

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZLONICE,
OKRES Kladno



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024



Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	11
Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2024)	11
Údaje o integrovaných žácích (podle zahajovacích výkazů)	12
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	13
Průběh a výsledky vzdělávání	13
Materiální podpora výuky	14
Vyučovací formy a metody	14
Motivace žáků	15
Interakce a komunikace	15
Hodnocení žáků	15
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů	16
Evidence sociálně-patologických jevů na škole (řešila ŠMP)	17
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	18
Exkurze a výlety, vzdělávací akce	18
Účast žáků školy v soutěžích	20
Nejvýznamnější události školního roku	21
Činnost školní družiny ve školním roce	27
I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	28
J) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	28
K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	30
L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	31
N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	32

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Zlonice, okres Kladno
Sídlo školy	Komenského 305, 273 71 Zlonice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989711
IZO	102 102 716
Identifikátor školy	600044475
Vedení školy	Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA, ředitel školy Mgr. Jana Linhartová, zástupkyně ředitele Mgr. Lucie Křížová, zástupkyně ředitele Irena Drvotová, hospodářka školy Jana Banertová, hospodářka školy Moravcová Marcela, vedoucí školní družiny František Štáhlík, školník Tomáš Neumann, školník
Kontakty	Telefon/fax: 312 591 108 E-mail: zs.zlonice@seznam.cz Datová schránka: s4dmuqw Adresa internetové stránky: www.zszlonice.cz Číslo účtu: 115-7622890257/0100
Zřizovatel	Městys Zlonice, náměstí Pod Lipami 29, 273 71 Zlonice IČO: 00235172 Telefon: 312 591 101 Datová schránka: 2npb7ae E-mail: o.zlonice@email.cz Číslo účtu: 0388160309/0800
Údaje o školské radě	Zdeněk Imbr, Ing. Radka Kotěrová (jmenování Radou městyse Zlonice) Mgr. Lucie Křížová a Mgr. Jana Linhartová (zvolené pedagogickými pracovníky školy) Ing. Ilona Pagačová, Radka Šejdová (zvolené rodiči žáků)
součásti školy	kapacita
Základní škola	540
Mateřská škola	24
Školní družina	150
Školní jídelna	540

Základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	1	11	11
1. stupeň ZŠ	10	211	21
2. stupeň ZŠ	7	156	22
Školní družina	5	150	30
Školní jídelna	-	400	-
Přípravný stupeň	1	15	15
Komentář: V MŠ je výdejna, pro kterou vaří ŠJ. ŠJ vaří obědy na základě smlouvy pro CMŠ Zahrádka sv. Františka, IČO: 03795853, se sídlem Šlapanice-Budeničky 33, 273 71 Zlonice			
materiálně-technické podmínky školy			
Učebny, herny	1 třída pro ŠD, 1 sál s pódium		
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní knihovna, PC koutek v ŠD, učebna pro indiv. práci se žáky s IVP (pro asistenty pedagoga) s PC koutkem, odborná učebna PC, tři mobilní učebny PC s 52 notebooky, mobilní učebna s 15 telefony. Vybavení tříd ZŠ interaktivními tabulemi a LED displeji.		
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, školní hřiště		
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní sportoviště (atletika, kolektivní sporty)		
Dílny a pozemky	Odborná učebna dílen a vlastní pozemek při ZŠ.		
Žákovský nábytek	Klasické výškově nastavitelné školní lavice udržované v dobrém funkčním i estetickém stavu, pravidelně obměňované.		
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vychází z výše finančních prostředků za úplatu v ŠD, z příspěvku zřizovatele, sponzorů a dárců. Vybavení je na standardní úrovni, průběžně obnovováno a doplňováno dle potřeb.		
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu zajištěno pro všechny žáky školy. Dále jsou k dispozici interaktivní učebnice dle požadavků pedagogů.		
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, ze školního ŠD, z prostředků od zřizovatele, sponzorů a dárců.		
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 20 žakovských PC stanic + 1 učitelská, 52 notebooků, 15 telefonů pro potřeby výuky pro žáky školy. Každý pedagog má k dispozici svůj notebook. Ve všech sborovnách je k dispozici tiskárna s kopírkou. V každém ročníku je k dispozici interaktivní tabule s ozvučením. Postupně jsou nabídky nahrazovány LED displeji. Dále jsou k dispozici audio technika (ozvučení s vyšším výkonem) a promítací technika. V celé budově je wifi síť		

	rozdělená pro žáky a pedagogy s nadstandardní rychlostí. V budově ZŠ je instalován kamerový systém.
Investiční rozvoj	Plánovaná půdní vestavba odborné učebny přírodovědných předmětů a laboratoře ICT byla po úspěšně přijaté žádosti z důvodů zvýšených nákladů pro zřizovatele ponechána bez doplnění a tím vyřazena z podpořených projektů.
Komentář: Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a často převyšuje ostatní školy v okolí. Díky podpoře zřizovatele a dalších subjektů a dárců se daří materiální podmínky školy udržovat a nadále zlepšovat. Škola má centrální bezbariérový vstup a spojovací chodbu mezi školou, šatnou a ŠJ.	

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79 – 01 – C/01	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník
	Mateřská škola	RVP PV	MŠ

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Učíme se pro život	1. - 9. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)	
Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	35
Počet asistentů pedagoga	8
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6
Počet zaměstnanců na MD (RD)	5
Komentář: Někteří zaměstnanci měli částečný úvazek, někteří na částečný úvazek zastávali dvě pracovní pozice.	

Údaje o pedagogických pracovnících					
Jméno	zkratka	rok nástupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	aprobace, kvalifikace
BAUEROVÁ Štěpánka, Mgr.	Ba	1999	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 2. st. ZŠ Bi-Z
BONDAR Olexsij, Bc.	Bo	2021	vysokoškolské	Mykolajevská státní PU	učitelství TV

CIRUSOVÁ Alena	Ci	2021	středoškolské	SPgŠ	vychovatelství předškolního a mladšího školního věku
ČÁPOVÁ Monika, DiS.	Čá	2022	vyšší odborné	VOŠPaS, SOŠPaG Praha PF UK	Předškolní a mimoškolní pedagogika (studující)
ČERMÁKOVÁ Kateřina, Bc.	Če	2016	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro MŠ
DEMETEROVÁ Petra	De	2023	středoškolské	SOŠ Velvary	sociálněsprávní činnost
DORNICOVÁ Ilona, Mgr.	Do	1992	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
DRAGOUNOVÁ Lucie, Mgr.	Da	2014	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro MŠ
DRAGOUNOVÁ Miloslava	Du	1996	úplné střední odborné	Konzervatoř	učitelství pro ZUŠ
DROŽOVÁ Iva, Ing.	Dž	2022	vysokoškolské	ČVUT	Inženýrství životního prostředí
DRUGDOVÁ Michaela, Ing.	Dg	2008	vysokoškolské	ČZU, PF UK	ekonomika a management, matematika
ĐURČOVÁ Jitka	Đu	2020	středoškolské	HŠ, OA a SPŠ Teplice VŠZSP	Hotelnictví Sociální práce (studující)
FIALOVÁ Lenka, Mgr.	Fi	1991	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
HAUGVICOVÁ Kateřina	Ha	2023	střední	SOU Praha	asistent pedagoga
HRDLIČKOVÁ Jana, Mgr.	Ka	2009	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
CHEREVKO Yana, Bc.	Che	2022	vysokoškolské	Mukačivská státní U	hudební umění
JEŘÁBKOVÁ Kamila	Jb	2017	středoškolské	ISŠ Středokluky SŠ MILLS, s.r.o.	podnikání předškolní a mimoškolní pedagogika
JEŘÁBKOVÁ Veronika	2021	2021	středoškolské	OA Slaný	asistent pedagoga
KINZLOVÁ Linda	2023	2023	středoškolské	SOŠ a SOU Kladno	asistent pedagoga
KOLÁTOROVÁ Ilona, Mgr.	Ko	2019	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
KREJCÁRKOVÁ Eva, Bc	Ká	2024	vysokoškolské	TU Liberec	geografie
KRULIKOVSKÁ Tereza, Ing. Ph.D.	Kr	2021	vysokoškolské	VŠCHT PF UJEP	biochemie a biotechnologie
KŘÍŽOVÁ Lucie, Mgr.	Kř	2014	vysokoškolské DPS	FSS UK PF UPOL	německo-rakouská studia učitelství pro 2. st.
LINHARTOVÁ Jana, Mgr.	Li	1991	vysokoškolské	VŠ-PF	učitelství pro speciální školy

LEMAN Milan, Ing.	Le	2023	vysokoškolské	VŠE	ekonomickomatematické výpočty
Madeja Tereza, Bc.	La	2019	vysokoškolské	ČZU Praha PF UJEP	podnikání a administrativa (studující)
MAXIMOVÁ Michaela	Mi	2021	středoškolské	SŠ služeb a řemesel Stochov	asistent pedagoga
MORAVCOVÁ Marcela	Mo	2015	středoškolské DVPP	SPgŠ Beroun VŠTVaS Palestra	učitelství pro MŠ vychovatel, pedagog volného času
NAJMANOVÁ Anna	Na	2017	středoškolské	SŠ Technická Hl. m. Prahy kurz AP SŠ MILLS, s.r.o.	asistent pedagoga předškolní a mimoškolní pedagogika
PAGAČ Pavel, Mgr.	Pa	1999	vysokoškolské	PF UJEP	učitelství pro 1. st. ZŠ
PETRÁŠOVÁ Zuzana	Pe	2022	středoškolské	SLŠaSOU	veterinářství
PROKOPOVÁ Ivana	Pr	2021	středoškolské	1.KŠPA s.r.o.	asistent pedagoga
ŠEDOVI Iva, Mgr.	Še	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
ŠÍMOVÁ Dana	Ší	2018	středoškolské	SPgŠ Futurum	vychovatelka ŠD
ŠTRUPLOVÁ Barbora	Št	2017	středoškolské	SPgŠ Litoměřice PF UJEP	předškolní a mimoškolní pedagogika učitelství pro 1. st. ZŠ (studující)
ŠTURMOVÁ Anežka, DIS.	Šu	2022	vyšší odborné	VOŠPaS, SOŠPaG Praha	předškolní a mimoškolní pedagogika
ŠVIKRUHA Pavel	Šv	2020	středoškolské	VSOŠ v Martině	asistent pedagoga
TALAPKOVÁ Barbora	Ta	2021	středoškolské	Biskupské gymnázium HK TUL	SJZ z AJ (studující)
TŮMA Jan, Mgr. Bc. MBA	Tů	2004	vysokoškolské	SPgŠ PF UJEP PF UK VŠJT-FVES	vychovatelství učitelství pro 1. st. ZŠ, rozšiřující D pro 2. a 3. st. školský management management ve vzdělávání a správě
TŮMOVÁ Jana, Ing. DIS.	Tm	2018	vysokoškolské	VŠO Praha PF UJEP	management cestovního ruchu učitelství pro 2. st. ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství odborných předmětů pro SŠ
TÝLOVÁ Eliška, Mgr.	Tý	2021	vysokoškolské	PF UK	učitelství pro 1. st. ZŠ
VACKOVÁ Lucie, Bc.	Va	2017	vysokoškolské	ČZU Praha	provoz a ekonomika podnikání a administrativa (studující)

				PF UJEP	
ZAJÍČKOVÁ Blanka, Mgr.	Za	1999	vysokoškolské	PF UK PF UP	učitelství pro mládež vyžadující zvl. péči učitelství ČJ pro 2. st. ZŠ
ZÁMIŠOVÁ Marie, Mgr.	Zl	2009	PF UJEP	PF UJEP	učitelství ČJ-NJ
ZELENKOVÁ Blanka, Mgr.	Ze	2003	vysokoškolské	PF UK	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ PED-VZ

Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	zkratka	rokná stupu	nejvyšší dosažené vzdělání	škola	funkce, zařazení
BANERTOVIÁ Jana	Bn	2024	středoškolské	SEŠ Slaný	administrativní pracovník
KERNEROVÁ Martina	Ke	203	středoškolské	SOŠ Technická a SOU Louny	administrativní pracovník
DRVOTOVÁ Irena	Dr	2002	středoškolské	SEŠ Slaný	hospodářka školy
HUNTIEROVÁ Pavlína	Hu	2022	středoškolské	SOŠ Obchodní	administrativní pracovník
NEUMANN Tomáš	Ne	2020	střední odborné	SOU	školník
BĚLSKÁ Martina	Bě	1994	střední odborné	SOU Příbram	hlavní kuchařka
TOUČKOVÁ Renáta	Tč	2024			
CHLÁDKOVÁ Denisa	Chl	2024	střední odborné	SOU Všešiny	pomocná kuchařka
STUDNIČKOVÁ Pavla	St	2023	středoškolské	SOŠ SČMSD, s.r.o	kuchařka
GÁBOROVÁ Tereza	Gá	2023	základní		pomocná kuchařka
GROHOVÁ Vendula	Gr	2024	střední odborné	IZŠ Slaný	pomocná kuchařka
ŠTÁHLÍK František	Šh	2012	střední odborné	SOU zemědělské Nové Strašecí	školník
NOVÁKOVÁ Hana	No	2012	střední odborné	SOU Praha	uklízečka
FOŘTOVÁ Jaroslava	Fa	1990	základní	---	uklízečka
ROUBALOVÁ Tereza	Ro	2019	základní	---	pomocná kuchařka
MATOUŠKOVÁ Hana	Ma	2017	střední odborné	SOU zemědělské Vlašim	kuchařka
MATĚJKOVÁ Marcela	Mt	2019	střední odborné	SOU	uklízečka
MARTAUŠOVÁ Edita	Mr	2019	střední odborné	SOU	pomocná kuchařka

Pohyb zaměstnanců

Jméno	Pozice	Přijetí do pracovního poměru	Ukončení pracovního poměru
Jana Banertová	administrativní prac.	3. 1. 2024	
Kateřina Čermáková	učitelka MŠ	31. 8. 2023	
Kateřina Čermáková	uklízečka MŠ	31. 8. 2023	
Petra Demeterová	učitelka MŠ	31. 8. 2024	
Petra Demeterová	uklízečka MŠ	31. 8. 2023	
Jaroslava Fořtová	uklízečka		31. 7. 2024
Tereza Gáborová	pomocná kuchařka	1. 9. 2023	
Vendula Grohová	pomocná kuchařka	22. 4. 2024	
Denisa Chládková	pomocná kuchařka	1. 2. 2024	
Martina Kernerová	provozní pracovník ŠJ	1. 8. 2023	
Linda Kínzlová	asistent pedagoga	20. 10. 2023	
Ilona Kolátorová	asistentka pedagoga	1. 9. 2023	31.12.2023
Ilona Kolátorová	učitelka	1. 1. 2024	
Eva Krejčárková	učitelka	3. 1. 2024	
Eva Krejčárková	asistent pedagoga	3. 1. 2024	
Milan Leman	učitel	1. 9. 2023	
Hana Matoušková	kuchařka		31.5.2024
Tereza Roubalová	pomocná kuchařka		31.8.2024
Pavla Studničková	kuchařka	4. 9. 2023	
Dana Šimová	učitelka MŠ	4. 9. 2023	
Renata Toučková	kuchařka	3. 1. 2024	27.2.2024
Zuzana Petrášová	asistentka pedagoga		31. 8. 2024
Veronika Jeřábková	asistentka pedagoga		31. 8. 2024

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí po odkladu	Počet odkladů
2	51	16	12
Komentář: Zápis byl proveden dne 5. - 6. 4. 2024.			

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceleté gymnázium

0

b) na čtyřleté gymnázium

0

c) na maturitní obory

22

d) na učební obory

17

Komentář: Povinnou školní docházku splnilo ve školním roce 2023/2024 celkem 40 žáků, 23 chlapců a 17 dívek.

Z devátého ročníku odešlo 38 žáků, 21 chlapců a 17 dívek, 2 chlapci ukončili školní povinnou docházku v osmém ročníku. 22 žáků si vybralo maturitní obor, 17 žáků zvolilo tříletý učební obor. Jeden žák z Ukrajiny prozatím nikam neodevzdal Zápisový lístek.

izo_102102716 Základní škola

Komenského 905, Zlonice, psč 273 71

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94133	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92341	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 5LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7051	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	50	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	25	25	x	x	x	x	x	x	25	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	25	24	40,5	52,5	36	52	68	90	24	40,9	40,6	25	42	52	78
	UCHAZEČI O 5LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	13,8	28,0	x	x	x	x	1	15,0	36,0	x	x	x	x

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu, chování a zameškaných hodinách (k 30. 08. 2024)

Třída	P o č e t ž á k ů	C h l a p c i	D í v k y	S v y z n a m e n á n í m	P r o s p ě l o	N e p r o s p ě l o	N e k l a s i f i k o v á n o	P o s t u p u j e s	O m l u v e n ý c h h o d i n	N e o m l u v e n ý c h h o d i n	Ž á c i s n e o m l u v . h .	P o c h v a l a T U	P o c h v a l a Ř Š	D ů t k a T U	D ů t k a Ř Š	2 . s t . z c h o v á n í	3 . s t . z c h o v á n í
I.A	19	11	8	17	1	1	0	0	2337	12	2	0	0	2	0	0	0
I.B	17	6	11	13	2	2	0	0	2163	260	8	0	0	1	3	0	0
II. A	28	16	12	23	4	1	0	1	3904	0	0	2	0	0	0	0	0
II.B	25	10	15	20	5	0	0	0	3324	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	23	12	11	17	6	0	0	0	4432	5	1	0	0	2	0	0	0
III.B	19	8	11	14	5	0	0	0	2300	170	1	0	0	0	0	0	1
IV.A	17	9	8	4	13	0	0	0	2663	16	2	3	0	10	4	0	0
IV.B	19	9	10	8	11	0	0	0	2557	77	2	0	0	0	0	1	0
V. A	20	12	8	9	10	1	0	1	2629	26	4	9	4	8	7	0	0
V. B	23	15	8	17	6	0	0	0	2754	67	2	1	7	0	1	1	0
I. st.	210	108	102	142	63	5	0	2	29063	633	22	15	11	23	11	2	1
VI	29	13	16	5	19	4	0	3	4849	235	8	0	0	9	7	1	1
VII.A	28	20	8	10	16	1	1	1	5041	32	3	2	5	1	0	0	0
VII.B	27	15	12	10	16	0	0	0	3884	30	4	0	4	3	1	0	0
VIII.A	18	9	9	4	12	2	0	0	3568	265	5	0	1	3	1	3	0
VIII.B	19	8	11	7	12	0	0	0	2414	27	1	0	0	0	0	0	0
IX.A	19	11	8	4	13	2	0	0	3992	7	1	0	3	5	0	0	0
IX.B	19	10	9	1	18	0	0	0	3466	0	0	1	4	2	1	0	0
II.st.	159	86	73	41	106	9	1	4	27214	596	22	3	17	23	10	4	1
ZŠ	369	194	175	183	169	14	2	6	56277	1229	44	18	28	46	21	6	2

Komentář: Výchovná opatření, omluvené a neomluvené hodiny jsou uvedeny za obě pololetí.
Žák, který měl výchovné opatření v obou pololetí, je započítán dvakrát.

Údaje o integrovaných žácích (podle zahajovacích výkazů)

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	6
Nadaných žáků	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení a chování	19

Komentář:

výchovná poradkyně: Mgr. Jana Linhartová

volba povolání: Mgr. Blanka Zajíčková

Směrnice MŠMT č.j.13710/2001-24, Metodický pokyn MŠMT č.j. 13711/2001-24, Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021

Ve školním roce 2023/24 jsme evidovali 19 žáků s IVP, z toho 13 na prvním stupni a 6 na druhém stupni a 38 zohledněných žáků. Důvodem integrace a zohlednění byly specifické poruchy učení, poruchy chování a narušená komunikační schopnost.

2 žáci měli vypracovaný Plán pedagogické podpory.

Naše škola spolupracuje s PPP Kladno, PPP Roudnice nad Labem, SPC Kladno a SPC Stochov.

Pro žáky se specifickými poruchami učení organizujeme odpovídající formy vzdělávání. Většina žáků má vytvořený individuální vzdělávací plán, jehož plnění výchovná poradkyně kontroluje a je 2x ročně vyhodnocován. IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Někteří integrovaní žáci pracují s pomocí asistenta pedagoga, který pomáhá vyučujícímu při práci v hodině i o přestávkách. Pět žáků pracovalo podle RVP s upravenými obsahy a výstupy vzdělávání kvůli mentálnímu postižení.

Pro reedukaci specifických poruch učení byla ve školním roce 2023/24 v rámci podpůrných opatření realizována speciálně pedagogická péče. Pro práci s integrovanými žáky využíváme moderní pomůcky, které pomáhají překonávat žákům jejich obtíže. Pro některé žáky s podpůrnými opatřeními byla v odpoledních hodinách zavedena pedagogická intervence. Žákům s vadami výslovnosti je poskytována pomoc v kroužku rozvoje komunikačních dovedností.

Pro rozvoj grafomotoriky žáků přípravné třídy byl zřízen kroužek, ve kterém byla použita Metoda vědomé stopy pohybu.

Žákům a rodičům ve školním roce 2023/24 poskytoval své služby speciální pedagog, který je na naší škole financován z OP JAK.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozdělání hodin (psychohygienu)	v souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	reedukační péče pedagogická intervence individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	funkční, elektronický
školní psycholog	ne
speciální pedagog	v rámci projektu
spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s PPP v Kladně a Roudnici nad Labem, SPC v Kladně a Stochově
prevence sociálně-patologických jevů	metodik prevence

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna
zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	vlastní testování

Třída	ČJ	M	AJ
1.A	83,1%	84,2%	---
1.B	67,6%	80,7%	---
2.A	82,7%	72,2%	---
2.B	76,2%	74,6%	---
3.A	57,2%	63,6%	81,0%
3.B	71,5%	72,2%	69,3%

4.A	60,5%	66,1%	71,9%
4.B	44,6%	64,8%	65,4%
5.A	56,9%	76,1%	76,7%
5.B	58,1%	64,5%	79,6%
Celkem 1.st.	65,8%	71,9%	74,0%
6.	56,8%	33,2%	65,3%
7.A	55,2%	42,5%	64,5%
7.B	73,1%	36,5%	67,2%
8.A	70,0%	33,5%	62,8%
8.B	68,7%	39,6%	62,9%
9.A	45,6%	43,7%	54,6%
9.B	45,5%	50,0%	60,3%
Celkem 2.st.	59,3%	39,9%	62,5%
Komentář: Po osmé proběhlo testování ŠVP pomocí vlastních testů v předmětech ČJ, M a AJ. Lze konstatovat, že výsledky jsou srovnatelné s výsledky předchozího školního roku, tedy bez výraznějších odchylek.			

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, na školním hřišti (sportovišti), venku
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano, využívání školních názorných pomůcek, modernizace výuky pomocí ICT technologií a specializovaných pomůcek na BOV

Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů	ano, průběžně
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	ano

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	částečně
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano
EVVO a její aplikace: • Celoroční výuka Desatero domácí ekologie, přenesená do praxe • Zapojení do Recyklohraní • Celoroční sběr vytříděného papíru a plastů ve třídách • Celoroční sběr plechovek • Celoroční sběr drobného elektrika • Den Země • Vlastní zahrádka v rámci hodin ekologie	

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Částečně
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Dána – třídnické hodiny, podpora u vedení školy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Částečně

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Částečně
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano

vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Bauerová Štěpánka

Minimální preventivní program byl zpracován v souladu s:

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení č.j. MSMT 21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. MSMT 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14.

Hodnocení plánu primární prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 probíhala prevence podle Minimálního preventivního programu Základní školy a Mateřské školy ve Zlonicích pro školní rok 2023/2024. Naplňování dlouhodobých a krátkodobých cílů programu je součástí celkového působení školy při výchovně vzdělávacím procesu.

Školní metodik prevence a třídní učitelé se věnovali všeobecné primární prevenci se zaměřením zvláště na zdravý životní styl, duševní hygienu a duševní zdraví, posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů, řešení konfliktů, upevňování pozitivních rodinných vazeb a režimu dne.

Ke správnému formování třídních kolektivů a vztahů mezi dětmi přispěly akce, které třídní učitelé zrealizovali pro své třídní kolektivy, nebo pro zájemce z řad všech žáků (školní výlety, exkurze, spaní ve škole, zájezd do Anglie a Německa, besedy, vánoční dílničky, divadelní představení, školní akce pořádané školním parlamentem). Svou nezastupitelnou roli mají i soutěže (matematické, jazykové, výtvarné, recitační, sportovní), které prověřují znalosti žáků, ale také formují jejich charakter, dále učí žáky vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch, a to nejen jejich, ale také spolužáků.

Žáci jsou stále ohrožováni nadměrným a nebezpečným používáním internetu (nevhodné sociální sítě, hry, nebezpečí kyberšikany, pornografie atd.). Školní metodik prevence se věnoval těmto formám rizikového chování (třídnické schůzky, besedy, projekty, třídnické hodiny).

Naše škola je stále zařazena do systému NNTB (Nenech to být). Jedná se o internetový systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB funguje na principu schránky důvěry, avšak v elektronické podobě a poskytuje možnost rychlého odhalení negativních vztahů ve školním prostředí a tím řešit případně minimalizovat rizika se šikanou spojená. V letošním roce nebyl zaznamenán žádný případ.

Žáci mají možnost i využívat schránku důvěry, sledovat informační panely, spolupracovat s třídním učitelem, s výchovnou poradkyní i se školním metodikem prevence. Využívány jsou materiály z časopisu Prevence a Třídní učitel, které jsou primárně určeny na informační panely nebo jednotlivým vyučujícím.

Školní metodik prevence a pedagogové absolvovali DVVP se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů.

Vedení školy s výchovnou poradkyní, se školním metodikem prevence, s třídním učitelem, s rodiči se nadále zaměřují na minimalizaci záškoláctví, včetně záškoláctví skrytého.

Bohužel i v letošním roce musela výchovná komise řešit pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, záškoláctví. Výchovná komise se zabývala i porušením školního řádu (hrubé a drzé chování žáků, ničení školního majetku, používání mobilních telefonů).

Ve školním roce 2024/2025 bychom chtěli pokračovat s prací s třídním kolektivem (zlepšení vztahů a klima ve třídách), kde významnou roli mají především třídní učitelé. V jejich snaze jim bude nápomocno vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, asistent pedagoga, školní parlament i DVVP.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole (řešila ŠMP)

- | | |
|---------------------------|-----|
| - návykové látky: kouření | ano |
| - záškoláctví | ano |
| - šikana | ano |
| - gambling | ne |
| - kriminalita | ne |
| - rasismus | ne |
| - jiné | ne |

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled placených DVPP 2023/2024				
Organizátor	Místo	Datum	Název	Účast.
Kover Czech	webinář	od 12.06. do 29.09. 2023	Kurz češtiny B1	Ho
UJEP		srpen 2023	Akční a abstraktní umění inspirované přírodou	Šu
Šárka Míková	webinář	26. 9. 2023	Jak motivovat bez tlaku a trestů.	Li
NPI	webinář	27. 9. 2023	Umělá inteligence ve škole	Kr
Životní vzdělávání	webinář	5.10. 2023	Vychytávky do hodin hudební výchovy	Št
Životní vzdělávání	webinář	9.10. 2023	Knihovna pro školu otevřená	Ze
<u>Vlavici.cz</u>	webinář	10.10.2023	Základy první pomoci pro pedagogy	Bo
Eduál - Michal Prokeš	webinář	10.10.2023	Jak motivovat dítě k učení	Li
VISK	Praha	10.10. 2023	Prahou současnou a minulou	Ze

IQ Landia	IQ Landia Liberec	14. 10. 2023	Den pro učitele v IQ Landii v Liberci	Kr
Tvořivá škola	webinář	16. 10. 2023	Čtenářské dílny na ZŠ	Va
Tvořivá škola	webinář	16. 10. 2023	Čtenářské dílny na ZŠ	Da
Vlavici.cz	webinář	17.10.2023	Využití PC her ve výuce	Bo
Zřetel, s.r.o.	webinář	19.10.2023	Tandemová (párová) výuka	Kř
Tvořivá škola	webinář	19.10.2023	Vyjmenovaná slova a slovní druhy	Da
Vlavici.cz	webinář	23.10.2023	Sebevraždy a sebevražedné chování u dětí	Bo
Životní vzdělávání	webinář	23.10.2023, 7.11.2023	Klasické hodiny literatury vs. čtení v hodinách	Ze
Infra	webinář	3.11.2023	Autorita učitele	Ta
Jan Kohut	webinář	6.11.2023	AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější!	Kr
Tvořivá škola	webinář	8. 11. 2023	Tvořivé metody ve výuce VV (barva ve VV)	Va
Tvořivá škola	webinář	14. 11. 2023	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1.stupni ZŠ	Št
Život bez závislostí, z.s.	webinář	30. 11. 2023	Sebepéče pro pedagogy	všichni
Erudio	ZŠ Montessori, Pařížská 2249, Kladno	leden 2023 - leden 2024	Montessori kurz	všichni
Infra	webinář	6.3.2024	Aktivní učitel - němčina párově a kooperativně	Kř
Marstafit Libochovice	Marstafit Libochovice	9.5.2024	Zábavné pokusy I.	Tý

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a výlety, vzdělávací akce

Den	zodpovídá	roč./tř.	název akce
do 6. 9.	Še, Št		postupný přechod k výuce
11. 9.	Do		Slánská hora
18. 9.	Va, Šu, Do, Da		plavecký výcvik

Den	zodpovídá	roč./tř.	název akce
do 6. 9.	Še, Št		postupný přechod k výuce
11. 9.	Do		Slánská hora
3. – 6.10.	Čá		studium
5., 12.10.	Ze	6.	knihovna Zlonice
10. 10.	Ze		DVPP
11. 10.	Li		Setkání výchovných poradců
19. 10.	Do	4. A, B	History park Ledčice
	Ba	7. A, B	Muzeum Slaný
24. 10.	Do		DVPP
25. 10.	Tý	0., 1.A,B	beseda se spisovatelkou A.Poprovou
3. 11.	Ta		DVPP
7.,8. 11	Bo		sportovní utkání
09.11	Za	9. AB	SOU Slaný
16. 11.	Ze, Dg	6.	Muzeum Roztoky
21. 11.	Kr, Ba	9.AB	Mladá Boleslav
22., 23.11.	Bo		sportovní utkání
5. 12.	Kr, Ba		Mikuláš MŠ
13. 12.	Za		DVPP
	Ze		Listování
13,12,	Št		Česko zpívá koledy
14. 12.	Ta, Ďu	8. AB	Majaland
18. 12.	Ďu, Čá	8.B, 5.B	spaní ve škole
21. 12.	Kr	9. B	spaní ve škole
22. 12.			besídky
16.1.	Ze		okresní kolo ODĚ
1.2.	Hd	0.,1.AB, 2.AB	Divadlo Kladno
6.3.- 8.3	Če, Ší		Kurz Montessori
7.3.	Bo		Futsal
7.3.	Hd		Školní kolo Slánky
12.3.	Bo		Sportovní hry v Libušíně
17.-23.3	Ba, Tů		lyžařský kurz
21.3.	Čá, Fi	5.A,B	Pražský hrad exkurze
21.3.	Hd		Recitační soutěž Slánka - Ostrov
22/23.3.	Do	4.A	Noc s Andersenem- spaní ve škole
22.3.	Še	1.A	Odpoledne s Andersenem
26/27.3.		1.stupeň	„Večer s knihou“ – Noc s Andersenem
3.4.			revize tělocvičny
5., 6. 4.	Tů, Li		zápis
10.4.	Bo		turnaj Libušín
10.-12.4.	Ší, Če		studium
16.-21.4.	Kř, Ta		Anglie
16.4.	Ďu		kuchařská soutěž se ZŠ Týnec
19.4.	Do		Den Země
25. 4.	TU		třídní schůzky
3.5.	Da		DVPP
7.5.	Da		Mladý zdravotník Kladno
7.5.	Tů		fotografování 30,- Kč
7.5.	Ta	8.A	spaní ve škole
9.5.	Tý		DVPP
14.5.	Do	4.A	Budyně nad Ohří
15.5.	Ba		Květkový den
16.5.	Bo		Sportovní utkání se ZŠ Libušín

Den	zodpovídá	roč./tř.	název akce
do 6. 9.	Še, Št		postupný přechod k výuce
11. 9.	Do		Slánská hora
27.5.	Tů, Ba	9.AB	Terezín
17.5.	Ba, parlament		Den bez batohů
31.5.	Do	1.st.	Den dětí
4.6.	Da		Zdravotník - Vltava
5.6.	Kř, Ďu		Drážďany
	Li		DVPP
6.6.	Bo		Pětiboj Velvary
7.6.	Ba	9.AB	Senát
10.-14.6.	Hd, Do		Švpř 1. st.
13.6.	Li, Za	7.AB	Letiště, Budeč
13.-14.6.	Mo		zápis do ŠD
17.6.	Ze, Pa	6.	Slaný
17.-19.6.	Ta, Che	8.A	Vojkovice
18.6.	Li	7.A	Páleč
	Za	7.B	pěší výlet
	Bo	9.AB	Líbušín
	Kř		sebeobrana
19.6.	Ze, Dg	6.	Královice
	Kr, Bo	9.B	Petřín
19.-21.6.	Ďu, Pa	8.B	Osek
20.6.	Ze, Dg	6.	Praha
	Kr, Bo	9.B	sportovní den
21.6.	Kr, Bo	9.B	cyklovýlet Velvary
24.6.-27.6.			výuka do 11,25 – úklid tříd, odevzdání učebnic....
25.6.	Hd	2.A	Knihovna Slaný
25.6.	Fi, Čá	5.AB	Praha
25. 6.	Še, Št	1.AB	pasování na čtenáře
28.6.	Ba, Kr		vysvědčení, rozloučení s žáky 9. roč.

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	soutěž	školní účast	odeslán o práci/ postup	umístění
Umělecké soutěže				
Slánka	region	45	6	bez umístění
Zlonický zvonek	místní	40		Maria Anna Dragounová, Marie Parpelová
Výtvarné soutěže				
Výtvarná a keramická soutěž DDM Ostrov (Džungle)	oblastní	19	19	kolektivní práce kroužků keramiky, bez umístění
Zlonický zvonek	místní	20		Klára Voříšková
Vědomostní soutěže				
Hlídky mladých zdravotníků	celo-republiková	9	9	1. místo (žáci 7. A a 7. B), postup do regionálního kola
				Zoe Dragounová, Adam Vychodil, Tadeáš Zázvorka
				Dominik Kyncl
				žáci 3. B bez umístění

Dějepisná olympiáda	krajská	6	3	Šrámková, Kubík, Bauer (polovina výsledkové listiny)
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	13	1	Michal Korovičev (bez umístění)
Matematický klokan	celostátní	140		Rozálie Novotná, Lukáš Filipovský, Lukáš Junek, Tomáš Novák,
				Daniela Vojtěchová, Filip Jahodář
Tělesná výchova				
Bouldering Slaný	krajská		11	Dominik Kyncl (7. místo), Evelína Horská (1. místo), Tadeáš Talapka (1. místo), Tadeáš Zázvorka (2. místo), postup Praha všichni
Atletický pětiboj Velvary	oblastní	55	30	2. místo celkem
				2. místo Lukáš Kadlec
				1. místo Matěj Silný
Mandarinková místa DDM Ostrov Slaný	oblastní	12	12	3. místo (Adam Mach, Antonín Krulíkovský, Václav Strádal, Tomáš Novák, Tadeáš Talapka, Dominik Filipovský, Vít Balog, Silný M., Silný V., Lukáš Gold, Jakub Vojtěch, Matyáš Frolík)
Futsal Slaný	oblastní		8	7. místo (žáci 8. a 9. ročníků)
Basketbal Slaný	oblastní		7	5. místo (žáci 8. a 9. ročníků)
Basketbal Slaný	oblastní		9	4. místo (žáci 5. a 7. ročníků)
Futsal Slaný	oblastní		8	8. místo (žáci 5. a 7. ročníků)
Žákovský turnaj v malé kopané (Libušín)	místní		7	4. místo (žáci 8. a 9. ročníků)
Atletická miniolympiáda DDM Ostrov Slaný	oblastní		16	1. místo Matěj Silný (400 m)
				1. místo Matěj Silný (60 m)
				2. místo Adam Mach (hod kriketovým míčkem)
				3. místo Lukáš Gold (hod kriketovým míčkem)
Vybíjená Kladno	oblastní		12	2. místo (Adam Mach, Antonín Krulíkovský, Václav Strádal, Tomáš Novák, Tadeáš Talapka, Dominik Filipovský, Vít Balog, Silný M., Silný V., Lukáš Gold, Jakub Vojtěch, Matyáš Frolík)
Ostatní				
Noc s Andersenem	celostátní	123		

Nejvýznamnější události školního roku

Soutěž s Plastíkem

Žáci 2. B se zapojili do výtvarné soutěže, kde vymýšleli a kreslili vánoční ozdobu s maskotem Plastíkem. Soutěž organizovala nadace Orlen Unipetrol. Fotografie vánočních výrobků jsme poslali do soutěže a nyní, na začátku nového roku byly všechny děti oceněny diplomem, krásným tričkem, gumou a přívěskem na klíče. Od začátku školního roku mají děti ve třídě Plastíkův kufřík. V něm je sada materiálů na pokusy, které si společně v rámci prvouky ukazují. Vše se týká poznávání vlastností plastů. Na fotografii vidíme pokus s vajíčkem, které má polystyrenovou helmu podobnou naší cyklistické. Ukázali jsme si, z jaké výšky může vajíčko přežít pád, protože díky ochranné helmě nepraskne.

Dopisování

Od letošního podzimu si třída 2. B píše s dětmi ze základní školy v Bystré (u Litomyšle). Je milé sledovat jejich nadšení a pokroky v písemných dovednostech. Mnozí tak v praxi vidí, že je dobré umět čitelně a bezchybně psát. Pak se jim čtení dopisů od jejich vrstevníků lépe daří. Své dopisy vždy ještě zpestří obrázky a někdo i zalepeným překvapením. Každý měsíc pak napjatě očekáváme, kdy nám velká obálka s dopisy pro každé dítě opět dorazí. Těšíme se, že se snad někdy s dětmi z Bystré potkáme.

Pingpongový turnaj

V úterý 13. února se konal turnaj ve stolním tenisu. Soutěž uspořádal a vše kolem ní připravoval školní parlament. Starší dívky a chlapci (žáci osmých a devátých tříd) se podle svých schopností „udržet pátku v ruce“ do soutěže přihlásili. Zájem byl skutečně obrovský, protože možnost trénovat mají všichni na druhém stupni, a to po celý den. V prostranství před tělocvičnou je denně od rána do odpoledních hodin k dispozici pingpongový stůl. Vítězi turnaje se pro nás stali všichni zúčastnění, neboť bojovali s opravdovým zápallem pro hru. Koncem března chystá parlament stejnou soutěž pro šestáky a sedmáky.

Pražský hrad

Dne 21. 3. 2024 se obě naše páté třídy vydaly prozkoumat část Prahy a Pražský hrad. Během této exkurze jsme se nejen dozvěděli spoustu zajímavostí, ale upoutalo nás i několik nových zážitků. Rozhodně k nim patřila jízda do Prahy dvoupatrovým vlakem. Po příjezdu nás paní učitelky provedly Staroměstským náměstím a přiblížily nám významné události, které tu proběhly. Před vstupem do Nerudovy uličky na všechny čekal úkol: hledat domovní štíty a fotit si je. Po zdolání velkého kopce k Pražskému hradu jsme jako první navštívili Zlatou uličku a velmi nás překvapilo, že se vlastně pořádně neví, proč je takto pojmenovaná. Poté jsme navštívili Chrám sv. Víta a viděli slavnostní výměnu stráže, za kterou děkujeme panu Petru Tomkovi. Na konci putování jsme byli velmi unaveni, ale výlet stál opravdu za to!

Noc s Andersenem

Jako každý rok jsme se i letos připojili k celostátní akci Noc s Andersenem, která je zaměřena na knížky a všechno, co je s nimi spojené. Pro děti je akce zvláštní tím, že stráví společně noc ve škole na karimatkách ve spacácích. Témat, kterým se děti mohly věnovat, bylo několik, takže si každá třída mohla vybrat přesně to „své“. Hodně se četlo, luštily se šifry, kreslilo se, malovalo, povídalo... a za odměnu byla připravena i stezka odvahy ztichlou opuštěnou školou, která potmě vypadá úplně jinak, než jak ji všichni znají ze všedních školních dnů. I když byla v některých malá dušička, bobříka odvahy by získali všichni. Další zvláštností Noci s Andersenem je společná večeře a snídane, společné usínání a probouzení... Tedy něco, co není se školou běžně spojováno. Nejen pro děti, ale i pro paní učitelky je taková akce příležitostí více si povídat a lépe se poznat... Doufám, že se Noc s Andersenem líbila všem dětem, že si spaní mimo domov užily a že už se těší na další podobné akce.

Soutěžit se může i v knihovně

V letošním školním roce chodíme v hodinách literatury do zlonické knihovny. Program: Knihovna pro školu otevřená se nám moc líbí. Na každé setkání si paní Tereza Kauma připraví jiné téma, kvízy, soutěže. Tentokrát jsme čekali na to, kdo bude vyhlášen vítězem komiksu. Za každou soutěž dostáváme drobnou odměnu, ale tentokrát to bylo jiné! Vítězové si mohli vybrat z nabídky nových knih tu, která se jim nejvíce líbila. Potěšilo nás, že si paní knihovnice naše komiksy zalaminovala a uložila. Už se těšíme na další návštěvu.

Zápis do 1. třídy

Program zápisu budoucích prvňáčků byl motivován nejen známými pohádkami, ale i barevnými obrázky k rozvíjení komunikace, vyjadřovacích schopností, paměti, zrakového a sluchového vnímání, početní představivosti, oblasti jemné motoriky a grafomotoriky, soustředění, schopnosti udržet již po určitou dobu pozornost při dané činnosti a v neposlední řadě i pohybovými aktivitami. Veškeré činnosti vedly ke sledování, zda je dítě dostatečně připravené pro zahájení povinné školní docházky. Bylo hezké vidět rozjasněné oči nejen našich budoucích žáčků, ale i jejich rodičů. Věříme, že z průběhu zápisu si děti odnesly co nejvíce kladných pocitů, dojmů a nezapomenutelných zážitků. Čas rychle plyne a za několik měsíců budou naši malí žáčci sedět ve svých lavicích. Již nyní se společně těšíme na velký životní krok v podobě nástupu do naší školy, nástupu do první třídy.

Poznávací zájezd do Anglie

V poledních hodinách jsme se 16. dubna 2024 vypravili na dalekou cestu přes Německo, Belgii, francouzský přístav Dunker a Severní moře do anglického Doveru. K nejzajímavějším cestovním zážitkům zcela určitě patřila dvouhodinová cesta trajektem po moři. Kdo někdy zažil pozorování blížících se bílých anglických útesů, jistě ví, proč nás zrovna tenhle kousek cesty tolik uchvátil. Pobyt jsme zahájili procházkou u Buckinghamského paláce a westminsterskou ulicí The Mall, viděli jsme Trafalgarské náměstí, Westminster, londýnský symbol – hodinovou věž se zvonem Big Ben a nakonec jsme se projeli v obrovském London Eye. Druhý den jsme dopoledne strávili prohlídkou stadionu Chelsea, poté nás čekalo muzeum voskových figurín Madame Tussauds a závěr čtvrtého odpoledne patřil filmovým ateliérům, kde se natáčel Harry Potter. Královským dnem se stal pátek, neboť nás čekala nejen návštěva letního sídla královské rodiny Windsor, ale i prohlídka soukromé školy Eton College. Den byl zakončen spoustou zábavy v zábavním parku Legoland. Poslední den strávený ve Velké Británii patřil procházce podél Temže. Naše kroky vedly kolem katedrály sv. Pavla, památníku velkého londýnského požáru v 17. století a pevnosti Tower. Tady jsme z horní lávky zhlédli otevření mostu Tower Bridge. Dále jsme si užili projížďku lodí do Greenwich, ta nás zaujala už proto, že byla s výkladem o všech budovách a prostranstvích, která jsme na obou březích míjeli. Neminul nás ani klasický dvoupatrový autobus (double decker) a procházka Greenwich parkem kolem lodi Cutty Sark až k nultému poledníku. Nádherně unaveni jsme se ve večerních hodinách přeplavili zpět na kontinent a autobus zamířil do Čech.

Souboj na talíři

Ve středu 17. dubna jsme ve školní kuchyňce přivítali žáky ze základní školy v Panenském Týnci. Pustili se s naší skupinkou ze 6. a 7. ročníku do soutěže ve vaření s názvem Souboj na talíři, v níž se probojovali přípravou hlavního jídla a zákusku až do finálního vyhodnocení a předávání cen těm nejlepším. Porota mohla ochutnat čokoládové muffiny a asijské nudle s krůtím masem od zlonických soutěžících, ti panenskotýnečtí si připravili mascarpone s ovocem a maso po mexicku s pečenými brambory. A kdo zvítězil? Pětičlenná porota hodnotila sladké jídlo, slané jídlo, vzhled a chuť pokrmů. Součet bodů pak ukázal, že o jeden jediný bod zvítězil tým panenskotýnecké školy. Jsme pyšní na to, že naši náctiletí kuchaři zvládnou připravit skvělý oběd. Žáky čekaly drobné odměny a památeční dřevěné „prkýnko“ s věnováním.

Den Země

U příležitosti Dne Země, který letos připadá na neděli 21. dubna, jsme se s dětmi vypravili do přírody. Jednotlivé třídy od přípravné až po 5. třídu obešly všech 10 stanovišť, s jejichž

zajištěním nám pomáhali žáci a žákyně devátých tříd. Bylo chladno, ale vše jsme zvládli a připomněli jsme si, že jsme součástí přírody a musíme o ni náležitě pečovat.

Akce školního parlamentu ke Dni Země

V pátek 26. dubna zorganizoval školní parlament netradiční módní přehlídku. Děti si ke Dni Země měly připravit modely z recyklovaných materiálů. Celá škola vzala akci za svou a třídy napříč ročníky si připravily dva modely. Každý model musel být pojmenován a předvedení na molu bylo též akcí žáků třídy. A tak jsme v sále školy mohly zhlédnout skutečné "kreace". Děti si užily spoustu legrace jak při vytváření modelů, tak při jejich prezentaci. Uvádění přehlídky se ujali moderátoři z řad deváťáků, mezi porotu usedli zaměstnanci školy. Vítězný model získal poukázku na 200,- Kč, kterou mohou žáci využít pro svou třídu.

Slaná exkurze

Na přelomu dubna a května navštívili žáci tříd 8. A a 8. B novou stálou expozici slánského muzea s názvem Království soli pod Slánskou horou. V rámci této netradiční hodiny chemie jsme se společně dozvěděli spoustu zajímavých informací o místním slaném pramenu, o těžbě soli ve světě i o dovozu soli do českých zemí. Seznámili jsme se s využitím soli, ochutnali jsme soli z celého světa a závěr návštěvy muzea jsme si „osladili“ ochutnávkou netradičních slaných bonbónů. Někomu chutnaly, jiného zase více zaujala výstava solniček z celého světa.

Dějepisná přednáška

Ve čtvrtek 9. května jsme besedovali s panem Lubomírem Vejražkou. Jako autor knihy *Nezhojené rány národa* nám právě o období politických procesů 50. a 60. let přišel vyprávět. Pan Vejražka se ve svém povídání zaměřil na rodiny, které tu po vězněných mužích, ale i ženách zůstaly. Vyprávěl o tom, jak se rodina dívala na zatýkání, jak se děti vyrovnávaly s pocitem, že rodiče jsou obviněni z rozvracení republiky a dalších „zločinů proti socialistické vlasti“. Rozhovory s potomky vězněných jsme pak viděli i na filmových ukázkách. Všechny nás zaujal a donutil tak přemýšlet o období po roce 1948, o němž se právě nyní v dějepisu učíme.

Kytičkový den

Liga proti rakovině vyhlásila 15. květen 2024 jako zahajující den osmadvacátého ročníku jejího boje s rakovinou. Tentokrát je zaměřený na rakovinu prsou, nejčastější onkologické onemocnění u žen. Vybrané peníze za kytičky se sytě růžovou stužkou budou použity na prevenci a screeningové programy. Naši deváťáci se i letos vydali nejen po budově školy, ale jako každým rokem zamířili také do ulic, obchodů a provozoven Zlonic. Rádi bychom touto cestou poděkovali všem, kteří přispěli.

Den bez školních tašek

Školní parlament zorganizoval akci, která měla již několikrát v naší škole úspěch. Děti se totiž do školy vydaly s učením a pomůckami v nezvyklých, co nejnápaditějších brašnách. A tak jsme mohli na chodbách potkávat supermarketové nákupní košíky, dětský traktůrek, klece na kanárky, uzlík na klacku, dovolenkové kufry i turistické bágly. Málokoho by napadlo, v čem všem jsou děti schopné učení do školy přinést. Žáci si v průběhu přestávek užili legraci a často padla vtipná poznámka i během výuky v hodinách. Doufáme, že nám parlament připraví další vtipné dopoledne.

Miniolympiáda pro mladší žáky

Ve středu 15. května proběhla na atletickém stadionu ve Slaném Miniolympiáda pro děti z 1. stupně. Závodilo se ve dvou kategoriích ve čtyřech disciplínách - běhu na 50 m a 400 m, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem. Počasí závodníkům přálo - sluníčko svítilo, vítr pofukoval, prostě ideální den na sportování. Všichni naši malí sportovci (8 kluků a 8 holčiček) ze sebe vydali to nejlepší, a proto se můžeme pochlubit několika medailovými umístěními. Dařilo se nám v hodu – na 3. místě se umístil Lukáš Gold v kategorii mladších žáků, 2. místo ve stejné disciplíně vybojoval Adam Mach hodem dlouhým 42 metrů. Naším nejúspěšnějším závodníkem byl jednoznačně žák 5. ročníku Matěj Silný, který za sebou nechal všechny soupeře jak ve sprintu, tak na „čtvrtce“ (běh na 400 m). Několik našich sportovců získalo „bramborovou“ medaili a byli trochu smutní, ale důležité je, že nikdo žádný závod nevzdal a do příštích závodů si odnese cenné zkušenosti. Celá naše výprava si vzájemně fandila, podporovala se, starší radili mladším s taktikou a všichni společně se radovali z medailových umístění... Hlavně o tom sport totiž je.

Horké křeslo

K dalšímu setkání se zajímavými lidmi pozval na úterý 21. května školní parlament pana starostu Kratochvíla. Pan ředitel nám ho představil a my jsme se hned začali ptát. Zlonický starosta nejprve odpovídal na naši „bleskovku“, kterou pro každého hosta máme připravenou. Káva nebo čaj? Moře nebo hory? Město nebo vesnice? Čeština nebo matika? Kniha nebo film? Dalších asi třicet otázek s úsměvem překonal, občas i tak, že vybral možnost x, tudíž tu, která mu nebyla nabídnuta: Sparta nebo Slavie? Plzeň. V další části besedy nás zaujalo, že tu pan Kratochvíl nebydlí od narození, ale hned poté, co se do Zlonic nastěhoval, se začal o dění v obci zajímat. Když po čase zjistil, že mu radní nenaslouchají, udělal všechno pro to, aby se radním stal sám. No, a teď je z něj starosta. Vyptávali jsme se ho na jeho školu, na předměty, které ho bavily, na vysněné povolání, které v devítce měl. Jako správné Zloničáky nás zajímaly starostovské priority pro tento rok, pak také dostavba můstku, dřínovský autobus, naše škola. Prostě to, co se týká přímo našich spolužáků. Panu starostovi velmi děkujeme za milý a vstřícný přístup a přejeme mu, aby se mu ve funkci dařilo.

Sportovní zápolení

Že neumíme jen sedět u počítače, ale rádi si zasportujeme, jsme dokázali ve čtvrtek 16. května na zlonickém školním hřišti. Náš tradiční soupeř, základní škola z Libušína, s námi poměřil síly nejprve ve fotbalovém turnaji nejen starších, ale tentokrát i mladších žáků. Poté se konal atletický trojboj. Opět se účastnili žáci prvního i druhého stupně. K soutěžním disciplínám patřil skok do dálky, sprint na 60 metrů a běh na 800 metrů. Není vůbec důležité, kdo si vedl lépe a kdo méně. Všichni si zasportovali, protáhli svá těla a především - naprosto všichni všem fandili a hráli v duchu fair play.

Badatelská hodina

V minulém týdnu jsme se v hodinách přírodopisu věnovali jednoděložným a dvouděložným rostlinám. Abychom si lépe zapamatovali znaky, kterými se obě skupiny liší, zasadili jsme si semínka několika rostlin. Asi po týdnu pěstování jsme měli malé rostlinky, které jsme mohli pozorovat lupou a pod mikroskopem. Rostlinky jsme si zakreslili do sešitu a podle znaků jsme se snažili rostlinu zařadit do skupiny jednoděložných nebo dvouděložných. Na začátku hodiny jsme se báli, že úkol nezvládneme splnit, ale nakonec to bylo celkem jednoduché a hodina nás moc bavila. Už se těšíme na další badatelskou hodinu.

Exkurze Terezín

27. května jsme navštívili malé severočeské město Terezín. Založeno bylo kolem roku 1780 jako vojenská pevnost. Toho využili Němci a ve II. světové válce tu zřídili nejprve věznic, poté i internační tábor židovského obyvatelstva. Prohlídka pevnosti a Památníku Terezín nepatří k těm exkurzím, u kterých si na konci řeknete, že byste ji chtěli zažít znovu. Po celou dobu měla většina z nás divný pocit a na některých místech i husí kůži. Rozhodně jsme rádi, že nás tahle doba minula. Myslíme si, že navštívit tato místa jako památku je velmi poučné, a doporučili bychom to mnohým současným lidem, kteří „hýbou dějinami“.

Odborník v hodině finanční gramotnosti

Paní Jana Březinová, mimochodem absolventka naší školy, se v oblasti pojišťovnictví a finančnictví pohybuje již 13 let. Seznámila žáky s jednotlivými finančními produkty, zmínila důležitost pojištění i to, proti čemu všemu se lze pojistit, a informovala o legislativních změnách v této oblasti. Společně jsme během besedy narazili i na psychologický aspekt, kdy si žáci postesklí, že se cítí nepřijati vrstevníky, pokud nemají drahé, značkové oblečení či vybavení. V tomto směru na ně doba klade velké nároky. I s tímto je třeba v předmětu finanční gramotnost pracovat. Paní Březinové tímto ještě jednou děkujeme, věřím, že přednáška byla pro žáky přínosná.

Exkurze IX. A

V pátek 7. června zavítala IX. A do Prahy. Podívali jsme se do ČNB, kde nám byly vysvětleny různé pojmy, např. inflace, devalvace či úrokování. Potěžkali jsme cihlu zlata a banka nám věnovala milion korun, bohužel po skartaci. Nakonec jsme navštívili horní komoru Parlamentu České republiky, tedy Senát. Zajímala nás nejen historie budovy, ale i současnost. Po Praze jsme nachodili mnoho kilometrů, protože naše cesta vedla pěšky od Masarykova nádraží přes Staroměstské a Václavské náměstí k Senátu, pak na Kampu a odtud zase k vlaku. Notně unaveni musíme konstatovat, že naše poslední exkurze na základce se opravdu povedla.

Projekt Klima se mění

18. června se sedmá třída vydala na pěší exkurzi spojenou s prohlídkou uměle vytvořených tůň v Pálči. Uvítaly nás moc milé paní, které nás doprovodily příjemnou procházkou kolem hřiště a potoka. Rozdaly nám pracovní listy, které jsme společně ve skupinkách vyplňovali. Po jejich zhodnocení a opravách mylných tvrzení jsme se vydali přímo k tůňm. Hodně nás po cestě zaujala kořenová čistička, o které skoro nikdo nevěděl, že ji tu máme. U tůňek jsme zkoumali nejen čistotu vody, její pH a teplotu, ale zaměřili jsme se i na živočichy, kteří v tůňkách žijí. Vše pro nás bylo opravdu zajímavé.

<https://paleckystatek.cz/projekty/enviromentalni-programy/>

Chemie a hasiči

Na naší letošní poslední hodině chemie nás čekalo téma hořlaviny – třídy nebezpečnosti a povídání o druzích hasicích přístrojů. Proto jsme se vydali za odborníkem na danou problematiku: revizním technikem hasicích přístrojů a hasičem sloužícím u sboru dobrovolných hasičů ve Zlonicích. Pan Jiří Bečvář nás seznámil s jednotlivými druhy hasicích přístrojů a vysvětlil nám, jak hasičáky správně používat. Dokonce pro nás připravil malý požár, který se žáci pokoušeli hasicími přístroji uhasit. Na závěr návštěvy jsme si prohlédli hasičskou techniku, obleky a dozvěděli jsme, jak se stát (nejen) dobrovolným hasičem.

Matematika s bublinami

Poslední letošní hodinu matematiky v 8. ročníku jsme pojali tak trochu jinak – hrou s bublinami. Zakončili jsme tak povídání o kružnici a připravili se na příští rok, kdy nás bude čekat počítání povrchu a objemu koule. Bublifuk na hodinu matematiky nám připravili žáci navštěvující Badatelský kroužek. K vytváření bublin jsme využili kruhovou smyčku vytvořenou z provázků. Nejprve nám to moc nešlo, ale postupně jsme byli šikovnější a šikovnější, až se nám podařilo vytvořit obrovské bubliny.

Atletický pětiboj

I v letošním roce se žáci z 5. až 9. tříd naší školy zúčastnili atletického pětiboje O pohár starosty města Velvary. Všichni ze sebe vydali maximum a za to jim patří velké poděkování, protože jen díky nim se naše škola umístila na skvělém druhém místě z celkových pěti. Z jednotlivců bych ráda jmenovala Lukáše Kadlece ze 7. A, který ve své kategorii získal skvělé druhé místo, a Matěje Silného z 5.B, který ulovil příčku nejvyšší a na stupních vítězů převzal zlatou medaili. Byl to vydařený den plný sportu a dobré nálady, již nezkazila ani pořádná průtrž, kvůli které se muselo vyhlášení přestěhovat do vnitřních prostor sokolovny.

Den dětí - olympiáda

Ve čtvrtek 20. června se na školním hřišti sešli všichni žáci 1. stupně, děti z přípravné třídy i ti nejmenší z Montessori školky, aby společně oslavili Den dětí. Vzhledem k blížícímu se svátku sportu v Paříži bylo téma jasné – olympiáda! Předem si každá třída vybrala svoji „hymnu“ a vytvořila vlajku, se kterou nastoupila na stadion. Zahájení bylo opravdu slavnostní – s olympijskou pochodní doběhli za malými sportovci dva spolužáci z vyšších ročníků, kteří pak předali „oheň“ dětem ze školky. Postupně všechny skupiny za zvuků své „hymny“ oběhly atletický ovál a své vlajky připevnilly pod olympijské kruhy, které byly umístěny v čele hřiště. A pak už se sportovalo – běhalo, skákalo, házelo, střídalo z luku... Zařazeny byly i dvě paralympijské disciplíny, které děti opravdu zaujaly. Přestože se nerozdávaly medaile ani nevyhlášovali vítězové, všechny děti se snažily podat co nejlepší výkony. Za odměnu pak dostaly lízátko a přívěsek na klíče s obrázkem Eiffelovy věže.

Olympiáda byla ukončena odnesením olympijské pochodně, ale ani pak se děti nechtěly rozejít, a tak dál soutěžily a závodily sobě pro radost, dokud nebyl čas odejít zpátky do školy... Věřím, že si žáčci naší malou olympiádu užili stejně, jako si ji užily paní učitelky při pohledu na všechny malé sportovce.

Druhácci a knihovna

Červnová návštěva zlonické knihovny byla pro 2. B slavnostním uzavřením druhého čtenářského roku. Protože děti ve druhé třídě začínají samostatně číst knihy, snažili jsme se po celý rok pravidelně knihovnu navštěvovat a knížky si půjčovat. Paní Tereza Kauma měla pro děti vždy pěkně připravené zajímavé aktuální povídky, nejen o dětských knihách, a děti si pak na domácí čtení mohly nějakou četbu vypůjčit. Své žáky za celoroční práci s literaturou chválím a ráda bych i touto cestou zlonické paní knihovnici Terezce poděkovala.

Činnost školní družiny ve školním roce

Kapacita školní družiny je 150 žáků a byla zcela naplněna. Školní družinu (dále jen ŠD) navštěvovali žáci 1. stupně od 1. do 5. třídy a taktéž žáci přípravné třídy. Děti byly rozděleny do pěti oddělení. V 1. oddělení působila vychovatelka Ivana Prokopová, ve 2. oddělení Marcela Moravcová, ve 3. oddělení se vzhledem k návratu z rodičovské dovolené střídaly dvě

kolegyně, Veronika Jeřábková a Kamila Jeřábková, ve 4. oddělení kolegyně Anna Najmanová a v 5. oddělení Zuzana Petrášová.

ŠD pro svou pravidelnou činnost využívala prostory tříd ve škole umístěné v přízemí budovy, vybavené např. počítači, interaktivní tabulí, kobercem, dále pak tělocvičnu, školní kuchyňku, park a školní hřiště. Třídy jsou dostatečně vybaveny a dávají příležitost k odpočinku, k všestranným hrám a činnostem dětí a k rozvoji jejich osobnosti. Činnost ŠD se řídí ŠVP pro družinu. ŠD pracuje podle ročního plánu, ve kterém je na každý měsíc stanoveno téma, které je rozpracováno do jednotlivých týdnů. V rámci skladby týdne jsou dětem nabízeny takové možnosti, při kterých se mohou věnovat relaxační, odpočinkové, výtvarné, pracovní, hudební, sportovní činnosti, individuální činnosti a vycházkám. Především vycházkám a pobytu venku je věnován velký prostor, neboť pohyb venku a sportovní aktivity jsou mezi dětmi velmi žádané. Často jsme zařazovali různé soutěže nebo závody, ať už vzhledem k charakteru tématu týdne, nebo jen na přání dětí.

Při činnostech se využívá vybavení družin, včetně tradičních i netradičních výtvarných materiálů, které se průběžně obnovují a doplňují, dále sportovní pomůcky a společenské a didaktické hry. Respektovali jsme individualitu každého dítěte, vytvářeli přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Tento školní rok byl bohužel ve znamení agrese a četných kázeňských problémů. Děti nejsou schopny spolu hovořit a řešit problémy domluvou a vhodnou komunikací. Tímto bylo klima ve třídách narušováno, neboť se vychovatelka, víc než programu s dětmi, věnuje nápravě chování u problémových žáků. Výchovné problémy, které vyžadovali pomoc ze stran rodičů, jsme ihned řešili písemnou formou a i vzhledem k choulostivému charakteru rodiče reagovali vstřícně a s pochopením a ochotně spolupracovali.

Pořádané akce

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET ŽÁKŮ
25.10. 2023	Halloweenská stezka odvahy	73
19.12.2023	Vánoční diskotéka	64
21. 12. 2023	Vánoční nadílka	80
16.2. 2024	Karneval	67
27.3. 2024	Velikonoční soutěže	77
30. 4. 2024	Čarodějnice	78
17.5. 2024	Koktejlový den	52

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce neproběhlo inspekční šetření ČŠI.

j) Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2023/2024

Rozpočet krajského úřadu na rok 2023 činil	33 012 259 Kč			
Rozpočet úřadu městyse na rok 2023 činil	3 000 000 Kč			
Rozpočet krajského úřadu na rok 2024 činí	33 176 081 Kč			
Rozpočet úřadu městyse na rok 2024 činí	4 000 000 Kč			
Hospodaření školy s finančními prostředky :				
	rok 2023		1. 1.24 - 30.6.24	
	krajský úřad	úřad městyse	krajský úřad	úřad městyse
příjmy celkem Kč	33 555 892	3 242 119	17 787 426	2 106 087
z toho				
celkové příjmy	33 555 892	3 000 000	17 787 426	1 717 429
ostatní příjmy /úroky,popl. ŠD/		242 119		248 258
čerpání fondů				
doplňková činnost stravné		159 742		140 400
výdaje celkem Kč				
z toho - provozní náklady				
pořízení drob.hmot.majetku		165 380		9 839
spotřeba materiálu		353 486		452 403
spotřeba energie		1 168 357		676 518
opravy a udržování		113 916		40 326
služby		946 214		509 397
bankovní poplatky		15 846		10 128
cestovné		49 707		43 681
odpisy		123 890		314 014
pojištění žáci		33 040		198

z toho -přímé náklady				
prostředky na platy	23 474 423		10 559 731	
ostatní osobní náklady				
odvody zdrav. a soc. poj.	7 806 315		3 740 278	
příděl FKSP	461 516		168 862	
z toho ONIV				
učebnice	31 502		37 497	
učební pomůcky	244 748		10 657	
pracovní oděvy	27 269		0	
pojištění Kooperativa	98 100		43 752	
plavání výuka	183 702		25 840	
školní potřeby 1.třída	8 745		0	
školení	17 445		68 800	
cestovné	336			
DVPP - další vzdělávání pedagog. pracovníků	12 420		0	
Testy Covid	0		0	
Podpůrná opatření pomůcky	13 987		0	
náhrada pracovní neschopnost	121 175		108 159	
služby - licence	23 582		86 731	
NPO Doučování ú.z. 33086	126 240		0	
NPO Digitalizace ú.z. 33087	391 000			
NPO Prevence digitální propasti ú.z. 33088	143 000		0	
AP UK ú.z. 33 352	370 387		0	
celkem	33 555 892	2 969 836	14 850 307	2 056 504
Hospodářský výsledek - zisk/ztráta		272 282	2 937 119	49 583

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název: Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023-2025

Termín realizace: 01.09.2023 – 30.06.2024

Ev. číslo: ODS/DOT/052172/2023

Fond: Obědy do škol - Zřizovatelem žadatele NENÍ Středočeský kraj – Žádost o dotaci

Požadovaná částka dotace z Programu: 216 336 Kč

Z toho Evropský sociální fond plus (90% požadované dotace): 194702.4 Kč

Z toho vlastní podíl Středočeského kraje (10% požadované dotace): 21633.6 Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace

Název: Šablony OP JAK ZŠ Zlonice

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007894

Program: Operační program Jan Amos Komenský

Předpokládané datum zahájení: 1. 7. 2023

Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2025

Celkové způsobilé výdaje: 2 687 486,00

Ministerstvo pro místní rozvoj jako poskytovatel dotace

Název: Investice do odborných učeben ZŠ Zlonice

Reg. č.: CZ.06.05.01/00/22_048/0003794

Program: Integrovaný regionální operační program

Skutečné datum zahájení: 31. 8. 2023

Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2024

Celkové způsobilé výdaje: 1 990 000,00

Státní zemědělský intervenční fond: Žádosti o dotaci PRV 14-20, Místní rozvoj

2023	23/008/19210/120/004/000195 Modernizace vybavení školy Výsledkem projektu budou 2 kmenové učebny vybavené digitálními displeji s příslušenstvím, nábytková sestava ve školní družině a sborovně pro pedagogy 1. stupně.	Realizovaný projekt
2024	24/009/19210/120/004/000287 Modernizace a digitalizace školy Výsledkem projektu bude vybavení třídy MŠ digitálním displejem a nábytkem, vybavení kmenové třídy č.23 digitálním displejem a nábytková sestava ve sborovně pro pedagogy 1.	Probíhající projekt

stupně v prvním patře.

Číslo žádosti	Druh platby	Datum	Částka
23/008/19210/120/004/000195/001	Výplata rozhodnutí	06.02.2024	381021,00 CZK

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery

Spolupráce s vedením městyse Zlonice je na dobré úrovni. Zřizovatel školu finančně podporuje.

Škola dále spolupracuje s místními zájmovými a příspěvkovými organizacemi především s TJ Tatran, TJ Sokol, Sborem dobrovolných hasičů, MŠ Zlonice, CMŠ Zahrádka sv. Františka, A co děti, z.s., Domem dětí a mládeže „Ostrov“ ve Slaném, Českým rybářským svazem MO Šlapanice, ZŠ Libušín.

Ve Zlonicích dne 28. srpna 2024

Základní škola a Mateřská škola Zlonice
okres Kladno
Komenského 305 273 71 Zlonice
IČ: 70939711
Mgr. Bc. Jan Tůma, MBA
ředitel školy

Školská rada projednala a schvaluje výroční zprávu o činnosti školy /příspěvkové organizace/ za školní rok 2023/2024.

Ve Zlonicích dne 11. září 2024

.....
zástupce rodičů

.....
zástupce pedagogů

.....
zástupce zřizovatele