohlédli si makety původních typů obydlí, líbilo se nám, že chatrče byly postaveny v měřítku 1 : 1, takže jsme si představu udělali opravdu dokonalou. Byly tu vystaveny i skutečné archeologické nálezy, mnohdy velmi zachovalé, viděli jsme také rekonstrukce pohřebních celků. Děti se vracely nadšené, protože sebestlepší výklad v hodině neposkytne takto názornou představu.

Vánoční dílničky a vánoční pohádka

I v letošním adventním čase jsme uspořádali vánoční dílničky a zahráli pohádku Kdo probudí Pindruše.

Vědecko-chemická show

Za dětmi z prvního stupně přijely strhující chemické pokusy, které si nakonec mohly vyzkoušet i ony samy. Ve středu 27. listopadu Žáci 1., 2. a 4. ročníků čekali strhující vědecká

show plná efektních experimentů, která proměnila vědu v opravdu nezapomenutelnou podívanou. Přijel za námi Martin Marschal z centra Marstafit z Libochovic. Žáci zažili zajímavé barevné chemické pokusy, experimenty nejen s vodou, ale i s kyslíkem, s vodním vírem aj. Vše bylo vždy zábavně a srozumitelně žákům vysvětleno. Dozvěděli se například, proč kapka z pomeranče umí prasknout nafukovací balónek nebo čím nahradit motor v raketě, aby létala. Děti byly zvědavé, protože zde nechybělo vzrušující dobrodružství plné objevů a zážitků. Za podívanou stály působivé chemické reakce, které hrály mnoha barvami, proměny běžných látek, měnící se barvy roztoků, létající „raketa“. Prostě věda byla tou nejlepší show na světě. Dětem bylo poodhaleno ono kouzlo vědeckých principů v každodenním životě nás všech. Asi největším zážitkem pro žáky bylo si pokusy zkusit, podílet se na nich. To bylo radosti! Všichni odcházeli nejen s úsměvem na tváři, ale i s nezapomenutelnými zážitky a poznáním, že chemie je hodně zajímavá.

Hodina chemie ve zlonické Čističce

Tento týden jsme s žáky 8. ročníku navštívili čistírnu odpadních vod ve Zlonicích. Do čistírny odpadních vod žáci 8. ročníku vyrazili v rámci hodiny chemie, abychom se seznámili se složitým procesem biologického a chemického čištění. Pan Košťák, který nás čistírnou provázel, nám vysvětlil celý proces od vstupu odpadních vod až po odvod přečištěné vody. Dozvěděli jsme se také, co bychom neměli splachovat do záchodové mísy, protože hrozí ucpání nejen kanalizace, ale i celé čistírny odpadních vod. Překvapivým zjištěním pro všechny žáky bylo, že vyčištěná voda se nesmí pít. Informace z exkurze žáci využijí k vypracování samostatného projektu na téma voda.

Jak se píše kniha

V půlce prosince za námi přijela dětská spisovatelka a ilustrátorka Andrea Popprová. Některé děti znaly její prosvětlovací obrázky a vystřihovánky z časopisu Puntík a Tečka. Mohli jsme si prohlédnout asi 20 knih, u kterých je paní Popprová buď přímo autorkou nebo ilustrátorkou. Měla pro děti z montessori školky, z přípravné třídy a z prvních a druhých tříd připravené besedy, ve kterých se děti mohly dozvědět, jak se píše kniha, jak vypadají na začátku obrázky, než jdou do tisku atd. Dětem se hodně líbilo čtení z knihy: Čekání na Vánoce, kde se sněhová vločka skamarádí s hlavní hrdinkou Luckou. V závěru povídky si děti vyrobily svou vlastní papírovou vločku, která se uměla z výšky snášet krouživými pohyby na zem jako pravá padající vločka. A ještě malé překvapení pro každé dítě – již zmíněný časopis Puntík. Hodně prvňáků si pak špitalo, že by chtěli dostat od Ježíška nějakou knihu od této spisovatelky Andrejky.

Vánoční turnaj

Každoroční sportovní zápolení, které se koná poslední předvánoční den, poznamenaný třídními besídkami a těšením na prázdniny, se tentokrát věnovalo stolnímu tenisu. Kluci a dívky během prosincových přestávek pilně trénovali na tenisovém stole u tělocvičny. Do turnaje se přihlásilo 24 žáků a žákyň osmých a devátých ročníků, 19 žáků a žákyň sedmého a obou šestých ročníků. Spolužáci fandili a pingpongoví borci skvěle bojovali. Vítězem se stal Jakub Ledvoň z 9. A, další místa patřila Lukáši Kadlecovi a Adamu Křepelkovi z 8. A. Mezi mladšími chlapci zvítězil Adam Mach ze 6. A, druhý skončil jeho spolužák Josef Krulíkovský, na třetím místě byl žák 6. B Matyáš Frolík. Všem účastníkům děkujeme za fair play hru a opravdové sportovní nadšení.

Zážitek přímo ve třídě

Žáci 7. ročníku si vyzkoušeli v průběhu hodiny dějepisu zážitkovou pedagogiku. Jejím cílem je zážitek jako prostředek výchovy a vzdělávání. Obecně o ní platí, že potěší každého a mnohé zvedne z lavice. Chlapci i dívky se ocitli v rámci výuky ve středověku, a to rovnou v písařské dílně. Za úkol měli přepsat krátký text do středověkého písma, ovšem dle vlastní fantazie. Zpočátku trochu váhali, ale poté se „rozjeli“. Výsledek byl opravdu pěkný a stydět se nemusel nikdo.

Prvňáčci a lidské tělo

V pondělí 20. 1. proběhl v naší třídě projektový den na téma lidské tělo. Děti ve skupinkách po pěti vytvářely plakát s vnitřními orgány, plakát s lidskou kostrou a na závěr vytvořily pyramidu zdravé výživy. Cílem projektu bylo nejen prohloubení znalostí o lidském těle, jeho jednotlivých částech a funkcích, ale i podpora kreativního myšlení při vytváření plakátů a zvyšování povědomí o lidském těle a péči o zdraví. Projektový den „Lidské tělo“ se velmi povedl a byl přínosný pro všechny zúčastněné. Děti si odnesly nejen znalosti, ale také pozitivní zážitky z úspěšné práce a radost ze společně stráveného času. Projekt se velmi povedl a již se těším na další!

Beseda o problémech s druhým pohlavím

Osmé ročníky se zúčastnily zajímavé besedy o tom, co nás charakterizuje a jak se mění naše tělo v období dospívání. Setkaly se s velmi zajímavými úkoly, filmem a prezentací. Dalším tématem byl problém, který je jistě právě v tomto období trápí, problém porozumění mezi chlapci a dívkami. Už název besedy Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu napovídal, že obě skupiny budou se zájmem poslouchat. Beseda se točila kolem vztahů mezi dívkami a chlapci. Žáci si krátce popovídali o genderové problematice, zaměřili se na tematiku sexu a antikoncepce. Všechny pak zaujalo povídání a krátký film o tom, co ve vztahu mezi mužem a ženou znamená ANO a NE.

Soutěž ve vaření

Kuchařská soutěž se pomalu, ale jistě stává u nás na škole tradicí. Poslední školní den prvního pololetí jsme opět poměřovali síly se základní školou v Panenském Týnci. Žákyně šestého, osmého a devátého ročníku soutěžily se svými vrstevnicemi v přípravě tříchodového menu. Měly za úkol připravit, uvařit a naservírovat předkrm, hlavní chod a dezert. Jak se úkolu zhostily, rozhodovala porota, která degustovala, prohlížela a hodnotila. Nakonec byli přece jen lepší Panenskotýnečtí, proto si cenu odnesly naše šťastné soupeřky.

Příběh kapky ropy v hodinách chemie

Jaká je cesta kapky ropy od jejího vzniku až ke konečným výrobkům? To bylo téma chemie v tomto týdnu. Nejprve jsme se podrobněji seznámili s tím, jak ropa vznikala, poznali jsme její vlastnosti, těžbu, způsob dopravy a zpracování. Celé naše úsilí jsme zakončili projektem, ve kterém jsme samostatně zpracovali příběh jedné kapky ropy. Každý z nás pojal své

vypravování o kapce trochu jinak, někdo se podíval na vznik ropy v dávných dobách, další zase své povídání začal u vytěžení kapky ropy z podzemí. Tvorba příběhu nás donutila přemýšlet nad tématem: co bude, až nebude ropa? Snad někdy najdeme jinou kapku, kterou budeme moci využívat stejně jako dnes ropu.

Angličtina ve druhé třídě

Žáci druhé třídy si poprvé vyzkoušeli jednoduchou konverzaci v anglickém jazyce, a to pomocí slovní zásoby, kterou znají. Mezi taková slovíčka patří barvy, čísla, ovoce a zelenina. Některá slova znají z předchozích kroužků či her, s jinými se seznámili během výuky. Nová slovíčka si žáci procvičovali v kruhu, kdy si každý vybral jedno ovoce nebo zeleninu, následně pak děti popisovaly jejich barvy a pojmenovávaly je. Práci jsme propojili s výtvarnou výchovou a skupinky malých školáčků tyto zdravé produkty malovaly a své výkresy pak všichni prezentovali před třídou: anglicky popisovali jejich barvy, počet a pojmenovávali je.

Starší učí mladší

Žáci devátých tříd si v průběhu hodin přírodopisu připravili besedu na téma Prevence kouření. Pracovali na projektu, který byl primárně určený dětem z prvního stupně naší školy. Společně připravili naučný panel, na němž shromažďovali informace o dýchací soustavě a všem, co s ní souvisí v rámci kouření.

Přírodopis na Živo

V pátek 21. 2. přijel za dětmi z 1. stupně pan Oldřich Kopecký z organizace BioAdventure s.r.o s programem Adaptace - Život v extrémních podmínkách. Velmi srozumitelně vysvětlil, jakým způsobem se musí různí živočichové vyrovnávat s nepříznivými podmínkami (např. suchem nebo zimou). V krátkých videích se děti mohly přesvědčit, že někteří tvorové jsou opravdovými rekordmany v přežití. Dozvěděly se například i to, jak souvisí velikost zvířete s adaptací na podmínky, ve kterých žije. Součástí výkladu byly i ukázky živých exemplářů. Děti si prohlédly afrického střevlíka, pouštního ježka, agamu a pestrušku písčnou. Největším zážitkem ale pro všechny žáky bylo, že si mohli pohladit největšího slepýše světa – blavora žlutého. Po přednášce byl prostor pro dotazy, takže došlo i na informace, na které při přednášce nezbyl čas. Všechny děti odcházely moc spokojené a můžou se těšit na příští rok, kdy uvidí jiná zvířata a dozví se další zajímavé informace o jejich

Zachraň Život i ty!

Takto by se dala nazvat beseda se záchranářem panem Helebrantem, který navštívil bezprostředně před jarními prázdninami 2. stupeň naší školy. Pedagogy i všechny zvědavé děti překvapil příjezd záchranné služby v čele s naším hostem, který přišel 27. 2. 2025 žákům z šestých a devátých tříd povykládat o základech první pomoci, o používání aplikace Záchranka, či o použití defibrilátoru. Žáci měli možnost si vyzkoušet resuscitaci na figuríně či navštívit záchranný vůz vyjíždějící jako součást IZS k mimořádným událostem. Naši žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací, které jim náš host předal z jeho úctyhodné dlouhé praxe u záchranky, a měli možnost vznést své dotazy.

Noc s Andersenem

V pátek 28. března večer se naše třída proměnila v útulné útočiště pro malé dobrodruhy a milovníky knih. V 18:00 jsme se sešli ve škole, vybaveni spacáky, dobrou náladou a velkou zvědavostí, co nás čeká. Po rychlém uvítání jsme se pustili do večeře – voňavá pizza nám dodala sílu na celý večer.

Pak přišel čas na hlavní téma naší akce – knihy! Seznámili jsme se s různými autory a jejich příběhy, objevovali jsme nové knižní světy a sdíleli své oblíbené příběhy. A protože Noc s Andersenem je především o dobrodružství, nechyběla ani napínavá stezka noční školou. Se srdcem bijícím až v krku jsme procházeli potměšilými chodbami a užívali si tajemnou atmosféru. Když jsme se konečně uložili do spacáků, školní třídy se proměnily v obří noclehárnu plnou tichého šeptání a smíchu. Ráno jsme si pochutnali na dobrotách, které nám maminky napekly. Se snídání v bříše, únavou v očích, ale úsměvem na tváři jsme se rozloučili.

Šestáci na fantastické cestě do minulosti

Dne 9. dubna zažili žáci obou šestých tříd na vlastní kůži jedinečnou událost moderní archeologie, navštívili totiž unikátní výstavu TUTANCHAMON – JEHO HROBKA A POKLADY. Po cestě do Prahy – Letňan se ocitli v Egyptě před 100 lety, kdy H. Carter udělal senzační nález a objevil Tutanchamonovu hrobku s poklady. Během výstavy žáci využívali bezplatné zvukové průvodce, obdivovali zlaté předměty. Úplně nejskvělejším zážitkem byla pro všechny imerzivní část, to se nechali vtáhnout pomocí rozšířené reality do světa mystiky.

Exkurze do ČNB

Třída VIII.A navštívila 1. dubna hlavní město Prahu a zúčastnila se exkurze v České národní bance. Podívali jsme na velmi zajímavá místa, která někteří znají jen z obrázků - Petřín, Karlův most, Václavské náměstí, staré pražské uličky i Pražský hrad. Nakonec jsme navštívili ČNB, kde nás průvodce seznámil s chodem banky a podal nám spoustu informací o měně a financích. Vyzkoušeli jsme si například, jaké je to mít zasedání v ČNB jako nehlavnější politici nebo také jak poznáme opravdovou bankovku. Exkurze se nám velmi líbila a rádi se tam podíváme znova.

Starší učí mladší

Žáci III. A společně se svou třídní učitelkou J. Hrdličkovou navštívili výuku přírodopisu na druhém stupni. Žáci devátého ročníku se seznámili s badatelskou výukou. V takto orientované výuce se mění role jak učitele, tak žáků. Učitel nepředává učivo jako hotový celek, žáci si znalosti postupně osvojují kladením otázek. V této přírodopisné hodině převzali žáci i roli učitelů a společně se třetáky pozorovali lupou, mikroskopem či dalekohledem. Pomocí těchto fyzikálních optických pomůcek třídili a určovali různé přírodniny. Následně svá pozorování hodnotili a vzájemně porovnávali. Touto výukou se nadchli nejen třetáci, kteří ke svým starším spolužákům vzhlíželi s téměř nábožným obdivem, ale pyšní na sebe byli i mladí "vyučující", protože hodinu zvládli skvěle.

Interaktivní dějepis

Naši školu opět navštívili členové skupiny historického šermu Renegáti. Tentokrát si pro žáky čtvrtých, pátých, sedmých a osmých tříd nachystali program Husité a školní tělocvična se proměnila na bojiště. Během hodinového programu se mohli všichni vrátit o 600 let zpátky v čase. Zajímavá byla ukázka dobového oblečení husitů, husitských zbraní a rytířské výzbroje křižáků. Některé z dětí byly vybrány, aby si „zahrály“ na husity – dostaly husitské zbraně, postavily se na vůz a „bránily se“ proti nájezdu křižáků. Šermíři vtipnou a jednoduchou formou zavedli děti do dob husitských válek, vysvětlili žákům strategii jejich boje a připomněli jména Jan Hus nebo Jan Žižka. Všichni se dobře bavili a možná si ani neuvědomili, že jsou stále ve škole a že se učí.

Projektový den - Japonská kuchyně

V rámci pracovních činností si 9. ročník vyzkoušel vaření pod dohledem odborníka z praxe. Přišel mezi nás lektor Michal Marek, majitel restaurace v Portugalsku. Praxi získal ve Skotsku a dokonce působil i v jedné z michelinských restaurací v Paříži. A tak si kluci i holky mohli kromě vaření procvičit

i angličtinu a při přepočítávání ingrediencí přišla řada také na matematiku. Náplní kurzu, který pro nás pan Marek připravil, nebyla ovšem jen příprava sushi. Správný kuchař se zaměřil na osobní hygienu při vaření, na hygienu potravin, zvláště v souvislosti s přípravou tepelně neopracovaných pokrmů, povídal o riziku práce v kuchyni. Na řadu se pak samozřejmě dostala i vlastní příprava jídla. Seznámili jsme se s technikou přípravy japonské rýže, s rolováním a tvorbou sushi. Nakonec přišly na řadu ochutnávky. Sushi bylo božské!

Florbalový turnaj

V úterý 6. května 2025 se školní tělocvična proměnila ve florbalovou arénu plnou napětí, smíchu a míčů svištících rychlostí blesku. Bojovaly třídy 4. B a 5. B ze ZŠ a MŠ Zlonice proti skvělým hostům ze stejných ročníků školy v Panenském Týnci. Během dne panovala skvělá sportovní atmosféra, děti hrály s nasazením, respektem a hlavně v duchu fair play. Šlo tedy především o přátelské utkání plné energie a poctivé hry. Všichni předvedli krásné sportovní výkony a zaslouží velkou pochvalu za týmovou spolupráci, bojovnost a radost ze hry.

Báječný den s chemií

Minulý týden jsme se s několika žáky 8. ročníku zúčastnili vzdělávací akce s názvem Báječný den s chemií, kterou pořádala společnost Unipetrol. Cílem celé akce bylo přilákat žáky ke studiu chemie a ukázat jim, že věda může být nejen užitečná, ale i zábavná. Setkání se konalo v Kralupech nad Vltavou, kam jsme společně jeli vlakem. Program tvořily tři vědecké show, z nichž každá zaujala jiným tématem. První se věnovala jevům spojeným se světlem, druhá kyslíku a jeho důležité roli v chemických procesech. Třetí show na pomezí fyziky a chemie poutavým způsobem vysvětlovala zákon akce a reakce a přiblížila principy fungování motorů. Celý den byl nejen plný nových poznatků, ale také radosti z objevování. Žáci si odnesli spoustu zážitků, které v nich mohou podnítit zájem o další studium přírodních věd, zejména chemie.

Atletický pětiboj ve Velvarech

Atletický pětiboj ve Velvarech je oblíbenou sportovní soutěží, na kterou jezdí každoročně vybraní žáci 5. až 9. ročníku. Letošní ročník byl výjimečný svými zahraničními účastníky - krom Velvar, Zlonice a Černuce se ho zúčastnila i základní škola ze Slovenska, a dokonce až z dalekého Španělska. A jak si naši reprezentanti vedli? Vůbec ne špatně. V několika soutěžích předvedli naši žáci nejlepší výsledek ve své kategorii. V hodnocení jednotlivců, ve kterém se sčítají body za všech pět disciplín, tedy skok do dálky, do výšky, vrh koulí, běh na 60 a 800m, se hned několik našich zástupců dostalo na stupně vítězů. Konkrétně za 5. ročník Zuzana Bubníková (2. místo), za 6. ročník Simona Holečková (3. místo), Matěj Silný (3. místo) a Adam Mach (2. místo), za 7. ročník Evelína Horská (3. místo) a za 9. ročník Karolína Strádalová (3. místo), Matyáš Figa (3. místo) a Klára Novotná, která obsadila skvělé 1. místo. Celkově jako škola jsme se umístili na 2. místě, jen těsně za pořádající ZŠ Velvary. Věřím, že si letošní ročník všichni užili, a už teď se těším, co nám přinese ten příští.

Deváťáci sportují

V rámci hodin anglického jazyka využíváme v naší škole různé výukové metody a formy. Nejinak tomu bylo i 23. května, kdy se konal sportovní den pro 9. ročník. A proč je do sportovního dne zapletená i angličtina? Protože mezipředmětové vztahy jsou velmi důležité. Žák si musí uvědomit, že jednotlivé věci, které se naučí, využije i jinde než jen při zkoušení, testech a písemkách. Tentokrát byly na pořadu dne sporty v USA, především ten, který Amerikou dokáže přímo zahýbat! Baseball. Přijel nás navštívit baseballový tým z Roudnice nad Labem a ukázat nám taje tohoto "míčového" sportu. Nejprve nám hráči představili vybavení a seznámili nás s pravidly. Pak přišla na řadu i část praktická. Trenéři si deváťáky rozdělili do skupin, a tak někteří odpalovali, jiní se učili chytat baseball

(tj. správný název míče v této hře), přičemž jedna skupina vždy hrála s trenéry vlastní hru, přesně podle pravidel.

Kurz sebeobranu

Dne 3. června se pro žáky 4. - 9. ročníků uskutečnil kurz sebeobranu, ve kterém si všichni zúčastnění vyzkoušeli, jak se vyhnout konfliktům a v případě přímého útoku se jim i bránit. Naučili se nejen rozpoznávat nebezpečné situace, ale získali i vzorce, jak se v těchto situacích chovat. Děti si na vlastní kůži vyzkoušely, jaké je to být ohrožován neznámým pachatelem. Věříme, že si všichni z této aktivity odnesli poznatky, které v případě nouze budou schopni použít.

Snídaňový klub

V rámci oslav Dne dětí se na naší škole konal snídaňový klub pro žáky 1. stupně. Děti si pochutnávaly na houstičkách se šunkou, sýrem nebo marmeládou, ovoci a zelenině. Největší úspěch sklídily bary s křupinkami, u kterých se tvořily dlouhé fronty. Doufáme, že si děti společnou snídani užily. Celá akce byla hrazena z projektu NPO.

Poznávací zájezd do Skotska

Žáci se i letos vydali poznávat svět. Tentokrát zamířili do Anglie a do Skotska. Hlavním cílem tohoto pobytu bylo nejen rozšíření angličtiny, ale poznání památek a kultury dané země.

Hornický skanzen Mayrau

V pondělí 9. 6. 2025 jsme se žáci 9. A a 9. B navštívili skanzen Mayrau v Kladně – Vinařicích. Program byl zaměřen na geologický vývoj Kladenska a život v období mladších prvohor. Dozvěděli jsme se, jak vznikaly uhelné sloje a jak vypadal tehdejší rostlinný a živočišný svět. Součástí programu bylo také praktické hledání zkamenělin. Našli jsme otisky přesliček, plavuní a kapradin. Největší radost nám udělal nález otisku křídla pravěké vážky, který se podařil našemu průvodci. Tento vzácný objev bude podroben dalšímu vědeckému zkoumání v laboratoři, protože se jedná o neobvyklou zkamenělinu. Doufáme, že se význam tohoto nálezu potvrdí a budeme moci říkat, že jsme byli u zrodu významného objevu, který se stane součástí sbírek muzea.

Pasování na čtenáře

Se závěrem prvního školního roku našich prvňáčků se pojí slavnostní pasování na čtenáře, spojené s kulturním programem pro rodiče. Dovednost čtení je jedna z nejdůležitějších dovedností, které se děti v první třídě naučí. Lásku ke knihám v dětech pěstují nejen rodiče nebo paní učitelky, ale i naše zlonická knihovnice paní Tereza Kauma, ke které jsme několikrát do roka chodili v rámci dopolední výuky. Naši žáci z prvních tříd si pro rodiče připravili hudební pásmo tří písní v doprovodu paní učitelky Barbory Maříkové a společnou recitaci veršované pohádky Červená Karkulka od Františka Hrubína. Pan ředitel v obleku krále a s mečem v ruce děti jednotlivě pasoval na čtenáře, podobně jako jsou pasováni rytíři. Děti tak tímto aktem stvrdily slib, ve kterém se zavazují chránit knihy a pečovat o ně. Jako dárek všichni žáci obdrželi upomínkový list a knihu o víle Aničce.

Naším prvňáčkům přejeme spoustu krásných chvil strávených právě nad knihou. Kniha je náš věrný přítel, který s námi byl, je a bude, nikdy nás nezklamе, naopak potěší, obohatí a zahřeje u srdíčka.

Uznání pro mimoškolní projekt

Zdárně rozjetý mimoškolní projekt Knihovna pro školu otevřená totiž pokračoval i v letošním školním roce. Paní knihovnice T. Kauma měla vždy připravené téma, aktivity i úkoly, a tak vše bylo velmi přínosné. Samotná skutečnost, že se děti pohybovaly mezi knihami, vyhledávaly i prožívaly malá dobrodružství s hrdiny přímo, to podle mne bylo skvělé. Že to žáci cítili stejně, o tom svědčily reakce a slova chvály. Na závěr letošního bloku se sedmáci pustili do poměrně náročného projektu a své teoretické poznatky s ilustracemi knih převedli do reálné podoby. Vznikla dvě opravdu krásná leporela s podařenými ilustracemi. Dvacátého června paní knihovnice pozvala oba ročníky na závěrečnou oslavu s prezentací leporel a hodnocením naší vzájemné spolupráce. Tehdy opět zaznělo: AŽ TO POKRAČUJE DÁL!

Činnost školní družiny

Naše školní družina má kapacitu 150 žáků a v tomto školním roce byla naplněna. Je rozdělena do pěti oddělení. V jednotlivých odděleních pracovaly tyto vychovatelky - Ivana Prokopová, Marcela Moravcová, Linda Kinzlová, Anna Najmanová, Kamila Jeřábková.

Družina pro svou činnost využívá nejen prostory tříd vybavené např. počítači, interaktivní tabulí a hracím kobercem, ale i školní tělocvičnu, divadelní sál, kuchyňku, školní hřiště, park a další zázemí. Tyto prostory poskytují žákům možnosti k odpočinku, hrám i tvořivým činnostem a přispívají k celkovému rozvoji jejich osobnosti. Jde nám především o to, aby se žáci, využívající školní družinu, cítili bezpečně, a to se tento školní rok dařilo. I přes občasné výchovné problémy a konflikty bylo vidět, že prostředí družiny je pro ně zázemím a jistotou. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem pro družinu. Vedoucí školní družiny připraví roční plán s tématickým rozdělením na měsíce a týdny, dle kterého vychovatelky plánují činnosti a pracují podle něj. Žákům jsou nabízeny pestré aktivity - od výtvarných, hudebních a pohybových, přes relaxaci a odpočinek, až po individuální zájmy a vycházky. Právě pobyt venku a pohybové aktivity patří mezi nejoblíbenější. Uvnitř budovy využíváme vybavení družiny i rozmanité materiály, ať už běžně dostupné nebo nadstandardní, které průběžně obnovujeme. V naší práci klademe důraz na respektování individuality každého žáka a podporujeme jeho všestranný rozvoj v bezpečném a podnětném prostředí. Bohužel, i tento rok se vyskytly občasné výchovné problémy, vyžadující důkladné prošetření. To negativně ovlivňovalo atmosféru v jednotlivých odděleních a vychovatelky musely často upřednostnit řešení kázeňských problémů před plánovanými aktivitami. V případech závažnějšího chování jsme vždy ihned kontaktovali rodiče, zpravidla písemnou formou. Oceňujeme jejich vstřícnost a ochotu spolupracovat, byť šlo často o citlivé situace. Rodič často poskytne i svůj pohled na věc, jak se dítě chová v rodině, řešení problému je pak pro nás snazší, a společnými silami snáze najdeme nejlepší řešení pro dítě i kolektiv.

Pořádané akce

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET ŽÁKŮ
8.11.2024	Halloweenská diskotéka	106
6.12.2024	Mikuláš v ŠD	62
16.12.2024	Vánoční diskotéka	59
14.2. 2024	Karneval	98
30. 4. 2025	Čarodějnice	101
16.5. 2024	Koktejlův den	63
25.6.2025	Praštěná olympiáda	66

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhlo inspekční šetření ČŠI. Byla řešena stížnost zákonných zástupců podaná na ČŠI, která si vyžádala podklady a písemné vyjádření.

j) Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2024/2025

Rozpočet krajského úřadu na rok 2024 činil			34 339 098 Kč	
Rozpočet úřadu městyse na rok 2024 činil			4 000 000 Kč	
Rozpočet krajského úřadu na rok 2025 činí			36 812 595 Kč	
Rozpočet úřadu městyse na rok 2025 činí			4 200 000 Kč	
Hospodaření školy s finančními prostředky :				
	rok 2024		1. 1.25 - 30.6.25	
	krajský úřad	úřad městyse	krajský úřad	úřad městyse
příjmy celkem Kč	34 497 242	4 464 969	18 924 777	2 231 362
z toho				
celkové příjmy	34 497 242	4 000 000	18 924 777	2 100 000
ostatní příjmy /úroky,popl. ŠD/		423 685		52 800
čerpání fondů				
doplňková činnost stravné		41 284		78 562
výdaje celkem Kč				
z toho - provozní náklady				
pořízení drob.hmot.majetku		1 268 590	9 292	18 656
spotřeba materiálu		482 883		237 405
spotřeba energie		1 143 585		782 958
opravy a udržování		374 341		16 345
služby		663 655		327 515

bankovní poplatky		0		5 857
cestovné		68 024		46 444
odpisy		225 361		
pojištění žáci		0		
z toho -přímé náklady				
prostředky na platy	24 406 649		11 739 664	16 721
ostatní osobní náklady	202 985		46 754	
odvody zdrav. a soc. poj.	8 252 384		3 940 463	5 652
příděl FKSP	246 465		119 954	167
z toho ONIV				
učebnice	58 986		5 000	
učební pomůcky	22 280		44 404	
pracovní oděvy	16 939			5 591
pojištění Kooperativa	104 168		48 552	70
plavání výuka	138 918		37 825	
školní potřeby 1.třída	199 953		0	1 889
školení	101 080		30 626	
cestovné	0		107 520	
DVPP - další vzdělávání pedagog. pracovníků	0			
Podpůrná opatření pomůcky	4 024			3 771
náhrada pracovní neschopnost	156 078		170 142	
služby - licence apod.	44 481		67 946	
NPO Prevence digitální propasti ú.z. 33088	384 000		0	

AP UK ú.z. 33 352	158 144		0	
celkem	34 497 532	4 226 439	16 368 142	1 469 041
Hospodářský výsledek - zisk/ztráta		238 531 Kč	2 556 635 Kč	762 321 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název: Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025

Termín realizace: 01.09.2024 – 30.06.2025

Ev. číslo: ODS/DOT/056200/2024

Fond: Obědy do škol - Zřizovatelem žadatele NENÍ Středočeský kraj – Žádost o dotaci

Požadovaná částka dotace z Programu: 180 360 Kč

Vyčerpano: od 9/24 do 6/25: 102 897,00 Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace

Název: Šablony OP JAK ZŠ Zlonice

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007894

Program: Operační program Jan Amos Komenský

Předpokládané datum zahájení: 1. 7. 2023

Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2025

Celkové způsobilé výdaje: 2 687 486,00

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace

Název: Pomáháme žákům se sociálním znevýhodněním v ZŠ a MŠ Zlonice

Evidenční číslo: 0017/PODSKOL/2024

Program: Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (Č. j.:

MSMT-1179/2024-3) 3. kolo výzvy

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2024

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2025

Celkové způsobilé výdaje: 2 384 081,- Kč

Ministerstvo pro místní rozvoj jako poskytovatel dotace
Název: Investice do odborných učeben ZŠ Zlonice
Reg. č.: CZ.06.05.01/00/22_048/0003794
Program: Integrovaný regionální operační program
Skutečné datum zahájení: 31. 8. 2023
Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2024
Celkové způsobilé výdaje: 1 990 000,00

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery

Spolupráce s vedením městyse Zlonice je na dobré úrovni. Zřizovatel školu finančně podporuje.

Škola dále spolupracuje s místními zájmovými a příspěvkovými organizacemi především s SK Zlonice, TJ Sokol, Sborem dobrovolných hasičů, MŠ Zlonice, CMŠ Zahrádka sv. Františka, A co děti, z.s., Domem dětí a mládeže „Ostrov“ ve Slaném, Českým rybářským svazem MO Šlapanice, ZŠ Libušín, ZŠ Panenský Týnec.

Ve Zlonicích dne 27. srpna 2025

.....
Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA
ředitel školy

Školská rada projednala a schvaluje výroční zprávu o činnosti školy /příspěvkové organizace/ za školní rok 2024/2025.

Ve Zlonicích dne 11. září 2025

.....
.....
zástupce rodičů *zástupce pedagogů* *zástupce zřizovatele*

Ministerstvo pro místní rozvoj jako poskytovatel dotace
Název: Investice do odborných učeben ZŠ Zlonice
Reg. č.: CZ.06.05.01/00/22_048/0003794
Program: Integrovaný regionální operační program
Skutečné datum zahájení: 31. 8. 2023
Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2024
Celkové způsobilé výdaje: 1 990 000,00

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery

Spolupráce s vedením městyse Zlonice je na dobré úrovni. Zřizovatel školu finančně podporuje.

Škola dále spolupracuje s místními zájmovými a příspěvkovými organizacemi především s SK Zlonice, TJ Sokol, Sborem dobrovolných hasičů, MŠ Zlonice, CMŠ Zahrádka sv. Františka, A co děti, z.s., Domem dětí a mládeže „Ostrov“ ve Slaném, Českým rybářským svazem MO Šlapanice, ZŠ Libušín, ZŠ Panenský Týnec.

Ve Zlonicích dne 27. srpna 2025

Základní škola a Mateřská škola Zlonice

okres Kladno

Komenského 895, 272 71 Zlonice

IČ: 70888711

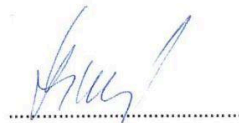
Mgr. Bc. Jan Čuma, MBA

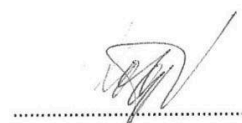
ředitel školy

Školská rada projednala a schvaluje výroční zprávu o činnosti školy /příspěvkové organizace/ za školní rok 2024/2025.

Ve Zlonicích dne 11. září 2025


.....
zástupce rodičů


.....
zástupce pedagogů


.....
zástupce zřizovatele