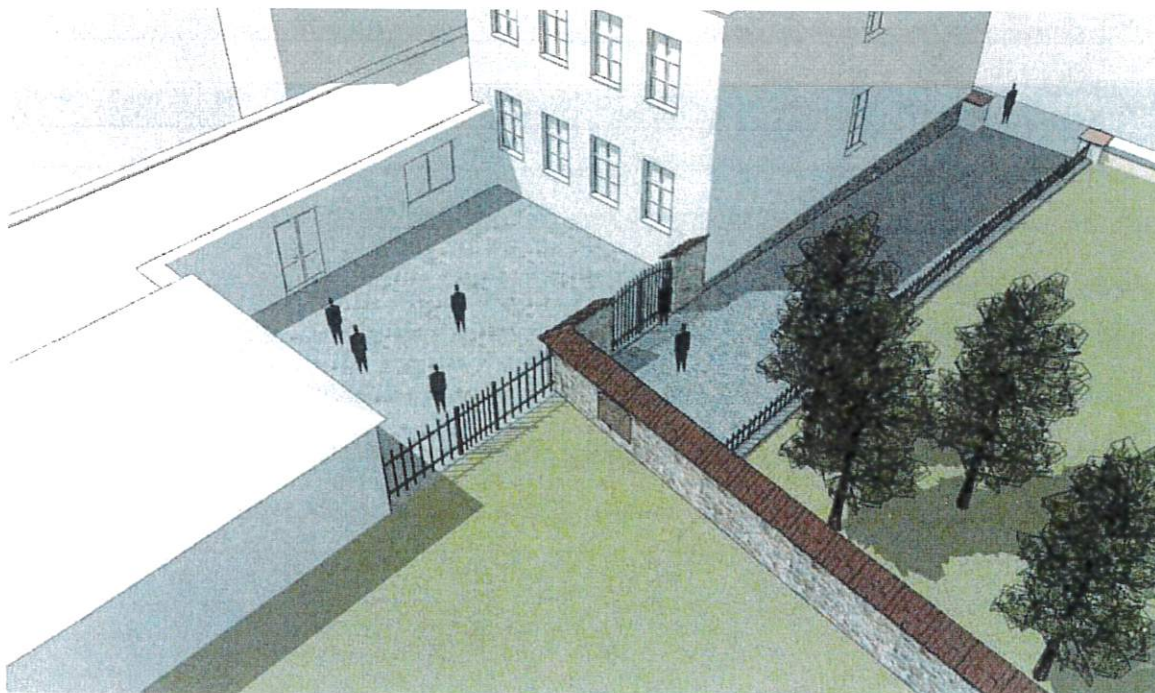


ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZLONICE, OKRES Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022



Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D) ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	10
Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2020)	11
Údaje o integrovaných žácích	12
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	13
Průběh a výsledky vzdělávání	13
Materiální podpora výuky	14
Vyučovací formy a metody	15
Motivace žáků	15
Interakce a komunikace	16
Hodnocení žáků	16
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů	16
Evidence sociálně-patologických jevů na škole	17
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
Exkurze a výlety, vzdělávací akce	19
Účast žáků školy v soutěžích	20
Nejvýznamnější události školního roku	21
Činnost školní družiny ve školním roce	26
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE	27
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	29
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	30
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	30

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlonice, okres Kladno
Sídlo školy	Komenského 305, 273 71 Zlonice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989711
IZO	102 102 716
Identifikátor školy	600044475
Vedení školy	Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA, ředitel školy Mgr. Jana Linhartová, zástupkyně ředitele Irena Drvotová, hospodářka školy Moravcová Marcela, vedoucí školní družiny Simona Němcová, vedoucí školní jídelny František Štáhlík, školník Tomáš Neumann, školník
Kontakty	Telefon/fax: 312 591 108 E-mail: zs.zlonice@seznam.cz Datová schránka: s4dmuqw Adresa internetové stránky: www.zszlonice.cz Číslo účtu: 115-7622890257/0100
Zřizovatel	Městys Zlonice, náměstí Pod Lipami 29, 273 71 Zlonice IČO: 00235172 Telefon: 312 591 101 Datová schránka: 2npb7ae E-mail: o.zlonice@email.cz Číslo účtu: 0388160309/0800
Údaje o školské radě	Zdeněk Imbr, Ing. Radka Kotěrová (jmenování Radou městyse Zlonice) Ing. Hana Voříšková a Mgr. Jana Linhartová (zvolené pedagogickými pracovníky školy) Ing. Ilona Pagačová, Radka Šejdová (zvolené rodiči žáků)
součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Školní družina	120
Školní jídelna	540

Základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	8	193	24
2. stupeň ZŠ	8	166	21
Školní družina	4	120	30
Školní jídelna	-	341	-
Přípravný stupeň	1	11	11
Komentář: ŠJ vaří obědy na základě smlouvy pro CMŠ Zahradka sv. Františka, IČO: 03795853, se sídlem Šlapanice-Budeničky 33, 273 71 Zlonice			
materiálně-technické podmínky školy			
Učebny, herny	1 třída pro ŠD, 1 sál s pódiem		
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní knihovna, PC koutek v ŠD, učebna pro indiv. práci se žáky s IVP (pro asistenty pedagoga) s PC koutkem, odborná učebna PC, mobilní učebna PC s 20 notebooky a 15 tablety. Vybavení tříd ZŠ interaktivními tabulemi včetně PC.		
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, školní hřiště		
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportoviště (nově vybudované)		
Dílny a pozemky	Odborná učebna dílen a vlastní pozemek při ZŠ		
Žákovský nábytek	Klasické výškově nastavitelné školní lavice udržované v dobrém funkčním i estetickém stavu, pravidelně obměňované.		
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vychází z výše finančních prostředků za úplatu v ŠD, z příspěvku zřizovatele, sponzorů a dárců. Vybavení je na standardní úrovni, průběžně obnovováno a doplňováno dle potřeb.		
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu zajištěno pro všechny žáky školy. Dále jsou k dispozici interaktivní učebnice dle požadavků pedagogů.		
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, ze školního ŠD, z prostředků od zřizovatele, sponzorů a dárců.		

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 20 žákovských PC stanic + 1 učitelská, 40 notebooků, 15 tabletů pro potřeby výuky pro žáky školy. Každý pedagog má k dispozici svůj notebook. Ve všech sborovnách je k dispozici tiskárna s kopírkou. V každém ročníku je k dispozici interaktivní tabule s ozvučením. Dále jsou k dispozici CD přehrávače a promítací technika. V celé budově je wifi síť rozdělená pro žáky a pedagogy s nadstandardní rychlostí. V budově ZŠ je instalován kamerový systém.
Investiční rozvoj	Plánována půdní vestavba odborné učebny přírodovědných předmětů a laboratoře ICT.
Komentář: Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a často převyšuje ostatní školy v okolí. Díky podpoře zřizovatele a dalších subjektů a dárců se daří materiální podmínky školy udržovat a nadále zlepšovat. Byla dokončena stavba centrálního bezbariérového vstupu do ZŠ s novou spojovací chodbou a chodníkem.	

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Učíme se pro život	1. - 9. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)	
Počet pracovníků celkem	50
Počet učitelů ZŠ	27
Počet asistentů pedagoga	6
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7

Počet správních zaměstnanců ŠJ	6
Počet zaměstnanců na MD (RD)	4
Komentář: Někteří zaměstnanci měli částečný úvazek, někteří na částečný úvazek zastávali dvě pracovní pozice.	

Údaje o pedagogických pracovnících					
Jméno	zkratka	rok nástupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	aprobace, kvalifikace
BAUEROVÁ Štěpánka, Mgr.	Ba	1999	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 2. st. ZŠ Bi-Z
BARVÍŘ Michal, Mgr.	Br	2021	vysokoškolské	FTVS UK	TV a sport
BONDAR Oleksij, Bc.	Bo	2021	vysokoškolské	Mykolajevská státní PU	učitelství TV
CIRUSOVÁ Alena	Ci	2021	středoškolské	SPgŠ	vychovatelství předškolního a mladšího školního věku
ČERMÁKOVÁ Kateřina, Bc.	Če	2016	vysokoškolské	PF UK PF UJEP	učitelství pro MŠ učitelství pro 1. st. ZŠ (studující)
DORNICOVÁ Ilona, Mgr.	Do	1992	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
DRAGOUNOVÁ Kamila	Dk	2017	středoškolské	ISŠ Středokluky SŠ MILLS, s.r.o.	podnikání předškolní a mimoškolní pedagogika
DRAGOUNOVÁ Lucie, Mgr.	Da	2014	Vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro MŠ
DRAGOUNOVÁ Miloslava	Du	1996	úplné střední odborné	Konzervatoř	učitelství pro ZUŠ
DRUGDOVÁ Michaela, Ing.	Dg	2008	vysokoškolské	ČZU, PF UK	ekonomika a management, matematika
ŘURČOVÁ Jitka	Řu	2020	středoškolské	HŠ, OA a SPŠ Teplice VŠZSP	Hotelnictví Sociální práce (studující)
FIALOVÁ Lenka, Mgr.	Fi	1991	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
HRDLIČKOVÁ Jana, Mgr.	Ka	2009	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ

JEŘÁBKOVÁ Veronika	2021	2021	středoškolské	OA Slaný	asistent pedagoga
KOLÁTOROVÁ Ilona, Mgr.	Ko	2019	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
KRULIKOVSKÁ Tereza, Ing. Ph.D.	Kr	2021	vysokoškolské	VŠCHT PF UJEP	biochemie a biotechnologie
KŘÍŽOVÁ Lucie, Mgr.	Kř	2014	vysokoškolské DPS	FSS UK PF UPOL	německo-rakouská studia učitelství pro 2. st.
LINHARTOVÁ Jana, Mgr.	Li	1991	vysokoškolské	VŠ-PF	učitelství pro speciální školy
LINHARTOVÁ Tereza, Bc.	La	2019	vysokoškolské	ČZU Praha	podnikání a administrativa
MAXIMOVÁ Michaela	Mi	2021	středoškolské	SŠ služeb a řemesel Stochov	asistent pedagoga
MORAVCOVÁ Marcela	Mo	2015	středoškolské DVPP	SPgŠ Beroun VŠTVaS Palestra	učitelství pro MŠ vychovatel, pedagog volného času
NAJMANOVÁ	Na	2017	středoškolské	SŠ Technická Hl. m. Prahy kurz AP SŠ MILLS, s.r.o.	asistent pedagoga předškolní a mimoškolní pedagogika
PAGAČ Pavel, Mgr.	Pa	1999	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
PLÁNIČKOVÁ Veronika, Mgr.	Pl	2012	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
PROKOPOVÁ Ivana		2021	středoškolské	1.KŠPA s.r.o.	asistent pedagoga
SKLENIČKOVÁ Jitka	Sk	2015	základní odborná škola kurz AP	SEŠ Slaný	asistent pedagoga
ŠEDOVIĆ Iva, Mgr.	Še	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
ŠÍMOVÁ Dana	Ší	2018	středoškolské	SPgŠ Futurum	vychovatelka ŠD
ŠTRUPLOVÁ Barbora	Št	2017	středoškolské	SPgŠ Litoměřice PF UJEP	předškolní a mimoškolní pedagogika učitelství pro 1. st. ZŠ (studující)
ŠVIKRUHA Pavel	Šv	2020	středoškolské	VSOŠ v Martině	asistent pedagoga

TALAPKOVÁ Barbora	Ta	2021	středoškolské	Biskupské gymnázium HK	SJZ z AJ
TŮMA Jan, Mgr. Bc. MBA	TŮ	2004	vysokoškolské	SPgŠ PF UJEP PF UK VŠJT-FVES	vychovatelství učitelství pro 1. st. ZŠ, rozšiřující D pro 2. a 3. st. školský management management ve vzdělávání a správě
TŮMOVÁ Jana, Ing. DiS.	Tm	2018	vysokoškolské	VŠO Praha PF UJEP	management cestovního ruchu učitelství pro 2. st. ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství odborných předmětů pro SŠ (studující)
TÝLOVÁ Eliška, Mgr.	Tý	2021	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
VACKOVÁ Lucie, Bc.	Va	2017	vysokoškolské	ČZÚ Praha	provoz a ekonomika podnikání a administrativa (studující)
VOŘÍŠKOVÁ Hana, Ing.	Vo	1988	vysokoškolské	VŠZ	DPS - způsobilost vyučovat předměty skupiny zemědělství
ZAJÍČKOVÁ Blanka, Mgr.	Za	1999	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro mládež vyžadující zvl. péči
ZÁMIŠOVÁ Marie, Mgr.	Zi	2009	PF UJEP	PF UJEP	učitelství ČJ-NJ
ZELENKOVÁ Blanka, Mgr.	Ze	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ PED-VZ
Komentář: Přijetí zaměstnanci: Mgr. Barvíř Michal od 4. 10. 2021 (zástup za Mgr. Linhartovou Terezu) Bc. Bondar Oleksij od 1. 9. 2021 Jeřábková Veronika od 1. 9. 2021 Maximová Michaela od 6. 9. 2021 Prokopová Ivana od 6. 9. 2021 Talapková Barbora od 1. 9. 2021 Ukončení pracovního poměru: Mgr. Kolátorová Ilona k 30. 6. 2022 Mgr. Barvíř Michal k 31. 7. 2022					
Údaje o nepedagogických pracovnících					

Jméno	zkratka	rok nástupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	funkce, zařazení
DRVOTOVÁ Irena	Dr	2002	středoškolské	SEŠ Slaný	hospodářka školy
HUNTIEROVÁ Pavlína	Hu	2022	středoškolské	SOŠ Obchodní	administrativní pracovník
NEUMANN Tomáš	Ne	2020	střední odborné	SOU	školník
NĚMCOVÁ Simona	Ně	1994	středoškolské	SEŠ Slaný	vedoucí ŠJ
BĚLSKÁ Martina	Bě	1994	střední odborné	SOU Příbram	hlavní kuchařka
ŠTÁHLÍK František	Šh	2012	střední odborné	SOU zemědělské Nové Strašecí	školník
NOVÁKOVÁ Hana	No	2012	střední odborné	SOU Praha	uklízečka
FOŘTOVÁ Alena	Fa	1990	základní	---	uklízečka
VOBOŘILOVÁ	Vb	2018	střední odborné	SŠ potravinářská a služeb Brno	pomocná kuchařka
ROUBALOVÁ Tereza	Ro	2019	základní	---	pomocná kuchařka
MATOUŠKOVÁ Hana	Ma	2017	střední odborné	SOU zemědělské Vlašim	kuchařka
MATĚJKOVÁ Marcela	Mt	2019	střední odborné	SOU	uklízečka
MARTAUSOVÁ Edita	Mr	2019	střední odborné	SOU	pomocná kuchařka
Komentář: Přijetí zaměstnanci: Hubáčková Hana od 3. 1. 2022 Huntierová Pavlína od 7. 2. 2022 Ukončení pracovního poměru: Hubáčková Hana k 6. 1. 2022 Němcová Simona k 31. 7. 2022					

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	46	17	10
Komentář: Zápis byl proveden dne 08. - 09. 4. 2022.			

Výsledky přijímacího řízení	
a) na víceleté gymnázium	3
b) na čtyřleté gymnázium	2
c) na maturitní obory	24
d) na učební obory	23
Komentář: Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2021/2022 celkem 50 žáků, 22 chlapců a 28 dívek. V devátém ročníku splnilo povinnou školní docházku 45 žáků, 18 chlapců a 27 dívek. 2 chlapci a 1 dívka ukončili školní povinnou docházku v osmém ročníku, 2 chlapci v sedmém ročníku.	

izo_102102716 Základní škola
Komenského 305, Zlínice, 27371

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAŽEČI O 4LETÉ OBORY	75634	78921	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAŽEČI O 5LETÁ GYMNAZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAŽEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	68	100
	CELKEM	94	33	x	x	x	x	x	x	94	34	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAŽEČI O 4LETÉ OBORY	29	29	40,4	49,5	41,0	49,0	62,0	70,0	29	29	42,9	59,5	25,0	40,0	55,0	78,0
	UCHAŽEČI O 5LETÁ GYMNAZIA	0								0							
	UCHAŽEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	5	5	47,5	52,0					5	5	56,6	34,4				

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2020)

Třída	P o č e t ž á k ů	C h l a p c i	D í v k y	S v y z n a m e n á n í m	P r o s p ě l o	N e p r o s p ě l o	N e k l a s i f i k o v á n o	P o s t u p u j e s	O m l u v e n ý c h h o d i n	N e o m l u v e n ý c h h o d i n	Ž á c i s n e o m l u v . h .	P o c h v a l a T U	P o c h v a l a Ř Š	D ů t k a T U	D ů t k a Ř Š	2 . s t . z c h o v á n í	3 . s t . z c h o v á n í
I.A	21	9	12	20	0	1	0	0	3064	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	20	7	13	17	1	2	0	0	2337	192	2	0	0	0	0	0	0
II.	32	16	16	22	8	1	1	0	5556	421	1	0	0	0	0	0	1
III.A	21	12	9	14	6	1	0	1	2862	205	5	0	0	2	1	3	0
III.B	22	14	8	14	7	1	0	0	3436	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	28	15	13	10	15	2	1	2	4636	664	7	0	0	9	6	1	1
V.A	26	18	8	15	8	2	1	1	3936	29	2	0	0	5	4	0	0
V.B	26	14	12	14	11	1	0	0	3201	177	2	0	0	4	3	0	1
I. st.	196	105	91	126	56	11	3	4	29028	1688	19	0	0	20	14	4	3
VI.A	18	9	9	5	11	2	0	2	2926	187	7	0	0	0	2	2	0
VI.B	18	7	11	7	10	1	0	1	2700	69	1	0	0	0	1	1	0
VII.A	22	11	11	16	3	3	0	2	4851	6	1	0	0	6	3	1	0
VII.B	23	10	13	4	18	1	0	1	4959	57	7	0	0	4	9	1	0
VIII. A	21	16	5	8	12	1	0	0	4694	36	5	0	0	8	1	1	0
VIII. B	20	15	5	4	15	1	0	1	3604	5	4	0	0	4	2	0	0
IX.A	21	9	12	4	17	0	0	0	4585	0	0	0	0	0	2	0	0
IX.B	24	9	15	7	16	1	0	1	3790	6	1	0	0	1	0	0	0
II.st.	167	86	81	55	102	10	0	8	32109	366	26	0	0	23	20	6	0
ZŠ	363	191	172	181	158	21	3	12	61137	2054	45	0	0	43	34	10	3

Komentář:

Výchovná opatření, omluvené a neomluvené hodiny jsou uvedeny za obě pololetí. Žák, který měl výchovné opatření v obou pololetí, je započítán dvakrát.

Údaje o integrovaných žácích – podle zahajovacích výkazů:

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	6
Nadaných žáků	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	16
Komentář: výchovná poradkyně: Mgr. Jana Linhartová volba povolání: Mgr. Blanka Zajíčková Směrnice MŠMT č.j.13710/2001-24, Metodický pokyn MŠMT č.j. 13711/2001-24, Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021 Ve školním roce 2021/22 jsme evidovali 27 integrovaných žáků, z toho 18 na prvním stupni a 9 na druhém stupni a 24 zohledněných žáků. Důvodem integrace a zohlednění byly specifické poruchy učení, poruchy chování a narušená komunikační schopnost. Naše škola spolupracuje s PPP Kladno, PPP Roudnice nad Labem, SPC Kladno a SPC Stochov. Pro žáky se specifickými poruchami učení organizujeme odpovídající formy vzdělávání. Většina žáků má vytvořený individuální vzdělávací plán, jehož plnění výchovná poradkyně kontroluje a je 2x ročně vyhodnocován. IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Někteří integrovaní žáci pracují s pomocí asistenta pedagoga, který pomáhá vyučujícímu při práci v hodině i o přestávkách. Pět žáků pracovalo podle RVP s upravenými obsahy a výstupy vzdělávání kvůli mentálnímu postižení. Pro reedukaci specifických poruch učení byla ve školním roce 2021/22 v rámci podpůrných opatření realizována speciálně pedagogická péče. Pro práci s integrovanými žáky využíváme moderní pomůcky, které pomáhají překonávat žákům jejich obtíže. Pro některé žáky s podpůrnými opatřeními byla v odpoledních hodinách zavedena pedagogická intervence, která se díky epidemickým opatřením realizovala v minimální míře. Žákům s vadami výslovnosti je poskytována pomoc v kroužku rozvoje komunikačních dovedností. Pro rozvoj grafomotoriky žáků přípravné třídy byl zřízen kroužek, ve kterém byla použita Metoda vědomé stopy pohybu.	

Žákům a rodičům ve školním roce 2021/22 poskytoval své služby speciální pedagog, který je na naší škole financován z OP VVV Šablony II.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče pedagogická intervence individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční, elektronický
školní psycholog	ne
speciální pedagog	v rámci projektu
spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP v Kladně a Roudnici nad Labem, SPC v Kladně a Stochově
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	vlastní testování

Třída	ČJ	M	AJ
1.A	85,9	89,7	—
1.B	62,9	77,1	—
2.	58,5	75,3	—

3.A	70,9	59	81,3
3.B	79,4	76,7	91,2
4.	66,5	67,3	66,9
5.A	52,3	73,3	78,24
5.B	57	69,6	68,2
Celkem 1. st.	66,7	73,5	77,2
6.A	56,5	19,9	65,4
6.B	66,7	36,5	63,3
7.A	50,5	24,7	54,0
7.B	67,9	46,3	61,6
8.A	55,2	51,6	52,2
8.B	48,2	37,8	32,0
9.A	50,8	52,1	57,7
9.B	49,0	47,2	45,3
Celkem 2. st.	55,6	39,5	53,9
Celkem škola	61,1	56,5	62,9

Komentář:

Po dvouleté pauze po sedmé proběhlo testování ŠVP pomocí vlastních testů v předmětech ČJ, M a AJ. Testování bylo přerušeno z důvodu mimořádných opatření zamezení šíření COVID-19. Z důvodu přerušování testování po dobu dvou let a velkých změn v obsahu testů na základě aktuálního ŠVP a situace nelze přímo vyvozovat závěr. Lze konstatovat, že výsledky jsou srovnatelné bez většího propadu či vzestupu, přesto lze poznamenat, že období distanční výuky má stále vliv na úrovni hodnocení.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na školním hřišti (sportovišti), venku
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano, využívání školních názorných pomůcek, modernizace výuky pomocí ICT technologií a specializovaných pomůcek na BOV

Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	částečně
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano
EVVO a její aplikace: • Celoroční výuka Desatero domácí ekologie, přenesená do praxe • Návštěva sběrného dvora a ČOV Zlonice • Celoroční sběr vytríděného papíru a plastů ve třídách • Celoročně sběr plastových víček pro V. Kmoníčkovou, papír zřizovatel, pomerančová kůra pro Benkor • Celoroční sběr drobného elektrika • Den Země	

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Částečně
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klíma třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – třídnické hodiny, podpora u vedení školy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Ano

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Částečně
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Bauerová Štěpánka

Minimální preventivní program byl zpracován v souladu s:

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení č.j. MSMT 21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14.

Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 probíhala prevence podle Minimálního preventivního programu Základní školy ve Zlonicích pro školní rok 2021/2022. Naplňování dlouhodobých a krátkodobých cílů programu je součástí celkového působení školy při výchovně vzdělávacím procesu.

Školní metodik prevence a třídní učitelé se věnovali všeobecné primární prevenci se zaměřením zvláště na zdravý životní styl, duševní hygienu a duševní zdraví, posilování

pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů, řešení konfliktů, upevňování pozitivních rodinných vazeb a režimu dne.

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly akce, které třídní učitelé zrealizovali pro své třídní kolektivy, nebo pro zájemce z řad všech žáků (školní výlety, exkurze, spaní ve škole, mobilní planetárium, Bubnování do škol, zájezd do Drážďan, besedy, oslavy Halloweenu, jarní dílničky, Barevný týden ve škole). Svou nezastupitelnou roli mají i soutěže (matematické, jazykové, výtvarné, recitační, sportovní), které prověřují znalosti žáků, ale také formují jejich charakter, dále učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, a to nejen jejich, ale také spolužáků.

Žáci jsou stále ohrožováni nadměrným a nebezpečným používáním internetu (nevhodné sociální sítě, hry, nebezpečí kyberšikany, pornografie atd.). Školní metodik prevence se věnoval těmto formám rizikového chování (třídnické schůzky, besedy, třídnické hodiny)

Naše škola je stále zařazena do systému NNTB (Nenech to být). Jedná se o internetový systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB funguje na principu schránky důvěry, avšak v elektronické podobě a poskytuje možnost rychlého odhalení negativních vztahů ve školním prostředí a tím řešit případně minimalizovat rizika se šikanou spojená. V letošním roce nebyl zaznamenán žádný případ, který byl řešen školním metodikem prevence a třídním učitelem.

Žáci mají možnost využívat schránku důvěry, sledovat informační panely, spolupracovat s třídním učitelem, s výchovnou poradkyní i se školním metodikem prevence. Využívány jsou materiály z časopisu Prevence a Třídní učitel, které jsou primárně určeny na informační panely nebo jednotlivým vyučujícím.

Školní metodik prevence a pedagogové absolvovali DVVP se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů.

Vedení školy s výchovnou poradkyní, se školním metodikem prevence, s třídním učitelem, s rodiči se nadále zaměřují na minimalizaci záškoláctví, včetně záškoláctví skrytého.

Bohužel i v letošním roce musela výchovná komise řešit pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, záškoláctví. Výchovná komise se zabývala i porušením školního řádu (hrubé a drzé chování žáků, kouření).

V následujícím školním roce bychom se chtěli zaměřit více na práci v rámci třídních kolektivů, kde významnou roli mají především třídní učitelé. V jejich snaze jim bude nápomocno vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, asistent pedagoga i školní parlament.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil ŠMP:

- návykové látky: kouření	ano
- záškoláctví	ano
- šikana	ano
- gambling	ne
- kriminalita	ne
- rasismus	ne
- jiné	ne

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled placených DVPP 2020/2021				
Organizátor	Místo	Datum	Název	Účastník
Národní pedagog. institut, Praha 1	Praha 1, Senovážné náměstí 25	16.9.,30.9., 15.10.,26.10.,11.11., 21.12.2021	Logopedický asistent-primární logopedická prevence ve školství	Št
Wattsenglish Ltd, Liberec	Liberec 14, Ruprechtická 749/117	07.10.2021	Využití audioviz. materiálů s rodilým mluvčím při výuce AJ na 1.st.	Đu
Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	02.11.2021	Slovo a jeho stavba	Va
Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	15.11.2021	Násobilka a dělení v oboru násobílek	Hr
Pedagogická fakulta, Praha 1	Praha 1, M. Rettigové 4	07.12.2021	Prevence syndromu vyhoření pro pedagog. prac.	Tů
Vzdělávací institut pro Moravu	Brno, Hybešova 253/15	19.01.2022	Právní vědomí ředitele školy	Tů
Academy Education, Praha	Praha 5, Na Stárce 946/7	27.01.2022	Finanční zralost aneb příprava na jednání s finanč. poradci a bankéři	Tm
Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	07.02.2022	Činnosti učení na 1.st.ZŠ	Hr
Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	25.2.2022	Hudební výchova tvořivě na 1.st.ZŠ	Hr
INFRA, Stařeč	Stařeč, Tyršova 241	01.04.2022	Logopedie každý den cíleně a hravě	Li
DYS-centrum Praha	Praha 8, Stejskalova 192/9	04.04.2022	Metoda dobrého startu	Li
Zřetel, s.r.o., Brno	Brno, Zvonařka 14	20.4.-21.4.2022	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce pro učitele 1.st.ZŠ	Da
Vzdělávací institut pro Moravu	Brno, Hybešova 253/15	04.05.2022	Aktualizace ŠVP pro zákl. vzdělávání	Li
Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	27.04.2022	Zlomky a desetinná čísla v 6.ročníku	Va

Tvořivá škola, Neslovice	Neslovice, Hlavní 9	30.05.2022	Nácvik čtení v 1.ročníku ZŠ	Hr
-----------------------------	---------------------	------------	-----------------------------	----

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a výlety, vzdělávací akce

zodpovídá	roč./tř.	název akce
<u>Do</u>	<u>5. A,B</u>	History park Ledčice
<u>Ba</u>	<u>7. A,B</u>	Muzeum Slaný
<u>Ba, Li</u>	<u>7.A,B</u>	exkurze Pražský hrad
<u>Fi</u>	<u>4.</u>	Muzeum Slaný
<u>Va</u>		Kino do škol
<u>Ba, Dg</u>	<u>8.A,B</u>	Národní muzeum
<u>Ba, Li</u>	<u>7.A,B</u>	Národní muzeum Praha
<u>Pa</u>	<u>9.A</u>	hvězdárna Slaný
<u>Tů, Za</u>	<u>9.A,B</u>	exkurze Panenské Břežany
<u>Kr</u>	<u>9.B</u>	hvězdárna Slaný
<u>Ta</u>	<u>6.A</u>	spaní ve škole
<u>Va, Da</u>		Jarní dílničky 16,00
<u>Bo</u>	<u>7.,8.</u>	turnaj v basketu ZŠ Libušín
<u>Vo</u>		Květinový den
<u>Du</u>		Zlonický zvonek
<u>Tů, Tm</u>	<u>9.A,B</u>	Exkurze Praha
<u>Va, Hd</u>	<u>1. – 5. r.</u>	Den dětí
<u>Br</u>		sportovní utkání Libušín
<u>Št</u>		vystoupení v MŠ
<u>Hd,Do,Va,Fi, Ce</u>	<u>2.,3.A,4., 5.AB</u>	škola v přírodě
<u>Tů, Za</u>	<u>9.A,B</u>	Terezín
<u>Ze, Dg</u>	<u>8..A,B</u>	ZOO Ústí nad Labem
<u>Ba, Li</u>	<u>7.A,B</u>	Mělník
<u>Ze, Dg</u>	<u>8..A,B</u>	Peruc
<u>Dg, Kr</u>	<u>8.B</u>	cyklistický výlet
<u>Kč, Du</u>		Drážďany

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	soutěž	školní účast	odesláno prací/postup	umístění
Umělecké soutěže				
Slánka	region	50	3	2. místo Zoe Dragounová (postup do Kolína, bez umístění)
Zlonický zvonek	místní	50	50	Eleonora Bröschelová, Barbora Balogová
Noc s Andersenem	celostátní	120		
Výtvarné soutěže				
Výtvarná a keramická soutěž DDM Ostrov	oblastní	12	1	kolektivní práce kroužku keramiky (bez umístění)
(Oceán)				
Zlonický zvonek - Naše planeta	místní	35		Marie Parpelová
Vědomostní soutěže				
Hlídky mladých zdravotníků	okresní	10	10	1. místo 7. B
Matematický klokan	celostátní	55		
Výzva pro chemika	region	9	9	
Tělesná výchova				
Atletický pětiboj Velvary	oblastní	63	30	3. místo škola
				1. místo Elisabeta Pískačová
				2. místo Eliška Sýkorová
				2. místo Matěj Špeta
				3. místo Filip Demeter

14. ročník žákovského turnaje ve vybíjené (Libušín)	místní	10	7	5. místo (Beáta Ťakušová - nejlepší hráčka turnaje)
15. ročník žákovského turnaje v malé kopané (Libušín)	místní	10	10	3. místo

Nejvýznamnější události školního roku

BESEDA S AUTOREM

V pátek 10. září navštívil naši školu bývalý žák, a ne ledajaký! Pan Tomáš Nídr, novinář žijící a píšící v Jižní Americe, si pro nás připravil besedu o své knize Sofinka a kouzelná cukrárna. Pohádky původně upravoval a vymýšlel pro svoji dceru Sofii, se kterou žije v Peru. Nakonec se rozhodl, že je vydá knižně, neboť se líbily i ostatním dětem, jimž je při návštěvě v Čechách vyprávěl. Jak sám řekl, kniha je doslova rodinný podnik, protože nádherné ilustrace do knihy nakreslila jeho manželka, vystudovaná architektka. Pan Nídr nám z knihy přečetl pohádku o hodném upírovi, takže jsme vlastně zažili, jak vypadá takové autorské čtení. Dal prostor i pro různé dotazy, ptali jsme se i na věci, které s knihou nesouvisely. Dozvěděli jsme se třeba, že v Peru se jedí morčata. Ach jo. Povídání se nám moc líbilo a panu Nídrovi bychom přáli, aby se mu podařilo vydat i pokračování Cukrárny, o kterém společně se Sofinkou uvažuje.

KVĚTINKOVÝ DEN

Letošní Květinový den se konal v trochu nezvyklém období. Protože covidová epidemie nedovolovala uspořádat ho v tradičním květnovém termínu, vypravili se naši deváťáci s kytičkami až 29. září. Děti se rozdělily na několik skupinek a ty se vypravily nejen po školních třídách a kabinetech, ale zamířily i do ulic mezi Zlonické. Hlavním tématem 25. ročníku byly nádory ledvin, močového měchýře a prostaty, především ale jejich prevence neboli působení na širokou veřejnost pomocí letáků s informacemi. Vybrané peníze za květinčky pomáhají zlepšovat kvalitu života onkologických pacientů, jsou určeny na podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

PRAŽSKÝ HRAD

V úterý 16. listopadu se sedmé třídy vypravily na návštěvu staré Prahy. Hlavním cílem naší exkurze byl Pražský hrad a jeho okolí. Navštívili jsme Chrám svatého Víta, kde jsou uloženy korunovační klenoty a odpočívají tu i naši významní panovníci. Krása stavby na nás udělala velký dojem. Vykládaná okna, obrovské varhany, malby, opravdu moc se nám to líbilo. Po prohlídce jsme se prošli okolím Hradu. Viděli jsme Zlatou uličku s malými domky hradních střelců a zlatníků. Procházka byla příjemná, protože nám přálo i počasí. Oklikou jsme se vrátili k nádvoří a podívali se na výměnu hradních stráží. Výlet jsme zakončili veselými písničkami, které jsme si pro ukrácení dlouhé chvíle zazpívali v autobusu.

BAREVNÝ DEN

18. listopad vyhlásila naše škola jako barevný den. Děti se ve třídách předem dohodly, v jaké barvě půjdou do školy, případně jaké oblečení si na sebe vezmou. A tak jsme na chodbách mohli potkat žáky ve společenském oblečení, žáky s mnohobarevnými ponožkami, žáky v modrém či v červeném. Užili jsme si alespoň trochu veselí v dnešní „zákazové“ době.

BESEDA SE SPISOVATELKOU

V úterý 23. listopadu se u nás ve škole konala literární beseda pro přípravnou třídu a pro 3. a 4. třídu. Z Prahy za námi přijela spisovatelka a ilustrátorka Andrea Popprová. Píše knížky pro děti, sama si do nich i kreslí obrázky. Také vymýšlí vystřihovánky do časopisů Puntík a Tečka. Každý si po besedě mohl jeden z časopisů odnést. Jedna z otázek paní spisovatelky k nám byla, jak dlouho trvá napsat knihu. Tipovali jsme různě, ale jí to prý trvá kolem sta dní. Mohli jsme si také prohlédnout velké papíry, které lezou z tiskárny, a následně se z nich složí kniha. Už také víme, kdo je grafik a kdo je korektor. Mohli jsme se na cokoli zeptat a také si koupit knihu, kterou nám paní Popprová podepsala. Na závěr jsme si každý složili vločku a vyzkoušeli si, jak létá. Beseda se nám líbila. Také jsme si hned ten den zkusili ve výtvarné výchově namalovat svůj obal na knihu, kterou čteme.

TÁHNEME ZA JEDEN PROVAZ

Vánoční soutěže Táhneme za jeden provaz se s nadšením zúčastnily všechny třídy. Heslo a soutěž samotná spočívaly ve slepení co nejdelšího papírového vánočního řetězu. Každé třídě byl řetěz přeměřen a následně slepen v jeden jediný, společný. Jím ozdobily paní učitelky chodby po celé škole. Ne všude nám ozdoba vydržela, nicméně chodby vypadaly opravdu famózně. Vyhrály třídy sedmého ročníku, přičemž 7. B měla řetěz ještě o kousíček delší než áčáci. Vítězné družstvo si pochutnalo na sladké ceně – donatech.

PŘÍPRAVKA SE PROMĚNILA VE STAVENIŠTĚ

Ve středu jsme se s kamarády z přípravné třídy vraceli o mnoho let zpět, do doby, kdy jsme ještě nebyli na světě. Paní učitelka nám do třídy přinesla dvě velké dřevěné bedýnky, které ale byly zavřené, takže jsme nevěděli, co v nich je ukryto. Netrpělivě jsme čekali na chvíli, kdy paní učitelka bedýnky otevře. Po odkrytí jsme byli zprvu zklamaní. V bedýnkách byli jakési bílé různě dlouhé desky a dřevěné kostky. „Budeme stavět!“ řekla paní učitelka. Během chvíle se naše třída proměnila ve staveniště. Každý z nás se zapojil do práce a přidal ruku k dílu. Společně jsme postavili různé návrhy bytů. Někteří napodobovali rozmístění místností, které mají doma, jiní naopak vymýšleli nové. Každopádně jsme si to moc užili a těšíme se na další stavění. Paní učitelka říkala, že jsme moc šikovní architekti. Tomuto slovu sice ještě úplně nerozumíme, ale víme, že z nás paní učitelka měla velkou radost.

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

Naše škola je zapojena v Národním plánu obnovy – Doučování žáků škol, jemuž je poskytována finanční podpora EU. Cílem projektu je zajištění a poskytnutí vzdělání žákům, v našem případě žákům základních škol. Je podpořeno především vzdělávání žáků ohrožených neúspěchem. Z tohoto doučování těží i učitelé, neboť získávají znalosti a zkušenosti pro výuku v heterogenních třídách. Doučování probíhá formou individuální i skupinové práce, žáci se mohou zdokonalit nejen ve stěžejních předmětech, jako je český jazyk a matematika, ale i v anglickém jazyce, chemii, fyzice apod. Děti pracují v malých skupinkách, takže je možné se jim i při skupinové práci individuálně věnovat. Vzhledem k předchozí online výuce takovou pomoc potřebují i jinak výborní žáci, kteří toto doučování využívají k přípravě na přijímací zkoušky.

KRAJSKÉ KOLO SLÁNKY

Zlonickým žákům se opět podařilo vybojovat si postup do krajského kola. 17. března se totiž konal jubilejní, už 50. ročník recitační soutěže Slánka. V oblastním kole Slánky jsme měli tři zástupce, Barunku Vackovou z první třídy, Ondru Kocourka ze třetí třídy a Zoe Dragounovou z pátého ročníku. Jejich výkony v oblastním kole byly výborné, ale nejvíce porotu zaujala

páťačka Zoe, která s druhým místem pokračuje do krajského kola, které se bude v polovině dubna konat až v Kolíně. Všem moc gratulujeme a Zoe budeme držet všechny palce!

SEDMÁCI V NÁRODNÍM MUZEU

Také my, sedmáci, jsme se vypravili do Prahy. Čekala nás prohlídka Národního muzea a plnění trochu náročných, leč zábavných úkolů. Procházeli jsme sbírky a expozice, naším úkolem bylo zaznamenat plnění úkolů, tentokrát pomocí fotografie v mobilu. Dojem na nás udělal pravý diamant, obdivovali jsme mamutí rodinku, růžovou barvu delfína amazonského i obrovského plejtváka myšoka. Jsme také rádi, že krakatici můžeme potkat jen v muzeu. Hodně se nám líbil výstup až po samý vrchol budovy, protože z něj byl nádherný výhled na Václavské náměstí. Hodně unaveni jsme se vraceli domů, ale zážitek stál za to.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve čtvrtek 24. března se u nás ve škole otevřely dveře všem předškolákům a jejich rodičům. Společně měli možnost si za doprovodu našich paní učitelek prohlédnout celou budovu základní školy. Nakoukli do všech možných učeben, velkému zájmu dětí se těšila především počítačová třída a také tělocvična, kde si budoucí žáci mohli na malou chvilku vyzkoušet, co je čeká v hodinách tělesné výchovy. Prohlídku jsme zakončili v jedné z budoucích prvních tříd, kde si děti zkusily různé vzdělávací hry a aktivity, které na ně čekají v první třídě. Mohly si také vyrobit obrázek školy nebo osahat naši interaktivní tabuli. Potěšilo nás, jak se do většiny aktivit děti vrhaly s nadšením a na mnohých z nich bylo vidět, že se jim u nás ve škole moc líbí. Jsme rádi za velkou účast a na všechny se budeme v září moc těšit.

CO NÁM DALO PĚSTITELSTVÍ

Ačkoli volitelný předmět pěstitelství nepatří k těm oblíbeným, postupně do něj žáci začali se zájmem pronikat. Možná proto, že vyučování bylo tematicky blízké tomu, co doma kolem sebe vidí. Nejprve jsme navrhovali zahradu, následně prováděli kritiku návrhů, čímž jsme získávali spoustu zkušeností. Seznámili jsme se také se zahradnickým nářadím, s technikou, zahradnickými obory jako zelinářství, ovocnářství, pomologie. Nakoukli jsme do hodnocení odrůd jablek, prováděli jejich degustaci. Zkusili jsme ohodnotit vůni, vzhled, velikost, strupatost, barvu a chuť. Označili jsme i společného vítěze – žlutý Golden Delicious a červený Jonagold. S koncem zimy jsme pak řízkovali květiny. Bylo vidět, že některé děti doma pomáhají, práce jim šla zdárně od ruky. V současné době řízky sledujeme, část již vyhnala i květy. Také sestřih školních ibišků byl letos na nás. I ony už vyhánějí první lístky. Vzhledem k blížícím se svátkům jara jsme zkoumali klíčivost ječmene a tím si zároveň připravili pěknou velikonoční výzdobu. Ještě nás čeká mnoho práce, ale už teď víme, že „se učíme pro život“.

SVĚTOVÝ DEN VODY

V úterý 22. března jsme si v hodině přírodopisu připomněli Světový den vody. Do vyučování paní učitelka zařadila badatelské činnosti pro téma koloběh vody v přírodě. Všichni žáci si připravili pokus, kterým by toto téma představili spolužákům. Každý pokus vlastně zároveň svým způsobem znázornil, co je příčinou toho, že voda mění svou podobu – pára, tekutina, led. Všichni jsme pracovali se zájmem a těšíme se na další badatelskou hodinu.

MUZEUM V BŘEŽANECH

Ve středu 27. dubna se devátý ročník vypravil na exkurzi do Panenských Břežan. Nachází se tu Památník národního útlaku a odboje, Břežany ale máme z hodin dějepisu spojené jako sídlo hlavních nacistických okupantů, K. H. Franka a R. Heydricha. Expozice se týkala II. světové války a my jsme se mohli „projet“ vagonem smrti, kluky zaujal samopal Špagin, zhlédli jsme

i dokument o atentátu na Heydricha, viděli jsme závěrečnou část procesu s K. H. Frankem. Venku v parku nám panely s výkladem a s obrázky či fotografiemi představili pozadí přípravy atentátu, jeho průběh i následky. Exkurze na nás opravdu moc zapůsobila.

ZAHRADNÍ DÍLNÍČKY

V pátek 6. května odpoledne se po dlouhé, vynucené přestávce opět konala v naší škole akce pro děti a jejich dospěláky. Tentokrát byla tvůrčí činnost zaměřena ke Dni matek. Všichni společně mohli vyrábět dárky pro maminky, ale tvořit mohli i jen tak pro radost či pro ozdobu svého domova. Děti si odnášely namalované kameny, pomalované květníčky s překvapením v zemině, jarní květinové dekorace, ale i létajícího motýlka nebo vlastnoručně malovanou „placku“ se špendlíkem. Mohli jste se tu občerstvit, neboť paní kuchařky připravily spoustu dobrot a k nim čaj i kávu. Setkání proběhlo za novým vchodem do školy, v prostoru mezi památníkem a naší budovou. Všem přítomným patří poděkování za milou atmosféru, kterou společně dokázali vytvořit.

BASKETBALOVÝ TURNAJ

11. května se v Základní škole Libušín konal turnaj v basketbalu. Základní školu Zlonice pod vedením pana učitele O. Bondara reprezentovalo 12 chlapců ze sedmého a osmého ročníku. Kluci se autobusem ráno vydali na cestu, aby rozdělení na tři mužstva sehráli vyřazovací zápasy se třemi mužstvy protivníků z Libušína. V poledne už se vraceli domů jako vítězové. Prvenství v turnaji si odvezla 8. B, jako druží skončili kluci z 8. A. Sedmáci byli tentokrát čtvrtí, nicméně v souboji se staršími spolužáky měli z bramborové medaile obrovskou radost.

DO ŠKOLY S TAŠKOU?

Nešťastný pátek třináctého byl pro naši školu dnem plným legrace a překvapení. Parlament ho totiž vyhlásil Dnem obměny školních tašek. Všichni očekávali, že děti přijdou s igelitkou, batohem, kabelkou... Ale ukázalo se, jak jsme my, žáci, plní nápadů, a to tedy velmi netradičních. Na chodbách školy jste mohli potkat žáky s nákupními košíky ručními i těmi pojízdnými ze supermarketů, s klecí na ptáky, boxem pro kočky, papírovou krabicí, nákladním autíčkem z pískoviště, kočárkem pro panenky či kbelíkem na mop. Ve třídě se nám pletl radvanec, velká popelnice či lžíce od bagru. Užili jsme si plno smíchu a překvapení, prostě zábavy. Samozřejmě na vyučování to vliv nemělo a kromě chvilky focení jsme o žádnou hodinu nepřišli. Copak asi parlamentáři vymyslí na příště?

LAPBOOK VE VÝUCE

Žáci 8. A a 8. B si při hodinách českého jazyka nenásilnou formou zopakovali učivo ze skladby. Sami si vytvořili LAPBOOK na téma souvětí. Do interaktivních taháků zaznamenali, vystříhali a vlepili informace k danému tématu. Všichni pracovali se zájmem a své podařené výtvary využijí při učení. A co to vlastně takový lapbook je? Jedná o interaktivní encyklopedii, knihu, skládanku či sešit, který tvoří sami žáci. Měl by obsahovat informace, které si jinak děti zapisují do klasických sešitů. Během vyhledávání, psaní a lepení zajímavostí zároveň nenásilnou formou učivo opakuje.

KYTIČKOVÝ DEN

Český den proti rakovině 2022 připadl na středu 11. května. Tradičně se naše škola do prodeje kytíček zapojila a žáci nabízeli žluté kvítky s fialovou stužkou nejen po škole, ale vyrazili i do zlonických ulic. Proдали 250 kytíček, a tak jsme mohli Lize proti rakovině zaslat 6 486 korun. Letošní 26. ročník akce byl věnován prevenci nádorů děložního čípku a varlat. Vybrané finance za nabízené kytíčky měsíčku lékařského liga využije na prostředky pro boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu

onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Všem, kteří přispěli, srdečně děkujeme.

EXKURZE V AGROSU

V pátek 3. června se v rámci hodin přírodopisu vypravili žáci VII. A a VII. B na exkurzi do Vraného. Naším cílem bylo družstvo vlastníků Agros. Zjistili jsme si, že tato společnost se zabývá zemědělskou výrobou, zemědělskými službami a prodejem minerálních doplňků do krmiv. Mnozí z nás byli zvědaví, jak taková zemědělská firma vlastně funguje. Velmi pěkně nás s tím vším seznámil pan Zábranský. Mile nás přivítal u hlavní brány a poté nás provedl po areálu. Viděli jsme krávy, býky a telata, poznali jsme chuť domácího mléka. Moc nám nevoněla prasata, jejichž maso ale rádi máme! Se spoustou informací, které se nám hodí do přírodopisu, jsme se vraceli k zastávce autobusu. Exkurzi jsme zakončili pořádnou dávkou zmrzliny, která k letnímu parnu patří.

ATLETICKÝ PĚTIBOJ

Dne 1. června se naše škola již tradičně zúčastnila atletického pětiboje „O pohár starostky města Velvary“. Soutěžilo se v běhu na 60m a 800m, ve skoku do dálky, skoku do výšky a vrhu koulí. Všichni zúčastnění se velmi snažili a naše škola tak celkově skončila na krásném třetím místě. V hodnocení jednotlivců bych ráda zmínila Elisabetu Pískačovou, Elišku Sýkorovou, Filipa Demetera a Matěje Špetu, kteří se ve svých kategoriích umístili na stupních vítězů. Nejen jim, ale i všem ostatním, kteří reprezentovali naši školu, děkujeme a moc gratulujeme.

RYBÁŘSKÉ ZÁVODY

Po roce jsme se opět my, družstvo rybářů, utkalo na 4. ročníku o putovní pohár v rybaření u Šlapanického rybníka se soupeři ze ZŠ Kmetiněves a ZŠ Mšené-lázně. Akci opět pořádala MO Šlapanice. Kapitáni družstev si vylosovali chytová místa a od 8.00 hodin začala soutěž. Letos jsme chytali pouze tři hodiny, proto i bodů za ulovené kousky bylo méně. V průběhu soutěže jsme se nechali unést a soutěž v rybaření se na chvíli změnila v soutěž plaveckou. Počasí však bylo slunečkové a nic nám nebránilo soutěž dokončit i s mokřými šosy.

Po ukončení závodu pro nás rybáři připravili malé překvapení – prezentaci odborníka z Povodí Vltavy, vyzkoušeli jsme si různá náčiní na odběr vody z přírodních zdrojů a vyprávěl, jak bychom se k vodě, životně důležité sloučenině vodíku a kyslíku, měli chovat. V poledne vyhlásil vedoucí soutěže p. Vais vítěze, kterými se letos zaslouženě stali malí rybáři ZŠ Kmetiněves a převzali putovní pohár, my jsme skončili na druhém místě. Celá soutěž byla letos velmi vydařená, catering jako vždy super a my jsme si soutěžní dopoledne celá parta náramně užili. Možná i proto, že se někteří z nás školní soutěže zúčastnili naposledy a po prázdninách pro nás začne nová etapa našeho života. U rybníka se ale určitě budeme jako členové místního rybářského spolku dál setkávat.

NAVŠTÍVILI JSME DRÁŽDANY

Německé Drážďany leží na Labi a jsou druhým největším městem Saska. A protože jsou od nás vzdálené necelých 120 km, uspořádali jsme v rámci němčiny – druhého cizího jazyka, který se učíme, exkurzi za poznáním a zároveň za procvičením si konverzace s rodilými mluvčími, třeba jen při nákupu. První zastávkou bylo drážďanské náměstí Neumarkt. Prohlédli jsme si přilehlé ulice s jejich památkami a paní učitelky nám o nich moc hezky vyprávěly. Samozřejmě všechny zaujalo místní nákupní středisko, ve kterém jsme měli rozchod. Po poledni nás čekal zábavní park s různými atrakcemi. Domů jsme se sice vraceli hodně unaveni, ale autobus zněl našimi písničkami a povídáním si o Drážďanech i o plánech na nastávající prázdniny.

ROZLOUČENÍ S DEVÁČKY

K závěru školního roku každoročně patří slavnostní předání výročních vysvědčení žákům devátých ročníků. Letos školu opustilo 45 deváček, kteří nám, pedagogům, opravdu přirostli k srdci. A z jejich závěrečného projevu bylo vidět, že i oni se s mnohými učiteli loučí neradi. Obě deváté třídy si velmi pečlivě připravily závěrečný program, kde nechyběl nástup absolventů, proslov s poděkováním rodičům a učitelům, prezentace fotek od první do deváté třídy, šerpování či rozloučení se s třídními učiteli. Velký potlesk sklídila Barbora Balogová, která pro svou třídu složila, otextovala, hudebně doprovodila a nazpívala vzpomínkovou písničku. K žákům tradičně promluvil i pan starosta Imbr a ředitel školy pan Tůma, Komise pro mládež a seniory městyse Zlonice předala absolventům drobné dárky a květinu. Vše bylo zaznamenáno a stvrzeno podpisy do zlonické kroniky.

Činnost školní družiny ve školním roce

Kapacita školní družiny byla v tomto školním roce zcela naplněna, školní družinu využívalo 120 žáků od 1. do 5. ročníku a také žáci z přípravné třídy. Žáci byli rozděleni dle ročníků do čtyř oddělení po 30 žácích. Personálně byla oddělení zajištěna takto: v 1. oddělení Ivana Prokopová, v 2. oddělení Marcela Moravcová, ve 3. oddělení se střídaly kolegyně Veronika Jeřábková a Alena Cirusová a ve 4. oddělení kolegyně Anna Najmanová.

Školní družina pro svou pravidelnou činnost využívá učebny v přízemí budovy školy, které jsou vybaveny počítači, interaktivní tabulí, hracím kobercem, didaktickými pomůckami a hračkami a dávají prostor k odpočinku, všestranným hrám a činnostem dětí vedoucí k rozvoji jejich osobnosti. Dále máme možnost využívat tělocvičnu, divadelní sál a školní kuchyňku. Pro pobyt venku ŠD využívá park v blízkosti školy, prostor zadní zahrady a školní hřiště v blízkosti školy, které se loni upravovalo. Nyní nabízí pestrou škálu sportovních aktivit.

Činnost školní družiny se řídí ŠVP pro družinu. ŠD pracovala podle ročního plánu, ve kterém je každý měsíc stanoveno téma, které je rozpracováno do jednotlivých týdenních témat. Činnosti, které jsou v rámci každého tematického týdne pro děti připraveny, nabízejí dětem relaxaci, výtvarné a pracovní činnosti, sportovní, pohybové a hudební aktivity nebo individuální práci. Pro tyto činnosti ŠD využívá jak učebny, tak tělocvičnu nebo kuchyňku, popř. se aktivity uskutečňují venku. V tomto školním roce se nám velmi osvědčily zejména skupinové hry a výtvarné aktivity, které děti velmi bavily. Svědčí o tom též nástěnky v přízemí školy, které byly neustále plné a pravidelně se obměňovaly.

Podzim tohoto školního roku opět velmi poznamenala pandemie koronaviru a vládní opatření. Škola byla uzavřena. Aby žáci, zapsaní do ŠD, nepřišli o své aktivity, rozhodli jsme se, že i ŠD bude vysílat online. Každý den v pravidelný čas měla každá vychovatelka svůj zájmový blok a žáci, kteří měli zájem o konkrétní aktivitu, se na ní přihlásili z pohodlí domova. Bylo to pro nás nové, a i když z počátku obtížné, zase nás to v naší práci posunulo dál.

Tento rok byl poněkud náročnější ohledně kázně v 1. třídě. Skladba této třídy byla velmi výrazná a poměrně často jsme museli řešit výchovné problémy. I přesto jsme se snažili, aby mezi žáky panovalo příjemné klima a přátelská atmosféra, a aby žáci navštěvovali ŠD rádi.

Akce pořádané ŠD

22.12. Nadílka v ŠD 47 dětí

4.2. Barevný den 59 dětí

11.2. Karneval 68 dětí

29.4. Čarodějnice 81 dětí

13.5. Světový den koktejlů 42 dětí

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování žáků V. tříd v oblasti ČJ, M a Dovednostech usnadňujících učení. Ve všech oblastech jsou výsledky lehce pod celorepublikovým průměrem, jak dokládají výsledkové tabulky.

ČJ

Test	Obtížnost	V.A	V.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	21	44	50,744
Celý test	Obtížnost 1	57 %	70 %	64 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	33 %	43 %	38 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	66 %	78 %	72 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	51 %	69 %	59 %	62 %

M

Test	Obtížnost	V.A	V.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	21	45	50,585
Celý test	Obtížnost 1	42 %	56 %	48 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	15 %	20 %	17 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	52 %	68 %	60 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	41 %	56 %	48 %	52 %

Dovednosti usnadňující učení

Test	Obtížnost	V.A	V.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	24	21	45	50,585
Celý test	Obtížnost 1	42 %	56 %	48 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	15 %	20 %	17 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	52 %	68 %	60 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	41 %	56 %	48 %	52 %

j) Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2021/2022

Rozpočet krajského úřadu na rok 2021 činil 28.313.720,-Kč
Rozpočet úřadu městyse na rok 2021 činil 2.000.000,-Kč
Rozpočet krajského úřadu na rok 2022 činí 29.118.384,-Kč

Rozpočet úřadu městyse na rok 2022 činí 2.000.000,-Kč				
Hospodaření školy s finančními prostředky :				
	rok 2021		1. 1.22 - 30.6.22	
	krajský úřad	úřad městyse	krajský úřad	úřad městyse
příjmy celkem Kč	28 313 720	2 121 506	29 118 384	1 118 950
z toho				
celkové příjmy	28 313 720	2 000 000	29 118 384	1 020 000
ostatní příjmy /úroky,popl. ŠD/		110 934		83 304
čerpání fondů		7 700		15 646
doplňková činnost stravné		2 872		7 942
výdaje celkem Kč				
z toho - provozní náklady				
pořízení drob.hmot.majetku		233 811		12 889
spotřeba materiálu		487 435		179 405
spotřeba energie		567 621		631 728
opravy a udržování		33 342		3 421
služby		639 328		319 079
bankovní poplatky		3 540		2 730
cestovné		13 000		28 117
odpisy 38400		74 506		51 164
pojištění žáci		33 040		
z toho -přímé náklady				
prostředky na platy	19 661 125		9 757 895	
ostatní osobní náklady	537 850		250 250	
odvody zdrav. a soc. poj.	6 726 976		3 298 819	

příděl FKSP	393 223		196 634	
z toho ONIV				
učebnice	137 805		19 162	
učební pomůcky	171 047		149 665	
pracovní oděvy	21 915		0	
pojištění Kooperativa	82 600		40 900	
plavání výuka	0		0	
školní potřeby 1.třída	9 600		0	
školení	13 899		2 174	
cestovné	0		0	
DVPP	23 310		13 578	
Podpůrná opatření pomůcky	14 000		1 000	
náhrada pracovní neschopnost	193 408		73 787	
Pokus.ověř.ú.z.33071	0		0	
Pokus.ověř.ú.z. 33071 vratka	84 152		0	
Respirátory, test.sady	242 810		6 080	
celkem	28 313 720	2 085 622	13 809 944	1 228 532
Hospodářský výsledek - zisk/ztráta		35 884 Kč		-109 582 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji IV“ výzvy 30_21_011 (Klíčová aktivita č. 01 – Potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování (trvání aktivity od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 mimo prázdninový provoz červenec - srpen 2022)), který byl realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci v gesci Ministerstva práce a sociálních věcí přinesl škole na základě partnerské smlouvy S-2118/ŘDP/2021/2.

Rekapitulace změny finančního podílu Partnera na Projektu:

	Výše finanční podpory
Smlouva o partnerství (S-2118/ŘDP/2021)	104 469,75 Kč
Zvýšení podílu	153 121,50 Kč

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony III.

Název projektu: **Učíme se pro život II**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021966**

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2021

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2023

Doba trvání projektu 22 měsíců

Celkové způsobilé výdaje: 730 666,00 Kč

K 31. 8. 2022 vyčerpano: 389.155,00 Kč

Státní zemědělský intervenční fond: Žádosti o dotaci PRV 14-20, Místní rozvoj

2022	<u>22/007/19210/120/004/000777</u> Modernizace kmenových učeben Výsledkem projektu budou 2 modernizované kmenové učebny vybavené digitálními displeji s příslušenstvím, školním nábytkem (lavice+židle) a katedrou s učitelskou židlí.	Probíhající projekt
2021	<u>21/006/19210/120/004/000054</u> Inovace pomůcek ICT Výsledkem projektu jsou 4 učebny vybavené digitálními displeji a to včetně příslušenství.	Realizovaný projekt

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery

Vedení městyse Zlonice velmi aktivně spolupracuje se školou. Účastní se akcí pořádaných školou a škola zároveň podporuje svou účastí akce pořádané městysem Zlonice.

Zřizovatel se intenzivně snaží o získání dotací na opravy a rekonstrukce. Opakovaně podaná žádost o dotaci na bezbariérový vstup s novou spojovací chodbou se začala realizovat v dubnu. Firma, která vyhrála výběrové řízení odstoupila od nabídky a následně byla realizaci vyzvána firma Shaft s.r.o., která se umístila na druhém místě. Předpokládané ukončení realizace 31. 10. 2021 nebylo dodrženo. V počátcích byly zjištěny nedostatky v projektové dokumentaci a po zahájení bouracích a výkopových prací bylo nutné přistoupit k celkové obnově venkovní kanalizace. Tyto neočekávané práce se promítly do harmonogramu celé

akce a celkové ceny. Díky nepříznivému stavu na trhu práce a na trhu se stavebním materiálem se celou akci podařilo dokončit až 30. 6. 2022.

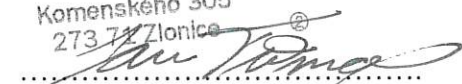
Spolupráce školy a zřizovatele pokračuje prostřednictvím Komise pro mládež a seniory městyse Zlonice. Ať už se jedná o dárky pro budoucí prvňáčky při zápisu, nebo slavnostní rozloučení se školní docházkou, které je už dlouholetou tradicí. Naši žáci zase chodí vítat své budoucí spolužáky při slavnostním aktu Vítání občánků.

Škola dále spolupracuje s místními zájmovými a příspěvkovými organizacemi především s TJ Tatran, TJ Sokol, Sborem dobrovolných hasičů, Památníkem Antonína Dvořáka, MŠ Zlonice, CMŠ Zahrádka sv. Františka, A co děti, z.s., Domem dětí a mládeže „Ostrov“ ve Slaném, Českým rybářským svazem MO Šlapanice.

V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s Základní školou Libušín prostřednictvím sportovních utkání, které probíhaly nejdříve v Libušíně, odvetně ve Zlonicích.

Ve Zlonicích dne 29. srpna 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZLONICE,
okres Kladno
Komenského 305
273 71 Zlonice

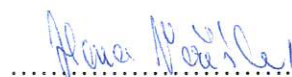

Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA
ředitel školy

Školská rada projednala a schvaluje výroční zprávu o činnosti školy /příspěvkové organizace/ za školní rok 2021/2022.

Ve Zlonicích dne 8. září 2022


.....

zástupce rodičů


.....

Ing. Voříšková Hana
zástupce pedagogů


.....

Zdeněk Imbr, starosta
zástupce zřizovatele